

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความพร้อม ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อม และปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะของบุคลากรในการนำการปฏิรูปการศึกษามาใช้กับงาน การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม ข้อมูล โดยเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 185 คน และได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามระเบียบวิธีการทางสถิติ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ t-test และ F-test

ผลการศึกษาพบว่า บุคลากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุเฉลี่ย 32 ปี มีการศึกษาดั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป ดำรงตำแหน่งครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ปฏิบัติงานที่ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มีประสบการณ์ในการทำงานการศึกษานอก โรงเรียนในช่วงระยะเวลา 5 ปี ได้รับข้อมูลข่าวสารเรื่องการปฏิรูปการศึกษาจากสื่อทางตรง คือ การเข้าร่วมประชุมและการพูดคุย

ระดับความพร้อม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพร้อมในระดับสูง เมื่อพิจารณา แยกรายด้านพบว่า ความพร้อมด้านวุฒิภาวะเฉพาะส่วนทักษะการนำไปใช้อยู่ในระดับสูง ความ พร้อมด้านจิตใจส่วนทัศนคติ รวมทั้งความพร้อมด้านร่างกายอยู่ในระดับปานกลาง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมในการนำการปฏิรูปการศึกษามาใช้กับงานการศึกษานอกโรงเรียน คือ สถานที่ปฏิบัติงาน และการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ส่วนปัจจัยที่ไม่ส่งผลต่อความ พร้อมในการนำการปฏิรูปการศึกษามาใช้กับงานการศึกษานอกโรงเรียน คือ เพศ อายุ การศึกษา ตำแหน่ง และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรคการปฏิบัติงานของบุคลากรในการนำปฏิรูปการศึกษามาใช้กับ งานการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา พบว่าเกิดจากปัญหาด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ รองลงมา คือ ด้านผู้บริหาร และปัญหาด้านผู้ร่วมงาน

ข้อเสนอแนะสำคัญที่ได้รับจากการศึกษาครั้งนี้ คือ ควรจัดสรรงบประมาณใน การจัดหาสื่อการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ที่เป็นอันดับแรก พร้อมทั้งให้มีการปฏิรูปผู้บริหารและครู ผู้สอนให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาอย่างจริงจังต่อเนื่อง และอื่น ๆ

The objectives of this research are to study the personnel's readiness, factors affecting the readiness and problems/obstacles in applying the educational reform to the non-formal educational work in Narathivas province by using questionnaire as a tool for data collection; the studied population comprises 185 officials from the Non-formal education Center in Narathivas province; the data collected are analysed statistically of percentage, mean, standard deviation and hypotheses testing with t-test and F-test.

Results of the study reveal that the majority of samples are female of 32 years old by the average and with bachelor degree attainment working as voluntary teachers in non-formal education work with 5-year working experience; they receive educational reform news directly from meetings and conversation.

About the level of readiness, it was found that the majority of them appeared at the high level. When consider separately, the aspects of application skill is at the high level; the psychological and physical aspects are at the moderate level.

Factors affecting the readiness in application of the educational reform are working place and news receiving; among factors not relating to the readiness are sex, age, education, position, and knowledge and understanding in the educational reform.

Among problems and obstacles in application of the educational reform to the work of the non-form education are inadequate channels of communication, equipments and ineffective personnel administration.

Recommendations emerged from the study are budget for teaching materials should be provided in the first place; teachers and the administrators should be trained sufficiently in knowledge of the educational reform, and other.