

ภาคผนวก ข
ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม
รายการคำหยุดที่ใช้ในงานวิจัย

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม เป็นข้อมูลที่ได้การสำรวจด้วยแบบสอบถาม เรื่อง ความคิดเห็นที่มีต่อสถาบันการศึกษาไทยระหว่างภาครัฐและเอกชน ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 400 ชุด โดยได้ยกตัวอย่างข้อมูลทาง 4 ด้าน ด้านละ 4 ตัวอย่าง

ตารางที่ ข-1 ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อสถาบันการศึกษาไทยระหว่างภาครัฐและเอกชนด้านราคา

ลำดับ	ความคิดเห็นที่มีต่อสถาบันการศึกษาภาครัฐ	ความคิดเห็นที่มีต่อสถาบันการศึกษาภาคเอกชน
1	พอสมควร บางทีก็แพงกว่าเอกชน	มีเงินเข้าได้อย่างเดียว ค่าใช้จ่ายแพงกว่า
2	ถูกกว่า	แพงกว่า ใต้เงิน
3	ราคาพอสมควร บางทีก็แพงกว่าเอกชน	มีเงินเข้าได้อย่างเดียวก็เข้าเรียนได้
4	ค่าเกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาที่พอสมควร ค่าใช้จ่ายส่วนตัวไม่มากเพราะไม่มีการแข่งขัน ระหว่างนักศึกษามากเท่ากับเอกชน	ค่าเกี่ยวกับการศึกษาก็มีมากพอสมควร ค่าใช้จ่าย ส่วนตัวค่อนข้างสูง
5	ค่าใช้จ่ายต่ำ	ค่าใช้จ่ายสูง
6	ค่าใช้จ่ายในสถาบันของรัฐนั้นจะมีค่าใช้จ่ายที่ถูก กว่าสถาบันของเอกชน แต่สถาบันของรัฐส่วนใหญ่จะ ได้รับความเชื่อถือจากสถาบัน ประกอบการมากกว่าเอกชน	ค่าใช้จ่ายของเอกชนนั้นจะแพงกว่าสถาบันของรัฐ เยอะ แต่สถาบันเอกชนบางที่มีศักยภาพจริงที่จะ ได้รับความเชื่อถือในด้านศักยภาพน้อยกว่าภาครัฐ
7	พอๆกัน	พอๆกัน
8	มีค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม น่าสนใจ ไม่ต้องคิดมาก	มีค่าใช้จ่ายสูงมากเพราะถ้าเข้าเรียนต้องคิดหนัก เรื่องค่าเทอม
9	ค่าใช้จ่ายไม่มาก	ค่าใช้จ่ายสูง
10	ค่าใช้จ่ายถูกกว่า	ค่าใช้จ่ายแพงกว่า
11	ราคาพอใช้ได้	ค่าใช้จ่ายเยอะมาก
12	ค่าเทอมถูกกว่าเอกชน	ค่าเทอมราคาสูง
13	ค่าใช้จ่ายไม่สูงจนเกินไป	ค่าใช้จ่ายสูงเกินไป
14	ค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม	ค่าใช้จ่ายมีราคาแพงเกินไป
15	ค่าใช้จ่ายต่างๆต่ำ	ค่าใช้จ่ายต่างๆค่อนข้างสูง
16	ราคาใช้จ่ายต่ำ	ราคาใช้จ่ายสูง
17	ราคาถูกกว่า	ราคาแพงกว่า
18	ค่าเทอมถูกกว่าเอกชน	ค่าเทอมแพง
19	มีค่าใช้จ่ายที่พอเหมาะ ไม่สูงเกินไป	มีค่าใช้จ่ายสูงแต่ก็บริหารดี
20	จะเสียค่าใช้จ่ายน้อยกว่าเอกชน	จะมีการเก็บเงินด้านอื่นอีกมากมาย

