

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของครูและนักเรียนต่อการเรียนการสอนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาสถานภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูและนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ 3) เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ที่เป็นรูปธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นตัวช่วยในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนของเทศบาลใกล้เคียง

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้วิธีสุ่มแบบ Systematic Simple Random Sampling ซึ่งแบ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างครู จำนวน 164 คน คิดเป็น 1 ใน 3 ของจำนวนครูทั้งหมด และกลุ่มตัวอย่างนักเรียน จำนวน 180 คน จาก 1 ใน 3 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows Version 10.0 ค่าสถิติที่ใช้ ประกอบด้วย ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

จากผลการศึกษาพบว่า สถานภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ มีสภาพสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบการเรียนการสอน และแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนได้มีการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกับหลักการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ กล่าวคือ เป็นการเรียนการสอนที่เน้นรูป

แบบการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งการเลือกแหล่งการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนเป็นการร่วมแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน นอกจากนี้ ยังพบว่า การเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ยังมีความสอดคล้องกับความต้องการของทุกภาคส่วนในพื้นที่ ได้แก่ ครู นักเรียนและชุมชน

จากการศึกษามีข้อเสนอแนะ ดังนี้

แม้ว่ารูปแบบการพัฒนาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ เป็นไปในทิศทางที่ทุกภาคส่วนในพื้นที่ให้การยอมรับ อย่างไรก็ตาม ผลการศึกษายังชี้ให้เห็นว่าการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดเทศบาล ควรได้รับการปรับปรุงและได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากทั้งส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การเรียนการสอนในพื้นที่มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ใน 4 ระดับ ดังต่อไปนี้

ด้านสิ่งแวดล้อม ควรมีการจัดภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความสะอาด สวยงาม และร่มรื่น โดยการปลูกไม้ยืนต้นและไม้ดอกไม้ประดับรวมถึงจัดระเบียบระบบสาธารณูปโภค และสาธารณูปการในโรงเรียน ให้เอื้อประโยชน์ต่อการเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนของนักเรียนและครู

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝ่ายศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียนควรมีการประสานงานกันมากขึ้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งควรมีการพัฒนาเทคนิคในการสอนเพื่อให้บทเรียนมีความน่าสนใจ โดยการจัดกิจกรรมการศึกษานอกชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

รูปแบบการเรียนการสอน ควรมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน โดยการเชิญผู้รู้ในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่เด็กนักเรียน

แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ควรมีการจัดหาเทคโนโลยีและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และหนังสืออ่านนอกเวลาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ เพื่อเสริมสร้างโลกทัศน์และส่งเสริมให้นักเรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

The purposes of the research are (1) to study current situation of learning and teaching of school in the area, (2) to study the opinions on learning and teaching of school in the area, and (3) to propose concrete guideline for school education development in the area in order to apply as an example for nearby municipalities.

Methodology of this research is a survey research by using the systematic random sampling of schools in the municipality. The research sample were selected from one third of population, comprised 164 teachers and 180 students in grade 4-6. Questionnaires were employed for data collection. SPSS program for Windows Version 10.0 was used for data analysis. Statistical criteria such as percentage, mean, standard deviations were presented in tables with explanations.

The results of this study has shown that the learning and teaching of schools in municipality of Muang Uttaradit has been in line with principle of national education reform in terms of environment, learning and teaching activities, type of learning and teaching, and learning sources both inside and outside classrooms. Learning and teaching are also focused on type of learning by emphasizing learner as a center of learning and its activities. Moreover, the learning and teaching of schools in the municipality of Muang Uttaradit were consistent with all local stakeholders' needs i.e. teachers, students, and communities.

However, the result has shown that school learning and teaching development still needs some additional improvement and financial support from central and local in order to reach the learning and teaching goals in four aspects as follows;

Environment School surroundings should be cleaner, more beautiful setting and be more shady by planting perennial plants and flowering trees as well as systematically arranged all public utilities, buildings and rehabilitation for encouraging positive environment for learning and teaching of students and teachers.

Learning and teaching activities Both educational supervisor and executive should be more cooperative to purposely set up courses including development of teaching technique for more interesting in lessons such as outside classroom activities for direct experiences.

Type of learning and teaching Local wisdom should be adopted in the learning and teaching process by inviting gurus or experts to the classroom.

Inside and outside classroom sources for learning Modern technology and equipment, such as computer and internet facilities as well as extra-time reading books, should be provided to build vision and support more self-learning.