

ชื่อภาคินพนธ์	:	การประเมินผลโครงการโรงเรียนสีขาว : ศึกษากรณีโรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา ๒
ชื่อผู้เขียน	:	นางสาวจิตตวดี บุญเจริญ
ชื่อปริญญา	:	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา	:	2545

การศึกษาเรื่อง การประเมินผลโครงการโรงเรียนสีขาว : ศึกษากรณีโรงเรียน
นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา ๒ มีวัตถุประสงค์ 2 ประการดังนี้ 1. เพื่อศึกษาผลลัพธ์ของ
โครงการโรงเรียนสีขาว 2. เพื่อศึกษาถึงขั้นตอนและวิธีการที่ทำให้ประสพผลสำเร็จในการแก้ไข
ปัญหานักเรียนที่เสพยาเสพติด

กรอบแนวคิดในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย ปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ
(Process) ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ
ข้าราชการครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา ๒ จำนวน 66 คน การศึกษาครั้งนี้เป็นการ
ศึกษาทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือแบบสอบถามและ
การรวบรวมข้อมูลใช้การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก

ผลการศึกษาพบว่า

1. การประเมินผลโครงการโรงเรียนสีขาว ในภาพรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อแยกเป็น
รายด้าน คือ ด้านความรู้ในวัตถุประสงค์ของโครงการสีขาว ด้านความชัดเจนในวัตถุประสงค์
และการประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนสีขาว ด้านทรัพยากร ด้านลักษณะของหน่วยงาน/
บทบาทของโรงเรียน ด้านการส่งเสริมกิจกรรมป้องกันปราบปรามและบำบัดฟื้นฟู และด้าน
การติดตามผลและประเมินผล อยู่ในระดับสูง

2. การคั่นหานักเรียนที่มีพฤติกรรมต้องสงสัยจากผลการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ
พบว่า ส่วนใหญ่สังเกตจากสภาพร่างกาย เมื่อพบแล้วการดำเนินการกับนักเรียนที่มีพฤติกรรม
ต้องสงสัย ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญส่วนใหญ่พูดคุยเพื่อสอบถามความจริง ถ้านักเรียนยอมรับก็จะ
ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองต่อไป ส่วนการดำเนินการเมื่อทราบว่านักเรียนติดสารเสพติด
พบว่า ส่วนใหญ่จะติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไข

สำหรับการเปิดโอกาสให้นักเรียนที่เลิกยาเสพติด พบว่า ให้โอกาสนักเรียนที่เลิกยาเสพติดแล้วได้กลับมาเรียนต่อ ซึ่งมีอาจารย์ฝ่ายปกครองและครูประจำชั้นเฝ้าดูพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ชักชวนนักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ส่วนในเรื่องการดำเนินการเรื่องการเรียนพบว่า ได้มีการติดตามนักเรียนให้ส่งงานอาจารย์ให้ครบตามกำหนด และผลการเลิกยาเสพติดของนักเรียนพบว่า มีการดำเนินการแก้ไขนักเรียนได้เป็นส่วนใหญ่

ข้อเสนอแนะ

1. ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดตลอดจนเสริมสร้างทักษะชีวิตที่สำคัญในการดำรงชีวิตให้ปลอดภัยจากยาเสพติด โดยร่วมมือกับสมาคมผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้เกิดการร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมตัดสินใจดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2. ในส่วนของสถานศึกษาควรมีการกำหนดนโยบายในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ควรจัดกิจกรรมในลักษณะของการแก้ไข นักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้หรือติดยาเสพติดแล้ว ก็จะเป็นการดำเนินการในลักษณะของการบำบัดรักษาและปรับเปลี่ยนเจตคติ และพฤติกรรมของนักเรียนให้กลับมาเป็นพฤติกรรมที่เหมาะสม

The two objectives of the study were 1) to find out the results of the “White” School Project and 2) to identify the steps or procedures contributing to the success in solving the problem of drug-addicted school students.

The framework of the study included inputs, process, output and outcome. The data were collected from 66 teachers at Satriwittaya 2 School. The study used both quantitative and qualitative data. The instruments were a questionnaire to collect the quantitative data and an interview schedule to collect the qualitative data, using an in-depth interview method.

The findings were reported briefly below.

1. As a whole, the “White” School Project was found to be highly successful. All the aspects evaluated were found to be highly successful. These aspects were knowing the objectives of the “White” School Project, clearness of the objectives, public relations about the “White” School Project. Resources, characteristics of the organization/role of the school, promotion of prevention, suppression and rehabilitation activities, and following up and evaluation.

2. Searching for students with suspected behavior. From interviewing the key informants, it was found that they knew which students were drug addicts by noticing their physical condition. When they doubted that a certain student might be a drug addict, they would talked with that student to find out the truth. If the student accepted it, they would contact his/her parents. As for the following up activity, most would coordinate with the parents to help that student.

Regarding giving an opportunity for the student who were no longer a drug addict, it was found that the school allowed him/her to continue studying there and the teacher in the student administration line and the home teacher will observe his/her behaviors. Also, the student would be persuaded to join the school activity. As for his or her study. The teacher would make the student turn in all their assignments. The result of the operation was that most students did not take the drug again.

Recommendations

1. The students should be educated about the harmful effects of narcotics and the life skills to prevent themselves from narcotics. The school should cooperate with the Parents Association, the community and agencies concerned in setting a plan to carry out the narcotic prevention and elimination project.

2. The school should have a policy to prevent and solve the narcotic problems. Activities should be arranged to rehabilitate the drug-addicted students and to change their attitude toward narcotics as well as their improper behavior.