

ชื่อภาคนิพนธ์ : ทักษะต่อการเข้าสู่การทำงานในระบบเครือข่ายพันธมิตรลูกค้า ธ.ก.ส. :
ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดมหาสารคาม
ชื่อผู้เขียน : นายเมธี พัฒนสารินทร์
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา : 2545

การศึกษาเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ 4 ประการคือ (1) เพื่อศึกษารูปแบบเครือข่ายพันธมิตร (2) เพื่อศึกษาลักษณะการเข้าสู่การทำงานในระบบเครือข่าย (3) เพื่อศึกษาทักษะต่อการเข้าสู่การทำงานในระบบเครือข่าย (4) เพื่อศึกษาเหตุปัจจัยที่มีผลต่อทักษะต่อการเข้าสู่การทำงานในระบบเครือข่าย โดยศึกษาจากเครือข่ายพันธมิตรระดับจังหวัด และพนักงานธนาคารผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 18 คน โดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ เครือข่ายพันธมิตร 13 คน พนักงานธนาคารผู้รับผิดชอบ 5 คน จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น โดยใช้สถิติเชิงพรรณนาและหลักตรรกะควบคุมปริบท

ผลการศึกษาพบว่า เครือข่ายพันธมิตร มีปรากฏในทุกชุมชนในชื่อและรูปแบบที่แตกต่างกัน มีทั้งองค์กรภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มอาชีพต่าง ๆ และมีหน้าที่ในการส่งเสริมพัฒนาชุมชนเป็นหลัก ให้ความสำคัญกับรัฐและองค์กรต่าง ๆ เครือข่ายพันธมิตรสามารถช่วยให้เกิดการพัฒนาสังคมในชุมชนชนบทเพิ่มขึ้น

สำหรับรูปแบบเครือข่ายพันธมิตร มีทั้งแบบที่ทางราชการสนับสนุนการจัดตั้งขึ้น และแบบที่เกิดขึ้นเองโดยการร่วมกันจัดตั้ง โดยมีผู้นำหรือแกนนำเป็นสำคัญ มีวัตถุประสงค์ในการแก้ไขปัญหาตนเองและชุมชน ทุกรูปแบบ จึงมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาการประสานงานระหว่างเครือข่ายและองค์กรต่าง ๆ จึงส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ การพัฒนามากยิ่งขึ้น เพราะแต่ละเครือข่ายก็มีเป้าหมายคล้ายคลึงกัน

จากการศึกษา ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะที่สำคัญเพื่อการพัฒนาางานระบบเครือข่ายพันธมิตรควรมีการสรุปทเรียนเชิงวิชาการเพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ต่อสาธารณชนมากขึ้น รวมทั้งการขยายเครือข่ายให้ลึกลงไปถึงระดับตำบลและหมู่บ้าน ส่วนเครือข่ายในระดับสูงควรมีบทบาทการประสานงานและขยายการดำเนินให้บรรลุเป้าหมายที่แท้จริง ควรให้องค์กรทางสังคมทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษา และส่วนราชการต่าง ๆ ได้มีการบูรณาการระบบเครือข่ายพันธมิตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งบทบาทในการพัฒนาสังคมหรือพัฒนาชุมชนชนบทที่แท้จริง

ABSTRACT

TE135713

Title of Research Paper : The Study on View of Accessing to the Working along the Allied Network System of the Customers of the Bank for Agriculture and Agricultural Co-operatives. A Case Study of Mahasarakham Province.

Author : Mr. Metee Patanasarin

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2002

There are four objectives in this study They are : (1) To study the forms of the network (2) To study the function that access to the working network system (3) To study views accessing to the working network system (4) To study causes and factors concerned through the learning network at the changed level and 18 affiliated bank officers by means of the in-depth interview. The major data is presented by 13 learning networks and 5 authorized bank officers. Then the data analysis is done by prescriptive statistics and context description.

Results of the study show that there is learning network in every community in the terms of local organizations, folk wisdom and various occupational groups which are responsible for the community development as the main policy. The co-operation of the Government Sector various organizations and the learning network are increase more community development.

For the forms of learning network both with the government supporting in organizing and groups of forming itself under the leader of the principal axis with the objectives of self problem-solving and developing the co-ordination among the network and various organization. This it contributes more learning and more development to them for each network has similar goals.

Reccommendations emerged from this study to develop the learning network. It should conclude the lessons as a text in order to disseminate to the public more and more in addition the expansion of the network as deep as the Tambon level and the villages.As the network at the higher level should have a role in co-ordination and the expansion of activities to meet an actual goal. It should be wise if the social organization both of government.

Sector and private sector including institutions and government agents should have integrated the learning network especially the role in developing the actual rural community.