การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะ เรื่อง การออกแบบป้ายสัญลักษณ์ ในงาน กราฟิก เพื่อเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะกระบวนการตามเกณฑ์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตโชติเวช จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทคสอบวัคความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการ ของผู้เรียน แบบประเมินผลงานนักศึกษาด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการ ของผู้เรียนในการเรียนด้วยชุดฝึกทักษะ เรื่องการออกแบบป้ายสัญลักษณ์

## ผลการวิจัย

- 1. ผลการประเมินจากแบบทคสอบวัคความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการ ของผู้เรียน นักศึกษาสามารถทำแบบทคสอบเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการ ในการศึกษาด้วยชุดฝึกทักษะ เรื่อง การออกแบบป้ายสัญลักษณ์ในงานกราฟิก คิดเป็นค่าคะแนน เฉลี่ย 36.20 คิดเป็นร้อยละ 91
- 2. ผลการเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการ ในการศึกษาด้วยชุดฝึก ทักษะ เรื่อง การออกแบบป้ายสัญลักษณ์ในงานกราฟิก มีค่าคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80 % ใน ระคับ P < 0.05 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

## ABSTRACT

188215

The purposes of this study were to develop the skill practicing set in graphic sign notice design in order to campase the knowledge, understanding and the skill process according to the criterion.

The sample used in this study was 30 bachelor's degree students in Rajamangala University of Technology Phra Nakhon Chotiwet Campus Faculty of Architecture and Design The instrument sued in this study were the test for administrating the knowledge, understanding and the skill process of the learners, the evaluation form to check the students' knowledge, understanding and skill process to the learners using the skill practicing set in sign notice design

The results of this study were as follows;

- 1. According to the evaluation's result of the knowledge, understanding and the skill process test of the students, students could do the test concerning knowledge, understanding and the skill notice was in the average of 36.20 and in the percentage 91.
- 2. The result in the value of the comparison among knowledge understanding and the skill process using the skill practicing set in graphic sign notice was higher than the expected criterion in the percentage 80 P < 0.05 due to specific statistic score 0.05