

ชื่อภาคานิพนธ์ : ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อหลักสูตร
วิชาเพศศึกษาปี 2545 : ศึกษากรณี โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตสาทร กรุงเทพมหานคร
ชื่อผู้เขียน : นายไพโรจน์ ฤกษ์อรุณรัตน์
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา : 2545

การศึกษานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบวัตถุประสงค์ 5 ประการ คือ

1. ระดับความรู้เรื่องเพศศึกษา
2. ระดับความคิดเห็นต่อหลักสูตรวิชาเพศศึกษาปี 2545
3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความคิดเห็น
4. ปัญหา อุปสรรค ต่อการเรียนรู้วิชาเพศศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตสาทร กรุงเทพมหานคร จำนวน 392 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม ตัวแปรในการศึกษาประกอบด้วย ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล (เพศ อายุ ชั้นการศึกษา สถานภาพสมรสของบิดามารดา การพักอาศัย การพูดคุยปรึกษาเรื่องเพศ) ตัวแปรตาม คือ ความคิดเห็นต่อหลักสูตรวิชาเพศศึกษาปี 2545 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาและอนุมาน

ผลการศึกษา มีดังนี้

1. ปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง อายุเฉลี่ย 16.35 ปี ส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สถานภาพสมรสบิดามารดาอยู่ด้วยกัน และพักอาศัยอยู่กับบิดามารดา นักเรียนส่วนใหญ่เคยพูดคุยปรึกษาเรื่องเพศกับบุคคลอื่น โดยปรึกษาเพื่อนสนิทเพศเดียวกัน
2. ระดับความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับปานกลาง

3. ระดับความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นกลุ่มตัวอย่างต่อหลักสูตรวิชาเพศศึกษาปี 2545 อยู่ในระดับมาก และเมื่อแยกเป็นด้านความสมบูรณ์ของเนื้อหา ด้านความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ด้านความเหมาะสมของครูผู้สอนและกิจกรรมการสอน ทุกด้านอยู่ในระดับสูงเช่นเดียวกัน

4. จากการทดสอบสมมติฐานพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นต่อหลักสูตรวิชาเพศศึกษาปี 2545 ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นกลุ่มตัวอย่างคือ อายุ และชั้นการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. ครอบครัว ควรอบรมสั่งสอนให้เด็กรู้จักแสดงบทบาทที่เหมาะสมกับเพศของตนเอง ซึ่งพ่อแม่ควรทำหน้าที่ในการสนองตอบต่อความต้องการพื้นฐานของลูก และเป็นแบบอย่างและเป็นที่ปรึกษาที่ดีแก่ลูกในเรื่องเพศ

2. สถานศึกษา ควรประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในการจัดศูนย์ปรึกษาปัญหาให้กับเด็กนักเรียน ตลอดจนคัดสรรครูและอบรมครูผู้สอน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับครู และควรปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม

3. บทบาทของรัฐ ควรเร่งกระจายอำนาจการศึกษาไปสู่ท้องถิ่น โดยส่งเสริมการสอนที่ฝึกผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และหลักสูตรควรมุ่งเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีแก่เยาวชน ตลอดจนรัฐควรควบคุมสื่อที่เผยแพร่เรื่องเพศที่ไม่เหมาะสม

Title of Research Paper : Senoir High School Students' Opinion toward Sex Education in the 2545 Curriculum: A Study of Schools in Sathorn District Area

Author : Mr.Pairoj Rergaroonrath

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2002

The purpose of the study was to find out the high school students' knowledge about sex education, opinion about the sex education program in the year 2002, the factors related to their opinion, and problems and obstacles to studying in the sex education course.

A questionnaire was used to collect the data from 392 high school students in the school in Sathorn area, Bangkok, under the Formal Education Department. The framework of the study included the independent variables (the background variables: sex, age, study year level, parents' marital status, the person the student lives/stayed ** and the person the student talked to or consulted about sex) and the dependent variable, i.e., opinion on the sex education program in 2002. Both descriptive and inferential statistics were used to analyzed the data.

The findings were briefly stated as follows:

1. The number of male students in the study exceeded that of the female students. Their average age was 16-35. Most were in Matthayomsuksa 4. Their parents lived together and they lived the their parents. Most of the students talked about or consulted others almost sex. They usually talked to their close friends of the same sex.
2. The knowledge about sex education of the high school students samples was found to be at a moderate level.

3. The students were found to strongly agree to the sex education program. All the aspects of the sex education course completeness of the content, appropriateness for the present world, and suitability of teachers and teaching activities were found to be strongly agreed to.

4. When the hypothesis were tested, age and study year level were found to affect their opinion about the sex education program.

Recommendations

1. The parents should teach their children to play the role appropriate for their sex. They should respond to their children's basic needs, were good models and good advisers to them.

2. The schools should coordinate with other agencies in setting up a consulting center to give advice to students. The teachers in the sex education program should be selected and trained to be ready to teach the subject. The teaching aids should also be improved.

3. The government should accelerate decentralization of power to local areas and emphasize the student-centered approach. The sex educational program should focus on morale, ethics and good values. It should control the mass media which present sex matters in an inappropriate way.