ลำดับ	ความคิดเห็นที่มีต่อสถาบันการศึกษาภาครัฐ	ความคิดเห็นที่มีต่อสถาบันการศึกษาภาคเอกชน
21	ค่าใช้จ่ายต่างๆในการศึกษาถูก	ค่าใช้จ่ายแพง
22	ราคาถูก	ราคาแพง
23	ราคาถูก	ราคาแพง
24	ประหยัดมากกว่า	ค่าใช้จ่ายมากกว่ารัฐ
25	มีราคาถูก	มีราคาแพง
26	ราคาถูก	ราคาแพง
27	ราคาถูก	ราคาค่อนข้างแรง
28	มีค่าใช้จ่ายถูก	มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างแพง ค่าใช้จ่ายจุกจิกมากมาย
29	มีราคาเล่าเรียนที่ถูกกว่า	มีราคาเล่าเรียนที่สูงกว่ารัฐบาล
30	ราคาก็ปกติ	แพงมาก
31	สูงกว่า	แพง
32	ถูกกว่า	แพงกว่าถึงแพงมาก
33	ดี	ดี
34	ค่าเทอมมีราคาถูกกว่าเอกชน	มีราคาค่าเทอมแพงกว่ารัฐบาล
35	ค่อนข้างน้อย	สูงมาก
36	พอสมควร	แพง
37	ราคาอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ไม่สูงหรือต่ำเกินไป	ราคาค่าใช้จ่ายยังสูงอยู่
38	1.ค่าเล่าเรียนถูกกว่า 2.สามารถเบิกได้เต็มจำนวน	1.ค่าเล่าเรียนแพง 2. สามารถเบิกได้แค่ครึ่งเดียว 3. เรียนง่าย, อีสระ(การแต่งกาย) 4. ความเป็นกันเองกับอาจารย์มากกว่า
39	ต่ำ	สูง
40	ถูก	แพง

ตารางที่ 2 ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อสถาบันการศึกษาไทยระหว่างภาครัฐและเอกชนด้านสถานที่

ลำดับ	ความคิดเห็นที่มีต่อสถาบันการศึกษาภาครัฐ	ความคิดเห็นที่มีต่อสถาบันการศึกษาภาคเอกชน
1	ใหญ่เป็นบางที่ แต่โรงเรียนภาครัฐชอบอยู่แต่ในเมือง หรือกรุงเทพ	สถาบันเอกชนส่วนมากจะเล็กกว่าภาครัฐ และสถานที่อยู่แต่ปริมณฑล
2	ส่วนมากจะอยู่ในเมือง	จะอยู่ค่อนข้างชนเมือง
3	ใหญ่เป็นบางมหาวิทยาลัย	จะดีกว่าหรือกว่ารัฐบาล พื้นที่ใหญ่กว้าง
4	ภาครัฐส่วนมากอยู่ในตัวเมือง เดินทางสะดวกแต่พื้นที่น้อย สถานที่จึงเล็ก	ภาคเอกชนส่วนมากจะอยู่แถบชานเมืองจะส่วนใหญ่ พื้นที่มาก จึงใหญ่กว้างขวาง
5	รัฐบาลจะมีพื้นที่มากกว่า	จะมีพื้นที่ที่กว้างไกล
6	แน่นอนมหาวิทยาลัยของรัฐจะมีสถานที่ที่ใหญ่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.พระจอมเกล้าฯ, ม.ธรรมศาสตร์	ก็จะคล้ายๆกันกับมหาวิทยาลัยของรัฐ แต่ละที่จะมีขนาดของสถานที่ที่แตกต่างกันไป
7	ดี	พอใช้
8	บางที่อาจจะเล็กไป	กว้างไกลน่าสนใจ ร่มรื่นน่าอยู่
9	สถานที่ดังจะมีพื้นที่เล็กกว่าเอกชน	มีบริเวณที่ดังที่เหมาะสม ตั้งอยู่ในที่ที่คนผ่านไปมา รู้จักเยอะ
10	รัฐบาลจะมีพื้นที่มากกว่า	เอกชนมีพื้นที่น้อยกว่า
11	บางที่อาจจะเล็กไปหน่อย แต่ความรู้ไม่ได้ต่างกัน	ดีพอสมควร เพราะ โปร โมท เยอะ ชื่อเสียงเลยมาก ทำให้คนเข้ามาศึกษา
12	รัฐบาลจะมีพื้นที่มากกว่า	เทคโนโลยีกว้างไกล
13	สถานที่ที่จะเล็กกว่า	สถานที่ที่จะใหญ่กว่า
14	จะมีพื้นที่ที่พอติดกับสถานที่	จะมีพื้นที่ที่กว้างไกล
15	สถานที่พร้อมสำหรับการเรียนและกว้างขวาง	สถานที่พร้อมสำหรับการเรียน
16	สถานที่กว้างขวาง	สถานที่เล็กมาก
17	จะมีขนาดใหญ่กว่า	พื้นที่จะเล็กน้อยกว่าภาครัฐ
18	ไม่ค่อยกว้างเท่าไร จำกัดในการรับนักศึกษา	กว้างสามารถรองรับนักศึกษาได้มาก
19	มหาวิทยาลัยมีความทันสมัยและมีมาตรฐานที่ดี	บางสถานศึกษายังมีมาตรฐานที่ยังไม่ค่อยดีนัก
20	สถานที่ที่เก่าและไม่ค่อยได้รับการดูแล	ได้รับการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ
21	ใหญ่และมาตรฐาน	เล็กเกินไปบางที่
22	เล็ก	ใหญ่
23	สถานที่เล็ก	สถานที่ใหญ่
24	ดี	ดีมาก

