

ชื่อภาคนิพนธ์ : ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนใน  
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ : ศึกษาเฉพาะกรณี  
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

ชื่อผู้เขียน : นางสาวจิตติพร มีเดช

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2545

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) ศึกษาผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน 2) ศึกษาผลของการเรียนการสอนแบบบูรณาการของโรงเรียน 3) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน โดยการเลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 12 คน เพื่อทำการสัมภาษณ์เจาะลึกเป็นเครื่องมือสำคัญในการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนาประกอบกับการใช้ตรรกะในบริบท ผลการศึกษาสรุป ได้ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมีผลสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ กล่าวคือ นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้ รวมทั้งมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ให้แก่ตนเองเสมอ มีทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาสำหรับตนเองและผู้อื่นได้เหมาะสม และต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ มีความสำนึกในหน้าที่ของตนในฐานะที่เป็นนักเรียน เป็นบุตร และเป็นสมาชิกของสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวมและมีหัวใจของการให้บริการ รวมทั้งยังสามารถเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามความสนใจหรือความถนัดของตนเองได้

2. สำหรับผลการเรียนการสอนแบบบูรณาการของโรงเรียนนั้น จากการศึกษาพบว่า นักเรียนได้รับประโยชน์และสร้างอุปนิสัยที่ดีจากการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ กล่าวคือ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้ วิทยาการใหม่ ๆ และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง นักเรียนได้พัฒนา

ขีดความสามารถของตนได้อย่างเต็มที่จากกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่โรงเรียนจัดให้ และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้เป็นอย่างดี การจัดการเรียนการสอนนอกจากจะเน้นความรู้ทางวิชาการ และมวลประสบการณ์ต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนแล้ว ยังปลูกฝังจิตสำนึก และค่านิยมให้นักเรียนเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภาคภูมิใจในตนเองและท้องถิ่นของตนอีกด้วย

3. ปัญหาและอุปสรรคการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนส่วนใหญ่จากการศึกษาพบว่า นักเรียนมีปัญหาเนื่องจากการสอนของอาจารย์บางส่วนที่ยังคงรูปแบบการสอนแบบเดิม ไม่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง บุคลิกภาพของอาจารย์ การไปราชการหรือการสับเปลี่ยนโยกย้ายที่มีบ่อย ทำให้การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องคอมพิวเตอร์ มีไม่เพียงพอ กับความต้องการของนักเรียน อาจารย์สอนไม่ตรงกับสาขาวิชาที่จบมาและการบริหารงานของผู้บริหารที่ไม่มีการวางแผนระยะยาวทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง

ข้อเสนอแนะสำคัญ คือ อาจารย์ต้องเปลี่ยนแปลงการสอนโดยเน้นนักเรียนให้เป็นศูนย์กลางมากยิ่งขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน อาจารย์ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในด้านความฉลาดทางอารมณ์ และสุดท้ายได้แก่ ผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลที่จะบริหารโรงเรียนไปในทิศทางที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ รวมทั้งการใช้งบประมาณและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดด้วย

Title of Research Paper : Achievement According to the Objectives of  
Teaching and Learning in Chalerm Pra Kiat Somdet Pra Sri  
Nakarin School : A Study at Srisaket Province

Author : Miss Thitiporn Meedej

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2002

---

There are 3 objectives for this research; they are 1) to study the achievement according to the objectives of the school's teaching and learning management, 2) to study the results of integrating teaching and learning provided by the school, 3) to find out problems and obstacles in the teaching and learning management. The study was done by interviewing in-depth 12 key-informants. Data analysis is done with logical context description and descriptive statistics.

Findings of the study can be summarized as follows:

1. The teaching and learning management is successful according to the school's objectives, i.e., the students can transmit their knowledge to others; they love to learn and always seek new knowledge, possessing analytical skills, with ability to solve problems and systematic thinking; able to choose appropriate fields for higher study, and so on.

2. In the integrating teaching and learning aspect, the students can develop good characters, e.g., a scholar, seeking new knowledge and learning with inspiration, catching up with the world, daring to express opinion and the likes. In addition, the students also exhibit signs of nationalism, ethical, moral and self-confidence.

3. Some problems found involve teachers' old methods of teaching as being the learning center, inappropriate characters, often transferring to other school, inadequate modern tools for learning, e.g., scientific laboratory, computer room, etc.

Important recommendations emerged from the study, among others, are students should be treated as the center for learning-teaching; teachers should be models of emotional intelligence for students and the school administrators should have right visions, managing the budget and resource to the highest benefit.