

ชื่อภาคนิพนธ์ : การศึกษาวิเคราะห์เพื่อสร้างตัวแบบที่เหมาะสม : กระบวนการเรียนรู้  
และปฏิบัติการที่เน้นผู้เรียนสำคัญ  
ชื่อผู้เขียน : นายชะวักชัย ภาคินธู  
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)  
ปีการศึกษา : 2545

---

การศึกษาวิเคราะห์เพื่อสร้างตัวแบบที่เหมาะสมเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติการที่เน้นผู้เรียนสำคัญ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้สอนและผู้เรียนใช้เป็นแนวทางหรือเป็นทางเลือกหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติการและใช้เป็นแนวทางในการออกแบบการเรียนรู้และเอกสารสื่อการเรียนรู้ที่จะใช้ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเอกสารที่อาศัยหลักการการให้นำหนักของเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี หลักการที่เป็นข้อสรุปเชิงนามธรรมสู่รูปธรรมด้วยการวางกรอบแนวคิดและวิธีวิเคราะห์ เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ

ผลการศึกษาพบว่า

การศึกษาค้นคว้านี้ได้ตัวแบบที่มีความเหมาะสม และมีลักษณะสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบระหว่างกระบวนการเรียนรู้ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ปฏิบัติการ ทั้งสองประการนี้จะมีลักษณะเป็นการบริหารจัดการที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน เป็นตัวแบบที่ใช้ได้กว้าง ทั้งการเรียนรู้การนำไปจัดทำสื่อการเรียนรู้และการให้ผู้เรียนบันทึกการปฏิบัติการที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ที่ได้จากตัวแบบ กระบวนการเรียนรู้ของตัวแบบสามารถโยงไปสู่ท้องถิ่นอย่างสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรแกนกลาง เป็นตัวแบบที่เน้นการปฏิบัติการถึง 9 ภาค การปฏิบัติการทั้ง 9 ภาค เป็นการสร้างโลกที่เป็นจริงให้กับผู้เรียนที่ไม่ใช่ข้อเท็จจริงเฉพาะด้านวิชาการเท่านั้น นอกจากนี้มีลักษณะบูรณาการทั้งการปฏิบัติและบูรณาการด้านสหวิชาการ ตลอดจนมีลักษณะพลวัตในการนำไปใช้งานจริง

ข้อเสนอแนะ

การใช้ตัวแบบนี้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง จะต้องทำความเข้าใจในส่วนย่อย ๆ ของแต่ละภาคปฏิบัติการ ผู้ใช้ควรแยกแยะให้ชัดเจนระหว่างกระบวนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับส่วนย่อยต่าง ๆ ของแต่ละระบบว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างไร รวมทั้งควรพิจารณาข้อเสนอแนะที่ให้ไว้เพิ่มเติมเพื่อนำไปสู่วิธีการที่จะพัฒนาปรับใช้ให้เหมาะสมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

**Title of Research Paper** : An Analytical Study to Establish a Proper Model of  
Child Centered Learning and Performance Process.

**Author** : Mr. Chawatchai Patinthu

**Degree** : Master of Arts : (Social Development)

**Year** : 2002

---

Objectives of study to design model suitable to learning process and performance process with focus on learner center are to provide teachers and learners guideline or alternative for learning process, performance process and developing methods of learning process including learning materials and media for use along with their learning management.

This study is documentation research giving priorities to document, perception, theory and principle which will transform intangible abstraction to tangible abstraction by systematically connecting of thinking concepts and analyzing methods.

The findings were briefly stated below.

Results of the study found that. An analytical study to establish a proper model contains characteristics of systematically connecting between learning process of content and learning process of performance. Both consist of learning/teaching management model with flexibility of use in terms of learning process, preparation of learning media as well as various ways to record the performance attained from their learning process in various forms. The learning process also links to community's need and in line with structure of benchmark. The model focuses on performance totally in 9 sectors which will not only give informative knowledge to learner but also the real world. In addition, the model is an integral component of both performance and integrated knowledge as well as workable movements.

#### Recommendations

TE135842

In order to maximize the benefits of the model, it is recommended that the user needs to understand details of each sector, distinguish between the teaching process and the learning process being connected to the details in each system to see the relationship learning them and consider the given recommendations in order to develop and adapt methods to each individual learning group.