ลำดับ	ความคิดเห็นที่มีต่อสถาบันการศึกษาภาครัฐ	ความคิดเห็นที่มีต่อสถาบันการศึกษาภาคเอกชน
25	มีขนาดกลาง	มีขนาดใหญ่
26	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
27	เล็ก	ใหญ่
28	สถานที่ที่มีขนาดเล็ก (เป็นบางที่)	มีขนาดใหญ่
29	รัฐบาลมีพื้นที่การศึกษาที่เล็กกว่า	มีพื้นที่ขนาดใหญ่กว่ารัฐบาล
30	สถานที่ที่ขนาดกลาง	สถานที่ที่เหมือน ๆ กัน แต่ก็ทันสมัยกว่า
31	ไม่ค่อยมีรุ่น บัณฑิตไม่ค่อยดี	มีรุ่น มีอุปกรณ์ในการศึกษามาก
32	ไม่ค่อยมีรุ่น ขาดแคลนอุปกรณ์หรือสื่อการสอน	มีรุ่น น่าอยู่ มีอุปกรณ์การศึกษารอบ
33	ดี	ดีมาก
34	ไม่ค่อยมีความพร้อม	มีความพร้อมเพียง
35	มีพื้นที่ใหญ่และสะดวกสบาย	เล็ก แออัด
36	ไม่ค่อยดี	อาจดี
37	มีสถานที่ที่เป็นสถาบัน การศึกษาเพียงพอในการรองรับ	สถานที่ยังไม่เพียงพอ
38	แล้วแต่ละมหาวิทยาลัย	จะมีพื้นที่ที่กว้างไกล
39	ค่อนข้างใหญ่	เล็ก
40	ไกล ชนบท เดินทางไม่สะดวก	ใกล้ รวดเร็ว
41	พื้นที่มาก	พื้นที่น้อย
42	ดูหรูหราเป็นที่น่าเรียนเป็นอย่างมาก และมีคนมาเรียนเยอะ	อาจดูไม่หรูหราเหมือนภาครัฐ แต่ก็มีคนเรียนเหมือนกัน
43	ก็จะมียุมากกว่า เพราะที่ของรัฐส่วนใหญ่เป็นของเก่า ส่วนใหญ่จะไม่กว้างมาก	ก็จะใหญ่เพราะเอกชนซื้อที่ทำตึกเรียน
44	มีจำนวนพื้นที่มากกว่า	พื้นที่น้อยกว่า เพราะข้อจำกัดด้านเงินทุน
45	สถานที่ที่กว้างแต่มีคนจำนวนมาก	สถานที่ที่กว้างขวาง
46	ส่วนใหญ่แล้วจะมีพื้นที่มากกว่า	บางทีก็มีพื้นที่มากอาจจะอยู่ห่างไกลสถานที่สำคัญมาก เดินทางลำบาก
47	สะดวก	สะดวกมาก
48	มีรุ่นดี	สะดวกดีน่าจะดีกว่าสถาบันอื่น
49	มีพื้นที่มากกว่าเอกชน	มีพื้นที่น้อยกว่ารัฐ
50	กว้างขวางพื้นที่ค่อนข้างสวย	กว้างขวางมากพอสมควร

