

การทำสารนิพนธ์ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา และออกแบบหนังสือเพิ่มเติมความรู้ ประเภทหนังสือสารคดีเรื่อง “วัดพระศรีรัตนศาสดาราม” สำหรับเด็กวัย 10-12 ปี จากหนังสือ ประวัติ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ของ ศาสตราจารย์ ม.จ.สุภัทรดิศ ดิศกุล เพื่อเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาก่อนและหลังการอ่านหนังสือสารคดีเรื่อง “วัดพระศรีรัตนศาสดาราม” ที่เหมาะสมสำหรับเด็กวัย 10-12 ปี เพื่อศึกษาความพึงพอใจของเด็กที่มีต่อหนังสือสารคดี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 5 และปีที่ 6 ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย จังหวัดกรุงเทพฯ ประจำปีการศึกษาที่ 2549 จำนวน 30 คน โดยมีนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 15 คน ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 คน กลุ่มตัวอย่างทำการสุ่มตัวอย่าง จากเกณฑ์ของ Krejcie และ Morgan จำนวนประชากรทั้งหมด เป็นหลัก ร้อย ให้กลุ่มตัวอย่าง 15-30 % ใช้วิธีการสุ่มชั้นตอนเดียว อิงทฤษฎีความน่าจะเป็น โดยวิธี การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (simple random cluster sampling) เป็นการคัดเลือก กลุ่มตัวอย่าง

ในขั้นตอนการออกแบบหนังสือสารคดี ผู้วิจัยได้มีการวัดคุณภาพ หนังสือสารคดีโดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเด็ก ทั้ง 3 ด้านดังนี้ ด้านพฤติกรรมเด็ก ด้านวรรณกรรมเด็ก ด้านสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับเด็ก และนำผลที่ได้มาปรับปรุงจนได้คุณภาพ และนำมาทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาก่อนและหลังการอ่านหนังสือสารคดี และวัดความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อหนังสือสารคดี

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ของประเมินคุณภาพ ของหนังสือโดยผู้เชี่ยวชาญ เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ก่อนแลหลังการอ่านหนังสือสารคดี จากกลุ่มตัวอย่าง เป็นแบบทดสอบ แบบเลือกตอบ ชนิด 4 ตัวเลือก ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ t-test dependent samples การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวัดความพึงพอใจของเด็กนักเรียนต่อ หนังสือสารคดี ใช้การวิเคราะห์ ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพของหนังสือสารคดี โดยรวม อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.33$) ประเมินลักษณะเนื้อหา ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.42$) ประเมินลักษณะ ภาษาที่ใช้ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 3.89$) ประเมินลักษณะการจัดรูปเล่ม ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.60$) ประเมินลักษณะการจัดภาพ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.42$) ประเมินคุณค่าของหนังสือ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.17$)

ผลการเปรียบเทียบเพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาก่อน และหลังการอ่านการของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นปีที่ 6 ปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาหลังการอ่านหนังสือสารคดี มี ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาก่อนการอ่านอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05

ผลการประเมินความพึงพอใจ ของเด็กนักเรียนต่อหนังสือสารคดีโดยรวม อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.29$) ประเมินลักษณะการจัดรูปเล่ม ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.27$) ประเมิน ลักษณะเนื้อหา ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.15$) ประเมินลักษณะภาพประกอบ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.57$) ประเมินคุณค่าของหนังสือผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี ($\bar{X} = 4.39$)

This thesis has objective for studying and designing book in adding knowledge about feature type "PRASIRATANASADARARAM Temple" for children age 10-12 years old. From history book PRASIRATANASADARARAM Temple of professor king's grandson SUPATARADIT DITSAKUL for education achievement comparison before and after feature book read "PRASIRATANASADARARAM Temple" being suitability for children age 10-12 years old for studying satisfaction of children to feature book.

Sample in this research is the fifth and sixth elementary education of SUANLOOMPINI School in Bangkok of year 2006 30 persons. It has the fifth elementary education 15 persons. It has the sixth elementary education 15 persons. Sample took a random from Krejoc and Morgan having total population amount as hundred then samples are 15-30% by using one step random being based on probability theory by using simple random cluster sampling as sample choose.

In step designing feature book, researcher has feature book quality measurement. Expert has relation with children 3 fields. That is children behavior, children literature and printing matter for children then they bring result to rectify until it has quality and they bring it to test with sample for education achievement measurement before and after reading feature book and contentment measurement of sample to feature book.

Tool using in gathering data of quality estimation of book by expert is questionnaire as evaluation scale 5 levels. It uses data analysis by mean and standard deviation. Gathering achievement data before and after reading feature book from sample is test as answer choose 4 choices. It uses statistic data analysis t-test dependent samples. Gathering data in contentment measurement of student to feature book uses data analysis of mean and standard deviation.

Research result found expert has quality estimation of feature book in good level ($\bar{X}=4.33$). Substance estimation is in good level ($\bar{X}=4.42$). Language using estimation is in good level ($\bar{X}=3.89$). Book arrangement estimation is in good level ($\bar{X}=4.60$). Picture arrangement estimation is in good level ($\bar{X}=4.42$). Quality of book estimation is in good level ($\bar{X}=4.17$).

Comparison result for education achievement before and after reading of fifth and sixth elementary education student has education achievement after reading feature book higher than education achievement before reading being significant in statistics at level 0.05.

Contentment estimation result of student to feature book is in good level ($\bar{X}=4.29$). Book arrangement estimation is in good ($\bar{X}=4.27$). Substance estimation is in good level ($\bar{X}=4.15$). Picture estimation is in good level ($\bar{X}=4.57$). Quality of book estimation is in good level ($\bar{X}=4.39$).