

ชื่อภาคนิพนธ์ : ความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของ
คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีสำนักงาน
การประถมศึกษา อำเภอน้ำยืน จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อผู้เขียน : นายนิรันดร์ ยานิพันธ์

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2545

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา : เฉพาะกรณีสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอน้ำยืน จังหวัดอุบลราชธานี ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาดังนี้

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
3. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ ข้าราชการครู ตั้งกักสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอน้ำยืน จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 108 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test

ผลการศึกษาพบว่า

1. ข้าราชการครูส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุ 41-50 ปี มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แต่งงานแล้ว มีอายุราชการ 11-20 ปี รายได้ระหว่าง 10,001-20,000 บาท จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตำแหน่งมีจำนวนเท่ากันตำแหน่งละ 36 คน คือ ผู้บริหาร อาจารย์ 1 และอาจารย์ 2 มาจากสถานศึกษานานาชาติ

2. ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับไม่แน่ใจ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า ดังนี้ ด้านปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้านการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ด้านการพิจารณากำหนดนโยบายและแนวการจัดการศึกษา ด้านการเสนอแนะในการจัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณ ด้านการเสนอแนะการพิจารณาความดีความชอบด้านการให้ความช่วยเหลือใน การปฏิบัติงาน ด้านการให้ข้อเสนอแนะในการบริหาร ยุบรวมเลิกกลุ่มโรงเรียน ด้านความคิดเห็นต่อการ ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ด้านการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานโครงการ ด้านการ เสนอแนะการบริหารงานบุคคล และด้านการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

3. ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า เพศ อายุ ภูมิภาค สถานภาพ ระยะเวลารับ ราชการ รายได้ ตำแหน่ง และขนาดสถานศึกษา เป็นปัจจัยที่ไม่มีผลต่อความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อ ปัญหาการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน มีเพียงระดับการศึกษาเท่านั้นที่ เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถม ศึกษา

The main purposes of the study were

1. to find out the opinions of the government school teachers on the performance of the primary school group committees ;
2. to identify the factors affecting their opinion on the committees' performance ;
3. to point out the committees' work problems.

A questionnaire was employed to collect the data from 108 teachers at the schools under the Office of Primary Education in Namyuen District, Ubonratchathani Province. Percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test were used to analyze the data.

The findings were briefly reported below.

1. Most of the teachers in the study were male. They were 41-50 years old. Their hometowns were in the Northeast of Thailand. They were married. They had worked for 11-20 years. Their incomes were in the range of 10,001-20,000 baht. They obtained a Bachelor's degree. Of the 108 teachers, 36 had

administrative positions or academic ranks : school administrator, teacher 1 and teacher 2. They mainly came from small-sized schools.

2. The teachers were found to be uncertain about the performance of the primary school group committees. The highest mean belonged to completing other assigned tasks, followed by setting criteria in educational quality development, setting a policy and educational management guidelines, suggestion on budgeting and budget allocation, suggestion on pay rises and promotion, suggestion on assisting in the teachers' work, suggestion on administration, suggestion on merging or closing down schools, opinion on yearly work performance evaluation, approval of projects and plans, suggestion on personnel administration, and determining some ways to share resources.

3. When the hypotheses were tested, sex, age, hometown, marital status, number of working years, income, administrative position or academic rank, and school size were found to have no relationship with the teachers' opinion. Only education was found to be significantly related to their opinion on the performance of the primary school group committees.