

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูที่มีต่อปัจจัยที่สนับสนุนพฤติกรรมองค์การของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดยะลา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2545 จำนวน 43 คน และครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 164 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for WINDOWS สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา หาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติเชิงอนุมาน ทดสอบสมมติฐานใช้สถิติ t-test และ F-test ตามลักษณะของตัวแปร

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอนส่วนมากมีอายุระหว่าง 41-50 ปี มีประสบการณ์ทำงาน 21 ปีขึ้นไป และมากกว่าครึ่ง ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลาง

ระดับปัจจัยที่สนับสนุนพฤติกรรมองค์การของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1. ด้านบทบาท 2. ด้านภาวะผู้นำ 3. ด้านการจูงใจ 4. ด้านการตัดสินใจ 5. ด้านบรรยากาศ 6. ด้านวัฒนธรรม และ 7. ด้านการสื่อสาร

ส่วนข้อเสนอแนะ ด้านบทบาท ควรปฏิบัติงานให้มีระบบต่อเนื่องและจริงจัง ด้านการจูงใจ ควรให้มีงานใหม่ ๆ เกิดขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการแข่งขันในการทำงาน ด้านวัฒนธรรมองค์กร ผู้บริหารต้องมีใจเปิดกว้าง สามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา ส่วนด้านบรรยากาศองค์กร ผู้บริหารควรให้มีการสังสรรค์ในโอกาสอันควร เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันเกิด เพื่อสร้างความสามัคคีอันดีที่จะนำไปสู่บรรยากาศที่น่าทำงานมากขึ้น

The Study aimed to find out the opinion of school administrators and teachers on the factors supporting the organizational behavior of primary schools under the Office of Primary Education, Muang District, Yala Province. A questionnaire was employed to collect the data from 43 administrators and 164 teachers in primary schools under the Office of Primary Education, Muang District, Yala Province in the academic year 2002, SPSS for Windows was used for data analysis. The descriptive statistics employed were frequency, percentage, mean and standard deviation. The inferential statistics to test the hypothesis were t-test and F-test.

The findings were summed up below :

Most of the samples were teachers. Most were 41-50 years old. They had a work experience of 21 years or more and more than half worked at medium sized schools.

The factors that supported the organizational behavior of primary school, according to the school administrators and teachers, were ranked from the highest mean to the lowest or follows: 1) role 2) leadership 3) motivation 4) decision-making 5) organizational atmosphere 6) corporate culture and 7) communication.

Recommendations

Role The work should be done systematically, continuously and seriously.

Motivation New tasks should be created to urge work competition.

Corporate culture The school administrator should be open-minded and listen to the opinions of the subordinates.

Organizational atmosphere The school administrator should hold parties on special occasions, such as on New Year's Day, in order to create unity among the personnel, which can lead to a better work atmosphere.