

ชื่อภาคนิพนธ์	:	ความคิดเห็นของผู้รับการฝึกต่อหลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน : กรณีศึกษา สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง อุบลราชธานี
ชื่อผู้เขียน	:	นางสาวดารุณี แป้นเพชร
ชื่อปริญญา	:	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา	:	2545

ในการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้รับการฝึกต่อหลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน : กรณีศึกษา สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง อุบลราชธานี" มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้รับการฝึกต่อหลักสูตรเตรียมเข้าทำงานในสถาบันฯ
- 2) เพื่อศึกษาถึงตัวแปรที่มีผลต่อความคิดเห็นของผู้รับการฝึกต่อหลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน
- 3) เพื่อนำผลการศึกษาไปเสนอแนะปรับปรุงในการดำเนินการฝึกเตรียมเข้าทำงาน

ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายต่อไป

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับการฝึกต่อหลักสูตรเตรียมเข้าทำงานในสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง อุบลราชธานีจำนวน 160 คนใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา ใช้ค่า t-test และ F-test เพื่อทดสอบสมมติฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 17 – 20 ปี จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เลือกฝึกอาชีพนี้เพราะต้องการมีงานทำ เลือกฝึกสาขาวิชาช่างยนต์ โดยเข้ารับการฝึกหลักสูตร 6 เดือน มีสมาชิกในครอบครัว 5 คนขึ้นไป บิดาและมารดาประกอบอาชีพเกษตรกร ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ไม่เกิน 3,000 บาท บิดาและมารดาจบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาศัยอยู่ต่างอำเภอ รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการฝึกจากประกาศ ทางวิทยุ หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ และตัดสินใจเข้ารับการฝึกด้วยการปรึกษาคู่ในครอบครัว

2. กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรเตรียมเข้าทำงานในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ ด้านครูผู้สอน เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเฉย ๆ ได้แก่ ด้านเนื้อหาหลักสูตร สถานที่ฝึกอบรมและด้านระยะเวลาในการฝึก

3. ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นต่อหลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน ได้แก่ ระดับการศึกษาของผู้เข้ารับการฝึก ส่วนปัจจัยที่ไม่มีผลต่อความคิดเห็นต่อหลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน ได้แก่ เพศ อายุ เหตุผลในการฝึก สาขาช่างที่เข้าฝึก ระยะเวลาหลักสูตรของผู้รับการฝึก จำนวนสมาชิกในครอบครัว รายได้ของครอบครัว อาชีพบิดา – มารดา ระดับการศึกษาบิดา – มารดา แหล่งที่อยู่อาศัย การรับรู้ข้อมูลข่าวสารและคำแนะนำในการตัดสินใจ

Title of Research Paper : Opinion of Trainees on the Job Preparatory
Course : A Case Study of the National Institute
for Skill Development of the Lower
Northeastern Region

Author : Miss Darunee Panpet

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2002

The survey was aimed at

- 1) finding out the trainees' opinion on the job preparatory course offered at the National Institute for Skill Development of the Lower Northeastern Region ;
- 2) identifying the factors affecting their opinion on the job preparatory course ;
- 3) using the results as a guideline to improve the course to cover all the target groups.

A questionnaire was used to collect the data from 160 trainees of the job preparatory course offered by the National Institute for Skill Development of the Lower Northeastern Region. Frequency, percentage, mean and standard deviation were employed to describe the data and t-test and F-test to test the hypotheses.

The findings were summed up as follows :

1. Most of the trainees were male. Their ages were 17-20. They completed secondary education they chose to attend the training course because they wanted to get jobs. They chose the mechanic field and attended the 6-month training course. Most had 5 or more family members. Their fathers and mothers were farmers. The average family income was not more than 3,000 baht. The fathers and the mothers completed primary education.

2. Most of the samples lived in different districts and learned about the training course from the radio, newspapers and television. They consulted their families before applying for the course. They were satisfied with the job preparatory course. The highest mean belonged to the trainers and usefulness of the course. They were satisfied with the training facilities. They felt indifferent about the training venue and curriculum. The lowest mean was the training period.

3. The factor affecting the trainees' opinion was their education. On the contrary, the factors found to have no impact on their opinion were sex, age, reason for attending the training course, field of work they chose, training period, number of family members, family income, father's occupation, mother's occupation, father's education, mother's education, residential area, access to related information, and suggestion on making a decision, respectively.