

ชื่อภาคนิพนธ์	:	ความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนครุณราชบุรีต่อการเรียนรู้ตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
ชื่อนักศึกษา	:	ชนิษฐา จีรวินวงศ์
ชื่อปริญญา	:	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา	:	2545

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนครุณราชบุรีต่อการเรียนรู้ตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนครุณราชบุรีต่อการเรียนรู้ตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนรู้ตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

การศึกษานี้ทำการสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนโรงเรียนครุณราชบุรี โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย จำนวน 320 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และ F-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนเกินครึ่งเป็นเพศชาย อายุ ระหว่าง 14-15 ปี ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่ไม่ได้ทำหน้าที่พิเศษในโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารการเรียนรู้ตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษาจากวิทยุหรือโทรทัศน์ และจากโรงเรียนหรือครู นักเรียนสองในห้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมโดยเป็นสมาชิกชมรมอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากชมรมวิชาการ โดยเข้าร่วมกิจกรรมบ่อยครั้งและทุกครั้ง

2. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนรู้ตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา นักเรียนเกินครึ่งเห็นด้วยในระดับมากต่อการเรียนรู้ตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

3. ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนรู้ตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ อายุ การทำหน้าที่พิเศษในโรงเรียน การรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากวิทยุหรือโทรทัศน์ และจากโรงเรียนหรือครู การมีส่วนร่วมในกิจกรรมโดยเป็นสมาชิกชมรม ความถี่ในการเข้าร่วมกิจกรรม

ส่วนปัจจัยที่ไม่มีผลต่อความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนรู้ตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ เพศ และระดับการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. ระดับผู้วางแผนนโยบาย ควรทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องทุกระดับให้มีความเข้าใจเรื่อง การเรียนรู้ตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ โดยการให้ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อวิทยุหรือโทรทัศน์ และโดยทางโรงเรียนหรือครูให้มากยิ่งขึ้น ควรผลักดันเรื่องระบบการสอบเข้าในช่วงรอยต่อการศึกษาให้เป็นระบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

2. ระดับผู้ปฏิบัติ อาทิสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเพิ่มการประชาสัมพันธ์เรื่อง การเรียนรู้ตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้สื่อของโรงเรียนและครู ควรมอบหมายหรือ คัดเลือกนักเรียนให้ทำหน้าที่พิเศษในโรงเรียนมากขึ้น และควรสนับสนุนให้นักเรียนร่วมกิจกรรม โดยเป็นสมาชิกชมรมต่าง ๆ ในโรงเรียน เน้นเรื่องความถี่ในการเข้าร่วมกิจกรรมชมรม ผู้บริหาร สถานศึกษาจะต้องเน้นย้ำให้ครูดูแลและเอาใจใส่ต่อกลุ่มนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำเป็นรายบุคคล

The study of The Opinions of the Students in Darunarachaburi School on Learning Related to the Policy on Educational Reform aimed at 1) finding the opinions of the students in Darunarachaburi School on learning related to the policy on educational reform; 2) finding the factors affecting the opinions of the students on the learning related to the policy on educational reform.

The population was the students studying in secondary education in Darunarachaburi School. Simple random sampling was used in this sampling. There were 320 students in the sampling size. The instrument of the study was questionnaire. The statistical treatments were frequency, percentage, mean, standard deviation, T-test and F-test.

The findings were as follows:

1. Most of the respondents were boys. They were 14-15 years and studying in lower secondary education. Most of the respondents who were in upper secondary education had no special activity in the school. Most of the respondents got the learning information related to the policy of educational reform from the radio, the television, and the school or teachers respectively. Apart from being a member of an academic affair in the school, two fifth of the respondents participated in the school activities by being a member of various clubs in the school. The respondents often and always participated in the school activities.

2. Most of the respondents agreed with the learning related to the policy on educational reform.

3. The factors affecting the respondents' opinions were age, special duty, concern of the information produced by the radio and television programs and by the school or teachers, participation in the school activities by being a member of a club, the frequency of participating in the club. The factors in affecting the respondents' opinions were sex and educational level.

Recommendations

1. Policy makers should make all the educational stakeholders understanding in the learning related to the policy on educational reform. They should distribute more information on the learning via the radio and the television programs, and through the school or teachers. They also should instigate the new entrance examination system so that this new system will support the learning related to the policy of educational reform.

2. The implementors; i.e. educational institutions, school administrators, should give more information about learning related to the policy on educational reform by using school's media and teacher's instructional media. The implementors should assign a student more special duty in the school. They should support students to participate in the school activities by being a member of a club. They should also encourage a student to participate in various clubs of the school. They should emphasize the frequency of the participation too. The school administrators have to make sure that teachers take responsibility on the students who have low education achievement as an individual.