

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถภาพในการผลิตเซรามิกสำหรับบุคลากรในท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน คือขั้นตอนแรกเป็นการศึกษาข้อมูลพื้นฐานจากเอกสารและการสนทนากลุ่ม พบว่า หลักสูตรฝึกอบรมควรประกอบด้วย 3 ส่วนคือ หลักการและเหตุผล จุดหมาย และหน่วยการเรียนรู้ ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้จะประกอบด้วย 5 องค์ประกอบได้แก่ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา ประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล โดยเฉพาะอย่างยิ่งเนื้อหาจะต้องมีลักษณะสำคัญ 3 ประการคือมีเนื้อหาพื้นฐาน เพื่ออธิบายสภาพการผลิตเซรามิกในปัจจุบันของท้องถิ่นด้วยหลักวิชาการ มีเนื้อหาหลักเป็นเนื้อหาที่เกี่ยวกับสมรรถภาพการผลิตเซรามิก ตามความต้องการของบุคลากรในท้องถิ่นและมีเนื้อหาที่ยังคงเอกลักษณ์สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ขั้นตอนที่ 2 การจัดทำหลักสูตรฉบับร่างเป็นการระดมสมองและการประชุมปฏิบัติการของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 ท่านแล้วประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องของหลักสูตรทั้งการประเมินภายในโดยคณะกรรมการร่างหลักสูตรและการประเมินภายนอกโดยผู้เชี่ยวชาญ ด้านหลักสูตร ด้านเซรามิกและด้านการเรียนการสอนจำนวน 8 ท่าน ผลการประเมินพบว่าหลักสูตรมีความเหมาะสมและมีความสอดคล้องกัน ขั้นตอนที่ 3 เป็นการทดลองหลักสูตรเพื่อหาประสิทธิภาพโดยใช้การทดลองแบบ Control-Group Post-test Only Design กลุ่มตัวอย่างที่ทำการทดลองฝึกอบรมได้แก่บุคลากรผู้ผลิตเซรามิกในท้องถิ่นบ้านทุ่งหลวง อำเภอดิเรกมาส จังหวัดสุโขทัย จำนวน 22 คน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับกลุ่มควบคุม ผลการทดลอง พบว่าหลักสูตรมีประสิทธิภาพเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่าง มีนัยสำคัญ และผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในหลักสูตรฝึกอบรมที่พัฒนาขึ้นมา และในตอนสุดท้ายเป็นการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรซึ่งมีเพียงเล็กน้อย

The purpose of this research was to develop a curriculum to train local people to improve their ability to produce ceramics. The research methodology consisted of 4 phase. Phase 1 was the study of data to form guidelines for the development of curriculum from well documented materials and the focus group. The data were gathered using leading questions on 4 topics of discussion. Analysis of the data was carried out using audio-cassette transcription, video recording, recorder's handwritten notes, and any other medium used by participants, followed by a briefing by the researcher. The analysis found that 1) the capacities local personnel need to enhance most are coating and burning using gas kilns; 2) in addition to a suitable structure, the curriculum's subject matter needs a combination of three parts: the necessary foundation, the core content that answers the participants' needs, and a section detailing the uniqueness of the local ceramic products. Phase 2 was a development of a curriculum by drafting a curriculum through brainstorming sessions and workshops. The assessment was carried out twice. An internal assessment by a curriculum drafting committee consisting of five members was first evaluated to see if the drafted curriculum had any incomplete sections to be amended. An external assessment by purposive sampling a group of eight assessors consisting of experts in curriculums, in ceramic production and in education administration was conducted in order to obtain comments and suggestions for improving the curriculum appropriateness its appropriateness and its congruency to find that the curriculum was appropriate and congruency. Phase 3 was an experimental test of the curriculum by means of Randomized Control-Group Post-test Only Design. The subjects of this study were 22 local people in Tung Luang Sub-District, Khirimas District Sukhothai Province. Tghe data were collected by using a post-test and a questionnaire. The research results revealed that the local people could improve their competency produce ceramics at a high level through the use of the curriculum developed. The results also showed that the participants were satisfied with the training course. Phase 4 was a little revise of the curriculum.