ตารางที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่อสถาบันการศึกษาไทยระหว่างภาครัฐและเอกชนด้านความรู้และความทักษะที่ได้รับ

ลำดับ	ความคิดเห็นที่มีต่อสถาบันการศึกษาภาครัฐ	ความคิดเห็นที่มีต่อสถาบันการศึกษาภาคเอกชน
1	บางที่ก็ให้ความรู้มากกว่าเอกชน	ให้ความรู้เรื่องทางภาษามากกว่ารัฐบาล แต่แค่บางสถาบัน
2	แล้วแต่ความคิดของแต่ละคน	เหมือนกัน
3	รัฐบาลต้องใช้ความรู้ในการเข้าสอนเข้าเรียน มีความรู้แน่นมากกว่า	ความรู้ไม่ค่อยแน่นเรียนให้ผ่านไป
4	แล้วแต่สถานศึกษาแต่ละสถาบันบางที่ก็เด่น บางวิชา วิชาอื่นๆก็ระดับปานกลาง	เอกชนเด่นทางด้านเทคโนโลยีซะส่วนใหญ่
5	อาจจะได้ทักษะและความรู้มากหรือน้อย ขึ้นอยู่กับผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน	อาจจะมีเทคโนโลยีที่เหนือกว่า
6	มีความรู้เท่าเทียมกัน ที่อยู่นักศึกษาเองว่ามีความสนใจมากน้อยเพียงใด	มีความรู้เท่าเทียมกัน
7	ดี	ดี
8	บุคลากรน้อยทำให้ได้รับความรู้ไม่เพียงพอ	บุคลากรเยอะได้ความรู้มากมาย
9	ได้รับความรู้เท่าเอกชนแต่เทคโนโลยีจะดีกว่า	ได้รับความรู้ทัดเทียมกับรัฐบาล
10	ได้รับความรู้ดี	ได้รับความรู้ดี
11	ได้รับความรู้เท่ากับที่เอกชน	ทักษะก็ไม่ต่างกันมากแตกต่างกันแค่ที่ชื่อเสียง
12	ได้รับความรู้ดี	ได้รับความรู้ดี
13	ได้รับความรู้เท่ากับที่เอกชน	ทักษะก็ไม่ต่างกันมาก
14	บุคลากรน้อย ความรู้ไม่ครบ	บุคลากรมากพอ
15	ได้รับความรู้อย่างครบถ้วน	ได้รับความรู้อย่างครบถ้วน
16	ไม่แตกต่างกัน	ไม่แตกต่างกัน
17	ได้ความรู้ดี	ได้ความรู้ดี
18	มีความรู้แน่นกว่า	ความรู้พอประมาณ
19	มีความเหมาะสมสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ดี	มีความเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
20	เนื้อหาจะแน่นและมากกว่าเอกชน	จะเจาะจงเฉพาะบางด้านและบางวิชาที่สถานศึกษาเอกชนถนัด
21	วิชาการเยอะ	วิชาการน้อยกิจกรรมเยอะ
22	รัฐเน้นวิชาการ	เอกชนเน้นกีฬากิจกรรมต่างๆ
23	เน้นวิชาการต่างๆ	เน้นการทำกิจกรรมร่วมกันต่างๆ

