

การศึกษาวัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาถึงสาเหตุที่เด็กนักเรียนถูกกระทำทารุณกรรมจากครอบครัว และ 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมของเด็กนักเรียนที่ถูกกระทำทารุณกรรมจากครอบครัว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนสังกัดเทศบาล อำเภอเมืองศรี จังหวัดศรี จำนวน 286 คน โดยใช้แบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for WINDOW และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ เพื่ออธิบายลักษณะของข้อมูล ดังนี้

สาเหตุและพฤติกรรมเมื่อนักเรียนถูกทำโทษ นักเรียนเกือบทั้งหมดถูกพ่อแม่หรือผู้ปกครองทำโทษโดยการดุด่า ว่ากล่าว ถูกเขียนตีด้วยไม้เรียวเล็ก จำกักสิทธิและอิสระภาพด้วยการงดค่าขนม สาเหตุหลักที่นักเรียนถูกทำโทษคือ แกล้งพี่หรือแกล้งน้อง การชุกชน พฤติกรรมที่เด็กแสดงออกเมื่อถูกทำโทษเกือบทั้งหมด ร้องไห้ มี 1 ใน 3 ที่ได้เลี้ยง สิ่งที่เด็กนักเรียนเห็นการกระทำของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง คือ การตีเมตตา และบุคคลที่นักเรียนเคยถูกทำโทษมากที่สุดคือ แม่ และพ่อ ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ การอบรมเลี้ยงดูเด็ก ให้เป็น คนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขนั้น พ่อแม่หรือผู้ปกครองมีส่วนสำคัญมากที่สุด โดยการให้การอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้วยความรัก และความอบอุ่น เด็กก็จะเติบโตเป็นคนที่มีคุณภาพมีพฤติกรรมของคนดี และคนเก่ง แต่ถ้าครอบครัวไม่ได้เป็นแหล่งรวมความรัก ความอบอุ่น ความไว้วางใจ ครอบครัวเต็มไปด้วยความแตกร้าง ขมขื่น มีความรุนแรงและความเกลียดชังระหว่างกัน ครอบครัวเช่นนี้ จะทำให้เด็กซึมซับบุคลิกลักษณะทางทาง และพฤติกรรม ไม่ดี ไม่ถูกต้อง ตามการเลี้ยงดูที่ได้รับจากพ่อแม่หรือผู้ปกครอง ซึ่งก็คือคนแรกของชีวิตเด็ก ดังนั้น โรงเรียนจึงเป็นสถานที่สำคัญ ที่ต้องคอยให้ความช่วยเหลือ ชักจูง ติคตามดูแล หรือแก้ไข เมื่อนักเรียนมีปัญหา เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กให้เป็นคนดีและคนเก่งในสังคม และเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

The objectives of the research were 1) to find out the reasons why pupils recited cruelty from their families, and 2) to study the behavior of pupils who received cruelty from their families. A questionnaire was used to collect the data from 286 pupils in municipal schools in Muang District, Trang Province. SPSS for WINDOW was employed to process the data. Frequency and percentage were used to describe the data. The findings were briefly stated below.

Causes and behavior when the pupils were punished. By their parents by being scolded, whipped with a small long strike, and limiting their right and freedom by stopping paying them allowances. The main reasons why the pupils were punished their brothers or sisters and naughtiness. When they were punished, almost all of them cried. Only one-third agreed with their parents. Their parents' behavior that they often saw was drinking alcohol. The person who punished them most often was mothers and fathers, respectively.

Recommendations : Parents play the most important role in bringing up their children to be clever decent citizens and to live happily , they must raise them with affection and warmth so that they will grow up to be quality citizens if the family is the place without lovingness, warmth, trustworthy ; it is full of conceits, misery, violence and hatred; such a family will affect the child's personality severely; he will be moody, sad, the patterned shown to him by his parents, the first teacher in his life. School is therefore responsible for helping, caring, changing or correcting students when they face problems. This is for adapting or turning their behavior from bad to good and wise, to be high quality members of the sociality or the nation in the future.