

ชื่อภาคนิพนธ์ : ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการดำเนินงานโครงการอาสาชานักเรียนแกนนำด้านภัยยาเสพติด : ศึกษากรณี โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้ทำภาคนิพนธ์ : วารุณี สุวรมงคล

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2545

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการดำเนินงานโครงการอาสาชานักเรียนแกนนำด้านภัยยาเสพติด : ศึกษากรณี โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ 1) เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลของการดำเนินงานโครงการอาสาชานักเรียนแกนนำด้านภัยยาเสพติด : ศึกษากรณี โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการดำเนินงานโครงการอาสาชานักเรียนแกนนำด้านภัยยาเสพติด : ศึกษากรณี โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร 3) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานโครงการอาสาชานักเรียนแกนนำด้านภัยยาเสพติด : ศึกษากรณี โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาการดำเนินงานโครงการต่อไป

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูแกนนำของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 200 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการจำแนกข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และใช้ $t - test$, $F - test$ ในการทดสอบสมมติฐาน

ผลการศึกษา พบว่า

1. ครูแกนนำส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 36 - 45 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี ประสบการณ์ในการป้องกันยาเสพติด 3 - 5 ปี ไม่เคยผ่านการฝึกอบรมการป้องกันยาเสพติด แต่มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานกลุ่มเพื่อป้องกันยาเสพติดอยู่ในระดับสูง

2. ประสิทธิภาพของการดำเนินงานโครงการอาสาชานักเรียนแกนนำด้านภัย
 ยาเสพติด : ศึกษากรณี โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
 อยู่ในระดับปานกลาง และมีประสิทธิผลในด้านต่าง ๆ ซึ่งเรียงตามค่าเฉลี่ยได้ดังนี้ครูแกนนำ
 ของโรงเรียนมีความสามารถสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดประโยชน์ต่อชมรมเพื่อนเดือนเพื่อน
 ครูแกนนำของโรงเรียนมีความสามารถสร้างชมรมเพื่อนเดือนเพื่อน และครูแกนนำของโรงเรียน
 มีความสามารถสร้างสมาชิกชมรมเพื่อนเดือนเพื่อน

3. ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการดำเนินงานโครงการอาสาชานักเรียนแกน
 นำด้านภัยยาเสพติด : ศึกษากรณี โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
 คือ ภาวะผู้นำ แรงจูงใจ การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม การผูกพันและยอมรับ
 ตลอดจนการได้รับการสนับสนุนทางสังคมของครูแกนนำ ส่วนปัจจัยที่ไม่มีผลต่อประสิทธิผล
 ของการดำเนินงานโครงการฯ ดังกล่าว คือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์
 ในการป้องกันยาเสพติด การฝึกอบรมการป้องกันยาเสพติด และความรู้ความเข้าใจในการ
 ดำเนินงานกลุ่มเพื่อป้องกันยาเสพติด

ข้อเสนอแนะ

1. ในเชิงนโยบาย ควรจะพัฒนาหลักสูตรให้มีโปรแกรมการป้องกันยาเสพติดใน
 โรงเรียนประถมศึกษา มีการประเมินผลและแก้ไขหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อติดตาม
 นักเรียนที่ได้รับการฝึกอบรมในการป้องกันยาเสพติด ให้มีผลระยะยาวถึงขั้นอุดมศึกษา โดยมี
 การประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรต่างๆ ที่มีเป้าหมายเดียวกันในการสนับสนุน
 การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างมีเอกภาพ เพื่อป้องกันการดำเนินงานหรือกิจกรรมที่
 ขัดแย้งกันภายในสถานศึกษาต่างๆ ตลอดจนดำเนินงานอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

2. ในการปฏิบัติ ควรฝึกอบรมผู้บริหารโรงเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย
 การด้านภัยยาเสพติด และเป้าหมายที่ชัดเจน ตลอดจนเทคนิคการบริหารจัดการที่มีความ
 เหมาะสมได้มาตรฐาน และเป็นแนวทางเดียวกันกับโรงเรียนอื่นๆ ในสังกัดกรุงเทพมหานคร
 โดยผู้บริหารควรมีส่วนร่วมดำเนินงานอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ทันทต่อสถานการณ์
 และควรจัดให้มีการเชิดชูเกียรติแก่ผู้บริหาร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการมีส่วนร่วมดำเนินงาน
 ดังกล่าว ตลอดจนมีการเผยแพร่ต่อสาธารณชนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ในการกระตุ้นให้
 เกิดการสร้างสรรค์ความดีอย่างกว้างขวางต่อไป ด้วยความจริงจัง ต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

Title of Research Paper : Factors Affecting the Effectiveness of the
Operation of the Project of Core Red Cross
Pupils against Narcotics : A Case Study of
Educational Opportunity Expansion Schools
under Bangkok Metropolitan Administration

Author : Mrs. Varunee Suvornmongkol

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2002

The study was conducted for three main purposes : 1) to find out the level of effectiveness of the Project of Core Red Cross Students against Narcotics in educational opportunity expansion schools under Bangkok Metropolitan Administration ; 2) to identify the factors affecting the project operation, and 3) to point out the problems and obstacles to the project operation in order to use the results as a guideline to improve it.

The data were collected from 200 core teachers of educational opportunity expansion schools by using a questionnaire. Frequency, percentage, mean and standard deviation were used to describe the data and t-test and F-test to test the hypotheses.

The findings were summarized below :

1. Most of the core teachers were female and were 36-45 years of age. They had a Bachelor's degree and had experience about narcotic prevention for 3-5 years. However, they had never attended any training course on narcotic prevention but had a knowledge and understanding of the operation of the narcotic prevention group at a high level.

2. The overall effectiveness of the project was found to be moderate. All the aspects of the project ranged from the most effective (the highest mean) to the least effective (the lowest mean) were the core teachers' ability to create work that benefited the Friends-Warn-Friends Club, their ability to set up the Friends-Warn-Friends Club, and their ability to find the club members.

3. The factors found to significantly affect the operation of the Project of Core Red Cross Students Against Narcotics in educational opportunity expansion schools were leadership, motivation, participation, teamwork, sense of belonging, recognition and the core teachers' social support. In contrast, gender, age, education experience in narcotic prevention, training on narcotic prevention, and knowledge and understanding of the narcotic prevention group respectively.

Recommendations

1. Policy Implications

The program of narcotic prevention in primary school should be developed, implemented, evaluated and improved. The pupils who training in narcotic prevention should be followed until they complete tertiary education. Different organizations should cooperate in supporting narcotic prevention in primary schools. They should work in unity to avoid overlapped work within the schools. The program should be implemented seriously, continuously and consistently.

2. Operational Implications

The school administrators should be trained to have a good knowledge and understanding about the narcotic prevention policy and its objectives, including appropriate managerial and administrative techniques to reach the same standard or go to the same direction as other schools under Bangkok Metropolitan Administration. The school administrators should seriously participate in the program implementation and keep up with the situation. Those school administrators and other active participants who are good models in this matter should be given citations. The public should be made known about their work so as to encourage people to do good continuously and consistently.