ลำดับ	ความคิดเห็นที่มีต่อสถาบันการศึกษาภาครัฐ	ความคิดเห็นที่มีต่อสถาบันการศึกษาภาคเอกชน
24	ผมไม่ค่อยได้รับรู้ข่าวสาร	น้อย
25	ด้านวิชาการดี	ด้านวิชาการดี
26	ดีมาก ในด้านวิชาการ	ดีมากในด้านวิชาการ
27	รัฐบาลจะเน้นวิชาการมากกว่า	เอกชนจะเน้นกิจกรรมเป็นส่วนใหญ่
28	การเรียนการสอนดี	การเรียนการสอนดี มีการเรียนรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่ใหม่่มาก
29	รัฐบาลมีทักษะที่ดีกว่า	ที่ทักษะน้อยกว่ารัฐบาล
30	ภาครัฐจะเน้นด้านวิชาการ	เอกชนเน้นด้านกิจกรรม ค่าใช้จ่ายเยอะ
31	มีบุคลากร ครูน้อย	มีบุคลากร ครูมาก
32	มีบุคลากรน้อยไม่เพียงพอการศึกษา	บุคลากรมีมากพอในการศึกษา
33	ธรรมดา	ดี
34	ค่อนข้างดี	เน้นทักษะและความรู้ต่าง ๆ แบบเจาะลึก
35	ได้รับความรู้ค่อนข้างน้อย	ความรู้ที่ได้รับมาตรงตามความต้องการ และมีความรู้สูงมาก
36	ค่อนข้างดี	เหมือนกัน
37	ความรู้ที่ได้รับดี อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม	มีการเจาะลึกในการให้ความรู้ที่ลึกมากกว่า
38	ได้ทักษะที่แน่นกว่า	เหมือนกัน
39	น้อย	มาก
40	เอาใจใส่นักศึกษา	ไม่ค่อยเอาใจใส่นักศึกษา
41	มีความเท่าเทียมกันกับภาคเอกชน	เท่าเทียมกับภาครัฐ
42	อาจได้เท่าเทียมกันขึ้นอยู่กับทักษะของนักศึกษา	เท่าเทียมหรือมากกว่านั้นขึ้นอยู่กับไหวพริบหรือความรู้
43	ก็ดี เพราะภาครัฐก็จะสอนเข้มงวดกว่า	ไม่ค่อยดูแลเท่าที่ควรด้วยความที่เป็นเอกชนจะทำให้ไม่โหด
44	ความรู้เท่าเทียมกัน	เหมือนกัน
45	พอสมควร	พอสมควร
46	จะได้รับมากขึ้นขึ้นอยู่กับคนเรียนไม่ว่าที่ไหน ก็จะทำให้ความรู้มากเท่ากัน	เหมือนกัน
47	ได้รู้รอบด้าน	รู้สิ่งใหม่ ๆ
48	ได้ความรู้อะไรหลายอย่างจากภาครัฐ	ได้นำความรู้ไปใช้งานทางด้านเอกชน
49	มีความเท่าเทียมกัน	มีความเท่าเทียมกัน
50	อาจให้ความรู้ไม่ทั่วถึงเพราะผู้เรียนเยอะ	อาจใช้ความรู้ดีกว่า เพราะต่อหนึ่งห้องมีคนเรียนน้อย

ตารางที่ 4 ความคิดเห็นที่มีต่อสถาบันการศึกษาไทยระหว่างภาครัฐและเอกชนด้านความยอมรับในสังคม

ลำดับ	ความคิดเห็นที่มีต่อสถาบันการศึกษาภาครัฐ	ความคิดเห็นที่มีต่อสถาบันการศึกษาภาคเอกชน
1	ด้านการยอมรับภาครัฐส่วนมากยอมรับ	ยังมีชื่อเสียงมาก ก็ยิ่งแพงมาก
2	บางที่ก็ได้รับความยอมรับ	บางที่ก็ได้ความมีชื่อเสียง
3	รัฐบาลสังคมยอมรับมากกว่าเพราะเป็นการสอบเข้าโดยใช้ความรู้และความสามารถ	มีเงินขัดเงินก็เรียนได้ ถึงโง่แค่ไหนก็จบได้
4	ภาครัฐได้รับความน่าเชื่อถือมากกว่าเพราะต้องใช้ความสามารถสอบเข้า	บางที่ก็ได้รับการยอมรับบางที่ก็ยังไม่มีการยอมรับ
5	อาจจะยอมรับมากกว่าเอกชน	ขึ้นอยู่กับผู้เรียน
6	สังคมจะยอมรับสถาบันของรัฐบาลมากกว่าเอกชน รวมทั้งสถานประกอบการด้วย	สังคมและสถานประกอบการจะยอมรับสถาบันเอกชนน้อยกว่า
7	พอๆกัน	พอๆกัน
8	ผู้สนใจเยอะ เพราะถูก	ค่าใช้จ่ายสูงเลย ทำให้ไม่ค่อยสนใจ
9	มีการยอมรับน้อย	มีการยอมรับเป็นส่วนใหญ่
10	มีความยอมรับมากกว่าเอกชน	มีความยอมรับน้อยกว่ารัฐ
11	เท่าเทียมกัน	เท่าเทียมกัน
12	มีความยอมรับมากกว่าเอกชน	ผู้รัฐบาลไม่ได้
13	เท่าเทียมกัน	เท่าเทียมกัน
14	ยอมรับน้อย	ยอมรับเยอะ เพราะบุคลากรครบ
15	ได้รับความยอมรับในสังคมมาก	ไม่ค่อยได้รับความยอมรับในสังคมเท่าที่ควร
16	มีการตอบรับดีมาก	ไม่ค่อยได้รับทางสังคม
17	ใช้ได้อยู่ในเกณฑ์ดี	อยู่ในเกณฑ์ดี
18	รัฐบาลเป็นที่ยอมรับกว่า	ยอมรับน้อย
19	มีการพิจารณาที่ดีกว่าเมื่อเทียบกับเอกชน	ค่อนข้างน้อยที่จะได้รับการพิจารณา
20	ถ้าจบสถาบันรัฐจะได้รับความยอมรับมากกว่า	ความยอมรับน้อยเป็นเฉพาะบางแห่ง
21	ได้รับการยอมรับเพราะมีคุณภาพ	ไม่ค่อยยอมรับ เพราะอิสระเกินไป
22	นักศึกษานิยมเพราะราคาถูก	น้อย
23	จะไม่ค่อยน่าเชื่อถือ	จะยอมรับเป็นส่วนใหญ่
24	น่าจะยอมรับมากกว่าเอกชน	มีบ้างแต่ไม่มากพอในสังคม
25	มีความยอมรับมากกว่าเอกชน	น้อย
26	นักศึกษาที่เลือกภาครัฐเพราะราคาถูก	นักศึกษาที่เลือกเอกชนเพราะชอบความสะดวกสบาย

