

จิรนนท์ สุวรรณมณีเณสัช : การศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมจรรยาบรรณครู
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. (A STUDY OF SCHOOL ADMINISTRATORS' ROLES IN
PROMOTING TEACHERS' ETHICS IN SCHOOLS UNDER BANGKOK METROPOLITAN
ADMINISTRATION) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผศ.ดร.ชญาพิมพ์ อุสาโน, 161 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและ
เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังในการส่งเสริมจรรยาบรรณครู
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยเก็บข้อมูลจาก ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 175 คน ครูจำนวน
320 คน จากโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ที่มีลักษณะเป็น
แบบตรวจสอบรายการ (Check list) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ซึ่ง
พัฒนาขึ้นตามกรอบแนวคิดในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546
มาตรา 50 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ การแจกแจงความถี่
หาค่าร้อยละ วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหาร โดย
ใช้ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมจรรยาบรรณครู 5 ด้าน ซึ่ง
ประกอบด้วย 1) จรรยาบรรณต่อตนเอง 2) จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ 3) จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
4) จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ 5) จรรยาบรรณต่อสังคม ในภาพรวมบทบาทที่มีการ
ปฏิบัติจริงทั้ง 5 ด้าน ของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ส่วนบทบาทที่คาดหวังทั้ง 5 ด้านของผู้บริหาร
อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังในการส่งเสริม
จรรยาบรรณครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่า บทบาทของผู้บริหารที่ปฏิบัติจริงและ
บทบาทที่คาดหวังในการส่งเสริมจรรยาบรรณครูทุกด้านมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05

4983665027: MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORDS: TEACHERS' ETHICS

JERANAN SUWANMANEEPASAT: A STUDY OF SCHOOL ADMINISTRATORS' ROLES IN PROMOTING TEACHERS' ETHICS IN SCHOOLS UNDER BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION. THESIS ADVISOR: ASST. PROF. Chayapim Usaho, Ph.D., 161 pp.

The objectives of this research were to study and compare the actual and expected roles of school administrators in promoting teacher's ethics in schools under Bangkok metropolitan administration. The methodology of this research was survey research method. The data were collected from 175 school administrators, 320 teachers from schools under Bangkok metropolitan administration. The research instruments were questionnaire, checklist, and rating scale, using to collect data for investigating according to Act of Khurusapha Secretariat office of the Teachers' Council of Thailand year 2001 section 50. The status of interviewees was analyzed by using frequency distribution and percentage. The actual and expected roles of administrators in promoting ethics were analyzed by using mean, standard deviation, and t-test.

The findings of this research on roles of school administrators in promoting teacher's ethics could be categorized in 5 areas were 1) personal ethics, 2) professional ethics, 3) client-centered ethic, 4) collegial ethics, and 5) societal ethics. All 5 actual roles of administrators were at high level, while those 5 expected roles were at the highest level. When comparing the actual and expected roles of administrators in promoting teacher's ethics in schools under Bangkok Metropolitan, it was found out that both the actual and expected roles of administrators in all 5 categories were statistically different at .05 level of significance.