

ชื่อภาคานิพนธ์ :	บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณี เทศบาลนครนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
ชื่อผู้เขียน :	นัยนา สุกกุล
ชื่อปริญญา :	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา :	2545

การศึกษาเรื่อง บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลนครนครศรีธรรมราช มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา และเพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ แนวทางการแก้ไขปัญหของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา การศึกษาในครั้งนี้ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช จำนวน 9 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 104 คน โดยทำการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา ซึ่งประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน ซึ่งได้แก่ t-test และ F-test เพื่อทดสอบสมมติฐาน

ข้อมูลภูมิหลังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชากรส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุในช่วง 51 - 60 ปี ศึกษาระดับปริญญาตรี มีอาชีพรับราชการ มีรายได้ต่อปี 150,000-300,000 บาท อาศัยอยู่ในท้องถิ่นตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีสถานภาพสมรส เป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เป็นศิษย์เก่าของโรงเรียน และไม่ได้ดำรงตำแหน่งผู้นำท้องถิ่นนอกเหนือจากเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการศึกษาปรากฏว่า บทบาทจริงในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยที่มีผลต่อบทบาทในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

- ในด้านการวางแผน ได้แก่ อายุ อาชีพ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่น ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน และชื่อเสียงของโรงเรียน โดยพบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีอายุน้อยกว่า หรือ เท่ากับ 30 ปี กลุ่มที่มีอาชีพแม่บ้าน ผู้บริหารกลุ่มที่มีภาวะผู้นำ และโรงเรียนที่มีชื่อเสียงที่ได้รับการยอมรับ เป็นกลุ่มที่มีบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมากกว่ากลุ่มอื่น

- ด้านการให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา ได้แก่ ชื่อเสียงของโรงเรียน
- ด้านการติดตามประเมินผล ได้แก่ อาชีพ และชื่อเสียงของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค ที่พบในการศึกษา คือเรื่องการประสานงานการจัดการศึกษาระหว่างครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียน และเทศบาลที่ยังไม่ดีพอ จึงเกิดปัญหาหลักสูตรไม่เหมาะสม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขาดซึ่งอำนาจตามบทบาทหน้าที่ การจัดสรรบุคลากร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ยังไม่พอเพียง

ข้อเสนอแนะ คือ ควรมีการประสานงานระหว่างครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียน และเทศบาล ให้มากขึ้น เพื่อปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น ควรมีการจัดสรรบุคลากรให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษา โรงเรียนควรเพิ่มอำนาจให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามบทบาทหน้าที่

- เมื่อมีการประชุม ควรให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นคนรุ่นใหม่ ได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

- เมื่อมีการคัดเลือกผู้ที่จะเข้ามาเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรคัดเลือกผู้ที่มีอาชีพแม่บ้าน เป็นอันดับแรก รองลงมาคือ อาชีพรับราชการ อาชีพรัฐวิสาหกิจ ข้าราชการบำนาญ และอาชีพค้าขาย ตามลำดับ ให้มีส่วนร่วมในการเข้ามาเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมากขึ้น และการมอบหมายหน้าที่เกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรพิจารณาอาชีพเหล่านี้ให้มากขึ้น

- ในการเปิดรับสมัคร ควรมีการทดสอบภาวะความเป็นผู้นำ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เช่น ควรมีการตอบแบบวัดการมีภาวะความเป็นผู้นำ และการทดสอบภาคปฏิบัติ

- เทศบาลควรดูแลให้ให้ทุกโรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอน และมีการบริหารงานให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของประชาชน ในชุมชนอย่างทั่วถึงทุกโรงเรียน

Title of Research Paper : Role of the Basic Education School committee
in Educational Management : A Case Study of
the Nakhonsridhammarat city Municipality,
Nakhonsridhammarat Province

Author : Miss Naiyana Supakul

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2002

The objective of the study were to find out the role of the basic education school committee in educational management and to identify the problems and obstacles of educational management of the committee, including some suggestions to solve the problems. The data were collected from 104 basic education school committee members in nine schools under the Nakhonsridhammarat city Municipality. A questionnaire was employed as the research instrument. Percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test were used to analyze the data.

Background of the subjects Most of the basic education school committee members in the study were male. Their age was 51-60: They had a Bachelor 's degree and were government officials. The yearly income was in the range of 150,000-300,000 baht. They had lived in the area for 10 years or more. They were married. They were not the alumni of the school for which they served in the committee. They were no community leaders, either.

The role in educational management of the basic education school committee was found to be moderate in all the three aspects studied. The factors affecting their role were

- Decision-making : age, occupation, member of residential years in the area, leadership of the school administrator and the school's reputation.

- Support for educational management : the school's reputation.
- Following-up and evaluation: occupation and the schools' reputation.

Due of their problems was that coordination among teachers, school administrators and the Municipal Office was still poor, so the curriculum did not sever local people's needs. The basic education school committee lacked authority to go with their role and responsibility. The school also had on inadequate supply of teaching aids, facilities and equipment, including the personnel

It was therefore recommended that teachers, school administrators and the Municipal Office should coordinate more in revising or developing the school curriculum to meet the local needs. The number of personnel in school should be enough to carry out the work. The school should delegate more authority to the basic education school committee to match its role and responsibility. For example:

1. When there is a meeting, the young committee members should be given more opportunity to express their opinions.
2. When selecting the Basic Education School Committee members, the school should give priority to housewives, followed by government officials, state enterprise employees, pensioners, and vendors or small traders, respectively. The proportion of people in the mentioned occupations should be increased.
3. There should be test of leadership of these applied for the committee position. There should both paper test and application test.
4. The Municipality should make sure that all the schools reach quality standard in teaching and learning and administration test is acceptable to the people in the community.