ลำดับ	ความคิดเห็นที่มีต่อสถาบันการศึกษาภาครัฐ	ความคิดเห็นที่มีต่อสถาบันการศึกษาภาคเอกชน
27	ด้านรัฐจะมีการยอมรับน้อยกว่า	ด้านเอกชนจะเป็นที่ยอมรับมากกว่า
28	เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายน้อยจึงเป็นที่นิยม	เป็นที่ยอมรับของคนมีดั่งค์
29	รัฐบาลควมมีมาตรฐานการศึกษามากกว่าเอกชน	เอกชนควมมีประสิทธิภาพการศึกษาน้อยกว่า
30	คนที่เรียนสถาบันรัฐส่วนใหญ่เพราะราคาถูก	คนที่เรียนสถาบันเอกชน ส่วนใหญ่จะมีฐานะ
31	ยอมรับน้อย เพราะไม่ค่อยได้รับความยอดนิชม	ยอมรับมากเพราะมีครบพร้อมทุกอย่าง
32	ยอมรับน้อย เพราะไม่ค่อยได้รับความยอดนิชม	ยอมรับมากทั้งทางด้านการศึกษา กีฬา เป็นต้น
33	ธรรมดา	ดีมาก
34	เป็นที่ยอมรับในบางส่วน	เป็นที่ยอมรับค่อนข้างมาก
35	ไม่ค่อยได้รับความนิชม	นิชมมาก
36	ยอมรับสูง	น่าจะสูง
37	ได้รับการยอมรับ มีสถานประกอบการยอมรับ	เมื่อจบแล้ว สถานประกอบการยังไม่ยอมรับเท่าที่ควร
38	จะสูงกว่า	ต่ำกว่า
39	ไม่ค่อยยอมรับ	ได้รับความนิชม
40	น้อย	มาก ยิ่งค่าเทอมมากยิ่งดัง
41	สังคมยอมรับมากกว่า	ยอมรับน้อยกว่า
42	เป็นที่ยอมรับมากกว่าเพราะเป็นที่ได้อื่นชื่อเสียงมากกว่า	อาจได้ยอมรับน้อยกว่า เพราะอาจมาใหม่ อาจไม่ได้รับการยอมรับ
43	ยอมรับดี	ยอมรับประมาณหนึ่ง
44	ในรัฐจะได้รับความยอมรับกว่าเอกชน	เหมือนกัน
45	เป็นที่ยอมรับมาก ผู้คนให้ความสนใจ	ไม่เป็นที่ยอมรับเท่าที่ควร ส่วนใหญ่เป็นพวกไม่มีที่เรียน เข้ารัฐไม่ได้
46	สังคมได้รับการยอมรับมากกว่าทั้งที่จะเก่ง ไม่เก่ง ขึ้นอยู่กับคนมากกว่า	สังคมให้การยอมรับน้อย เพราะเข้าง่ายจะโดนดูถูกกว่า ไม่ได้สอบเข้า ไม่มีความสามารถ แท้จริงไม่สำคัญเลยเรียนที่ไหนถ้าไม่จบก็ไม่มีการทำที่เท่า นั้น
47	ปานกลาง	ยอมรับเป็นกรณี
48	ดีมากได้คุณภาพ	ไม่ค่อยยอมรับ
49	มีความยอมรับสูงกว่าเอกชน	บางที่ไม่ค่อยมีความยอมรับเท่าที่ควร
50	จะหางานยาก	จะหางานง่ายกว่า

