

ชื่อภาคินพนธ์ : การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาท้องถิ่น : ศึกษากรณีเฉพาะโรงเรียนเทศบาลตำบลสุโข-ลก จังหวัดนราธิวาส

ชื่อผู้เขียน : นายบวร ชีรฤทธิ์เฉลิม

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2545

---

วัตถุประสงค์ในการศึกษา เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาท้องถิ่น ศึกษากรณีเฉพาะโรงเรียนเทศบาลตำบลสุโข-ลก มีดังนี้ เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาท้องถิ่นของโรงเรียนเทศบาลตำบลสุโข-ลก จังหวัดนราธิวาส (2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ในการจัดการศึกษาท้องถิ่นของโรงเรียนเทศบาลตำบลสุโข-ลก จังหวัดนราธิวาส

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนเทศบาล ทั้ง 4 โรงเรียน จำนวน 357 คน กำหนดการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐานด้วยค่า  $t$  - test และ  $F$  - test

ผลการศึกษาพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ 35 – 44 ปี มีการศึกษาส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษา สถานภาพสมรสเกือบทั้งหมด มีอาชีพรับจ้างเป็นหลัก รายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท การรับรู้ข้อมูลข่าวสารค่อนข้างน้อยและน้อย การติดต่อกับโรงเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างน้อยและน้อย ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก และความสัมพันธ์กับผู้บริหารค่อนข้างน้อย

2. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีระดับการมีส่วนร่วมในภาพรวมอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมสูงที่สุด คือ ด้านการดำเนินกิจกรรม รองลงมาคือ ด้านการสนับสนุน ด้านการติดตามและประเมินผล และด้านการวางแผน ตามลำดับ

3. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้แก่ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารการติดต่อกับโรงเรียน ความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาและ ความสัมพันธ์กับผู้บริหาร

4. ปัจจัยที่ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพ และรายได้ ของผู้ปกครอง

5. ปัญหา อุปสรรคของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้แก่ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารฯ น้อย การไม่มีเวลาเนื่องจากการประกอบอาชีพและ ความสัมพันธ์กับผู้บริหาร

6. ข้อเสนอแนะ

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง คือ กองการศึกษา และโรงเรียนต้องเร่งการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความระหนักให้ผู้ปกครองทราบถึงภาระหน้าที่ของประชาชน ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

2. โรงเรียนต้องมีการประสานงานกับผู้ปกครอง โดยการจัดให้มีการประชุมพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อย่างน้อยเทอมละ 2 ครั้ง และจัดออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

3. ผู้บริหารโรงเรียนต้องเร่งสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

4. โรงเรียนควรจัดทำหนังสือข่าวสาร แจ้งกิจกรรมความรู้แก่ผู้ปกครองนักเรียนเป็นระยะเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

**Title of Research Paper** : Parents Participation on Education Management:  
A Case of District Municipal Sungaikolok,  
Narathiwat Province

**Author** : Mr. Baworn Teeraritchalearm

**Degree** : Master of Arts (Social Development)

**Year** : 2002

---

The objectives of the research were (1) to find out the level of parents' participation in local education management of the municipal schools in Tambon Su-ngai-kolok, Narathiwat Province, and (2) to identify the factors related to the parents' participation in This mater.

A questionnaire was used to collect the data from 357 parents of the students in 4 municipal schools in Tambon Sungaikolok, Narathiwat Province. Frequency, percentage, mean and standard deviation were used to describe the data, and t-test and F-test to test the hypotheses.

The findings were briefly stated below

1. Most of the parents in the study were female. They were 35-44 years old. Most completed primary school. Nearly all of them were married. They were wage-earners and earned level than 5,000 baht a month. They received a little or little related information. They contacted the schools at a rather low and at a low level. However, they had a good knowledge and understanding of educational management. They had a relationship with the school administrators at a rather low level.

2. Participation in educational management. The sample group participated in educational management at a rather low level. The highest mean belonged to carrying out activities, followed by support, following-up and evaluation, and planning, respectively.

3. The factors found to influence their participation in educational management were access to related information, contact with the school, knowledge and understanding about educational management and relationship with the school administrator.

4. The factors that had no impact on educational management were gender, age, education, marital status, occupations, and income.

5. The problems and obstacles to the parents' participation in educational management were receiving little related information and having no time because they had to earn a living, and poor relationship with the school administrator.

6. Recommendations

1) The organizations directly responsible for educational management, that is the educational division and the school must make the parents have a good knowledge and understanding about educational management and realize that it is their duty to be involved in educational management as stipulated in the National Education Act of 1999.

2) The school must coordinate with the parents by holding regular meetings to exchange opinions at least twice a semester and by visiting the students' home.

3) The school must try to build a good relationship with the community.

4) The school must prepare brochures or leaflets to continually inform the parents about the progress of the school's educational management.