

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาทัศนคติผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดปทุมธานี ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 2) เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดปทุมธานี ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และ 3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในจังหวัดปทุมธานี กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา คือ ประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดปทุมธานี ซึ่งมีองค์การบริหารส่วนตำบล 52 แห่ง รวม 93 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ 1) แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาและตำแหน่ง 2) แบบวัดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 3) แบบวัดทัศนคติของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดปทุมธานี และคำถามปลายเปิด ให้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์การบริหารส่วนตำบล ตลอดจนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการทำให้การจัดการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์การบริหารส่วนตำบลประสบความสำเร็จ สำหรับสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance) การทดสอบค่าที (t-test) และค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product – Moment Correlation)

1) ข้อมูลภูมิลักษณ์ ของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดปทุมธานี พบว่า ร้อยละ 89.2 ของกลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย ร้อยละ 47.8 มีอายุอยู่ในช่วง 36 – 45 ปี รองลงมา ร้อยละ 31.1 อายุน้อยกว่า 35 ปี ร้อยละ 70.6 มีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าร้อยละ 51.6 มีตำแหน่งปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และร้อยละ 48.4 ตำแหน่งประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ประสบการณ์การทำงานในอดีต ร้อยละ 37.0 เคยรับราชการ ร้อยละ 34.6 เคยประกอบธุรกิจส่วนตัวและร้อยละ 28.4 เคยมีอาชีพเกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป ร้อยละ 38.8 ปฏิบัติงานอยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น 4,5 และร้อยละ 37.1 ปฏิบัติงานอยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น 1,2

2) ด้านความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ ความเข้าใจในระดับปานกลาง

3) ปัจจัยที่สัมพันธ์กับทัศนคติของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติคือ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยพบความสัมพันธ์เชิงบวก แต่ตำแหน่งปัจจุบันในองค์การบริหารส่วนตำบล ระดับชั้นองค์การบริหารส่วนตำบล เพศ อายุ ระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) ผลจากคำถามปลายเปิด ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยองค์การบริหารส่วนตำบล ร้อยละ 62.5 สนับสนุนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 37.5 มีความไม่แน่ใจในความสำเร็จของนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากผลการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอแนะ เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย 1) เตรียมความพร้อมต่าง ๆ ทั้งในด้านงบประมาณ บุคลากร และทรัพยากร 2) จัดอบรมแก่ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ดียิ่งขึ้น และ 3) จัดทำข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขการจัดการศึกษาให้กับผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล

The three objectives of the survey were: 1) to reveal the attitude of tambon administrative organization administrators toward basic education management in Pathumtani Province in accordance to the National Education Act of 1999, 2) to measure the degree of their knowledge and understanding about basic educational management, and 3) to identify the factors related to their attitude toward basic education management in Pathumtani Province.

The data were collected from 93 chairmen of the tambon administrative organization committees and chief administrators of the tambon administrative organizations from 52 tambons in Pathumtani Province. The questionnaire constructed to collect the data was divided into 3 parts. The first part dealt with the background data of tambon administrative organization administrators. i.e., gender, age, education, and position. The second part measured the knowledge and understanding about the National Education Act of 1999. The third part measured their attitude toward basic education management in Pathumtani Province and also contained some open-ended questions to seek additional opinions about basic education management by the tambon administrative organizations and suggestion about it. The hypotheses were

tested by using the inferential statistics, like one-way Analysis of Variance, t-test and Pearson's Correlation.

The findings were summarized as follows:

1. Background variables. About 89.2 percent of the respondents were male. About 47.8 percent were 36-45 years of age and about 31.1 percent were less than 35 years old. Next, about 70.6 percent had a bachelor's degree or higher. Moreover, about 51.6 percent were in the position of chief administrator of the tambon administrative organization and about 48.4 percent were in the position of chairman of the tambon administrative organization. Concerning their past experience, about 37.0 percent were government officials, about 34.6 percent were self-employed; about 28.4 were farmers or wage-earners. About 38.8 percent worked for in the tambon administrative organization of level 4, 5 and about 37.1 percent worked for the tambon administrative organization of levels 1, 2.

2. The tambon administrative organization administrators were found to have a moderate knowledge and understanding of the National Education Act of 1999.

3. The knowledge and understanding of the National Education Act 1999 was found to have a positive relationship with the administrator's attitude toward basic education management. On the contrary, current position in the tambon administrative organization, level of the tambon administrative organization, sex, age, and education were found to have no relationship with their attitude toward basic education management.

4. Regarding their additional opinions about basic education management by the tambon administrative organization administrators, about 62.5 percent agreed with basic education management by tambon administrative organization committees. About 37.5 percent of respondents were uncertain about that policy.

The researcher also made the following recommendations for the basic educational management, 1) Adequate budget, persons and resource for the management should be allocated. 2) Seminar for the Tambon administrative organization administrators to increase their skill and knowledge on this issue should be held. and 3) Recommendation and guidelines for the basic educational management should be arranged for the Tambon Administrative Organization administrators.