รายการคำหยุดที่ใช้ในงานวิจัย

ตัวอย่างรายการคำหยุดที่ใช้ในงานวิจัยภาษาอังกฤษมีดังต่อไปนี้

anyway	url	during	could	he	info	north	real
never	become	about	did	held	inside	not	really
while	but	three	do	help	interest	of	related
before	don't	above	does	hence	into	offer	reserved
since	i'm	all	each	her	issue	offering	right
must	know	also	etc	here	it	old	said
itself	looking	am	every	hereby	its	on	sample
con	myself	an	everything	herein	join	one	san
led	need	and	fact	hereof	just	only	see
high	now	anything	faq	hereon	known	onto	she
via	want	are	favorite	hereto	large	open	short
try	useful	around	few	herewith	let	or	should
then	along	available	find	high	like	other	simple
next	any	be	first	him	little	our	small
url	across	because	for	yet	man	out	so
var	afb	been	form	his	many	over	some
them	after	best	from	hold	me	own	start
can't	against	between	full	hot	medium	page	still
long	alt	big	get	hour	men	part	such
several	done	both	great	how	mixed	past	than
off	next	buy	had	however	more	pic	that
take	taken	can	hardly	if	most	plus	the
throughout	last	center	has	include	much	present	their
down	week	com	have	including	new	provide	there
without	as	come	having	index	nor	providing	
when	whereby	whether	who	whose	will	within	
where	wherein	which	whom	why	with	would	
they	through	to	unlisted	used	was	what	
thing	thus	too	unto	using	we	your	
this	time	two	us	various	well	these	
those	title	under	use	very	were	you	

ตัวอย่างรายการคำหยุดที่ใช้ในงานวิจัยภาษาไทยมีดังต่อไปนี้

ที่	อย่าง	ทุก	น่า	แต่	ลง	โดย	ผ่าน
ใน	เมื่อ	จึง	ถ้า	แล้ว	แห่ง	จาก	ตาม
ว่า	ทำ	คือ	ตั้งแต่	ยัง	เห็น	ความ	ทำให้
ได้	รับ	มีค	เฉพาะ	ต้อง	สำหรับ	ซึ่ง	ขณะ
เป็น	เพื่อ	ถูก	เลย	วัน	เอง	แรก	
มี	กล่าว	หาก	เริ่ม	ก็	อาจ	เช่น	
จะ	มาก	ไว้	เคย	ถึง	เปิด	เปิดเผย	
และ	เพราะ	ดัง	ตั้ง	กัน	ช่วง	คง	
การ	ทาง	จัด	เรา	ขึ้น	ต่าง	ผล	
ให้	ต่อ	นัก	หลัง	อยู่	พบ	ร่วม	
ของ	นั้น	ราย	ที่สุด	ด้วย	หนึ่ง	รวม	
นี้	อีก	ส่ง	ทั้งนี้	ส่วน	เป็นการ	ด้าน	
มา	เข้า	แบบ	ต่างๆ	กว่า	หลาย	อยาก	
ไม่	ทั้ง	พร้อม	เดียว	ก่อน	สุด	อะไร	
ไป	หรือ	ระหว่าง	เดียวกัน	นำ	นอกจาก	เขา	
กับ	ออก	ขอ	บาง	ครั้ง	เนื่องจาก	หลังจาก	