

- ชื่อภาคนิพนธ์ : ความพร้อมของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา : ศึกษา
เฉพาะกรณี โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครราชสีมา
- ชื่อผู้เขียน : นางสาวดวงใจ ยอดเอียด
- ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
- ปีการศึกษา : 2545
-

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาความพร้อมของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพร้อม ของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 3) เพื่อศึกษาถึงปัญหา และอุปสรรคในการเสริมสร้างความพร้อมของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ได้แก่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และครูใหญ่ จำนวน 106 คน ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และ ค่า F-test.

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนครราชสีมา ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุในช่วง 36 – 45 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูใหญ่ มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา น้อยกว่า 5 ปี และมีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งครูผู้สอน 5 – 10 ปี

2. ระดับความพร้อมของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา พิจารณาใน 3 องค์ประกอบของความพร้อม ได้แก่ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และด้านการยอมรับในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ปรากฏว่า โดยภาพรวมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน มีความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในแต่ละองค์ประกอบ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับมาก มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับ ปานกลาง และมีการยอมรับในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับ มาก

3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีความพร้อมของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนราธิวาส คือ วุฒิการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งครูผู้สอน ส่วนปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีความพร้อมของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนราธิวาส คือ เพศ อายุ และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

4. ปัญหาและอุปสรรค ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจที่ไม่ชัดเจนเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา การขาดแคลนงบประมาณ บุคลากรและสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

5. ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนราธิวาส มีความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ (1) การจัดอบรม สัมมนา และการศึกษาดูงานเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา (2) จัดตั้งคณะทำงานเพื่อติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาแก่โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและจริงจัง (3) รัฐบาลควรสนับสนุนงบประมาณแก่สถานศึกษาให้เพียงพอ (5) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องเร่งการประชาสัมพันธ์ เรื่องการประกันคุณภาพศึกษาให้มากขึ้น

สำหรับข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป ควรมีการศึกษาวิจัยในเชิงคุณภาพในลักษณะการเปรียบเทียบความคิดเห็น และความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด ในกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดนราธิวาส ที่มีต่อการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

Title of Research Paper : Readiness of the Private Primary School Administrators in Education Quality Assurance Operation : A Case Study of the Islam Private Schools in Narathiwat Province

Author : Miss Doungjai Yoteard

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2002

The study was conducted for there main purposes: 1) to examine the readiness of the private primary school administrators in education quality assurance operation; 2) to identify the factors related to their readiness for educational assurance operation in the school; and 3) to point out the problems in building readiness of the private primary school administrators in education quality assurance operation.

A questionnaire was employed to collect the data from 106 administrators in Islam private schools. They were licensees, managers and principals. Percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test were used to analyze the data.

The findings were summarized below:

1. Most of the administrators in the Islam private schools in Narathiwat were male. Their ages were 36-45. They earned a Bachelor's degree or higher. Most were in the position of principal. They had experienced as school administrators for less than 5 years. They used to work as teachers for 5-10 years.

2. Readiness of Islam private school administrators for education quality assurance operation in the school. When the three components of readiness—knowledge and understanding, access to related information and acceptance of education quality assurance—were considered, the private school administrators were found to be ready for

education quality assurance operation at a high level. They had a good knowledge and understanding about education quality assurance. They had moderately accessed to related information. They accepted the education quality assurance operation at a high level.

3. The factors found to be significantly related to the Islam private primary school administrators in Narathiwat province were education and experience as a teacher. In contrast, gender, age, and experience as a school administrator were found to have no relationship with their readiness for this matter.

4. The school administrators' problems and obstacles to the education quality assurance operation were that the administrators were not clearly understand how to carry out education quality assurance, and that their was lack of budget, personnel, materials and teaching aids.

5. To the Islam private primary school administrators in Narathiwat province to be ready for education quality assurance work, the researcher made the following recommendations: (1) Training assurance should be arranged for school administrators to attend. (2) A working group should be set up to follow up, evaluate and supervise the schools seriously and continuously. (3) The government should allot an adequate budget to each school. (4) The agency concerned should publicize more about education quality assurance.

Further research should emphasize qualitative research by comparing the opinions and expectations of school administrators in all schools under the Ministry of Education in Narathiwat regarding the education quality assurance operation.