

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
แบบสัมภาษณ์



แบบสัมภาษณ์สำหรับการวิจัย

เรื่อง

รูปแบบการส่งเสริมเพื่อการพึ่งพาตนเองของเกษตรกรชาวสวนยางในจังหวัดชายแดนภาคใต้

คำชี้แจง:

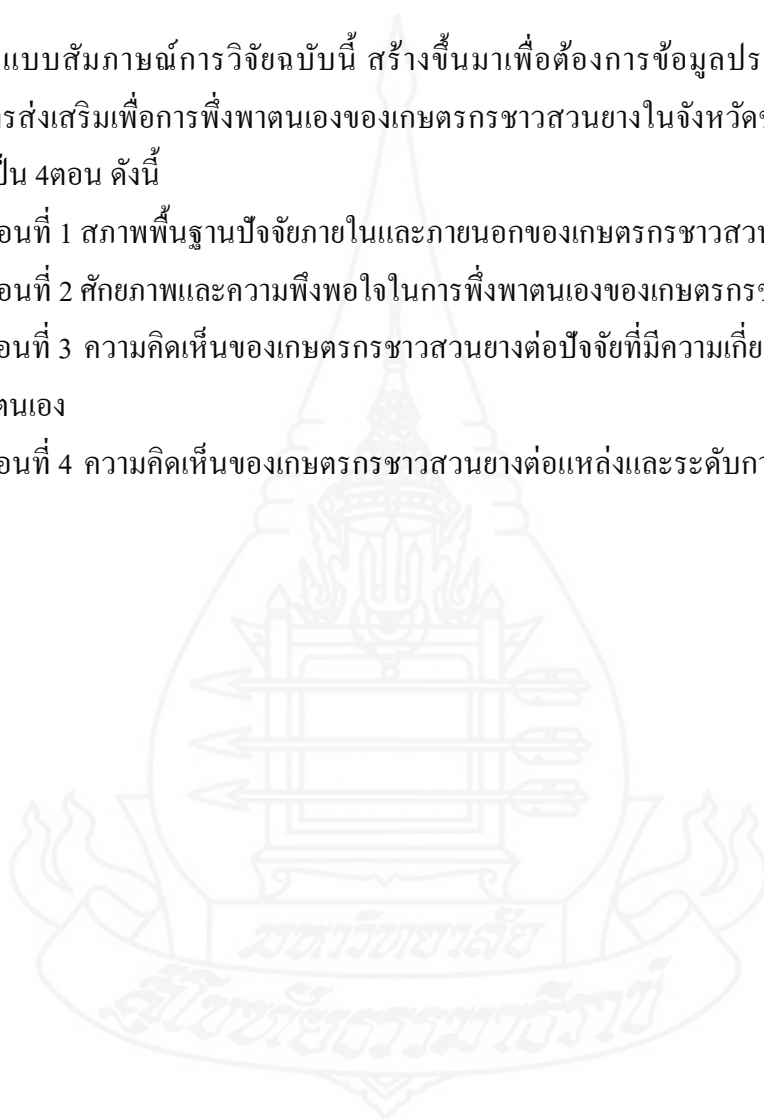
แบบสัมภาษณ์การวิจัยฉบับนี้ สร้างขึ้นมาเพื่อต้องการข้อมูลประกอบการวิจัยเรื่อง รูปแบบการส่งเสริมเพื่อการพึ่งพาตนเองของเกษตรกรชาวสวนยางในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานปัจจัยภายในและภายนอกของเกษตรกรชาวสวนยาง

ตอนที่ 2 ศักยภาพและความพึงพอใจในการพึ่งพาตนเองของเกษตรกรชาวสวนยาง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของเกษตรกรชาวสวนยางต่อปัจจัยที่มีความเกี่ยวข้องและสนับสนุนการพึ่งพาตนเอง

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของเกษตรกรชาวสวนยางต่อแหล่งและระดับการได้รับข่าวสารด้านการเกษตร



เลขที่แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์สำหรับการวิจัย**เรื่อง****รูปแบบการส่งเสริมเพื่อการพึ่งพาตนเองของเกษตรกรชาวสวนยางในจังหวัดชายแดนภาคใต้**

คำแนะนำ: ผู้สัมภาษณ์อ่านคำถามให้ผู้ถูกสัมภาษณ์ฟังแล้วผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง
[.....] หน้าข้อ ความที่ต้องการ และเติมข้อความในช่องว่าง รวมทั้งสังเคราะห์คำตอบที่ได้จากการ
สัมภาษณ์ลงในช่องว่างที่กำหนด

ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์..... หมู่บ้าน.....บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....

ตำบลอำเภอ..... จังหวัด โทรศัพท์

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานของเกษตรกรชาวสวนยาง**ก. สภาพทางสังคม****1. เพศ**

[.....] 1) ชาย [.....] 2) หญิง

2. อายุ ปี**3. นับถือศาสนา**

[.....] 1) อิสลาม [.....] 2) พุทธ [.....] 3) ศาสนาอื่นๆ (ระบุ).....

4. ระดับการศึกษา

[.....] 1) ไม่ได้รับการศึกษา [.....] 2) ประถมศึกษา
[.....] 3) มัธยมศึกษาตอนต้น [.....] 4) มัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า
[.....] 5) อนุปริญญา/เทียบเท่า [.....] 6) ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

5. สถานภาพการสมรส

[.....] 1) โสด [.....] 2) สมรส [.....] 3) หม้ายหรือหย่าร้าง

6. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน คน**7. การเป็นสมาชิกกลุ่ม/สถาบันเกษตรกร**

[.....] 1) ไม่เป็น [.....] 2) เป็น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
[.....] (1)กลุ่มเกษตรกร [.....] (2) กลุ่มลูกค้า ธกส. [.....] (3) กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
[.....] (4) สหกรณ์การเกษตร [.....] (5) อื่นๆ (ระบุ).....

8. การมีตำแหน่งทางสังคม

[.....] 1) ไม่มี [.....] 2) มี

9. จากข้อ 8 โดยมีตำแหน่งทางสังคมได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [.....] 1) นายก/สมาชิก อบต. [.....] 2) กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน
[.....] 3) ประธานกลุ่ม/สหกรณ์ [.....] 4) อื่น ๆ (ระบุ)

10. ประสบการณ์ในการทำสวนยางพารา

- [.....] 1) น้อยกว่า 11 ปี [.....] 2) 11 – 15 ปี [.....] 3) มากกว่า 15 ปี

ข. สภาพทางเศรษฐกิจ

11. จำนวนแรงงานในครัวเรือนทั้งหมด คน

12. พื้นที่ปลูกยางพารา จำนวน ไร่

13. เอกสารสิทธิถือครองในที่ดินสวนยางพารา

- [.....] 1) ไม่มี [.....] 2) มี

14. จำนวนสวนยางพาราที่มีเอกสารสิทธิถือครองในที่ดิน

- [.....] 1) มี 1 แปลง [.....] 2) มีมากกว่า 1 แปลง (ระบุ) แปลง

15. รายได้ทั้งหมดของครัวเรือนในรอบปีที่ผ่านมา บาท

16. รายได้ทั้งหมดจากภาคการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา บาท

17. รายได้จากการจำหน่ายผลผลิตยางพาราในรอบปีที่ผ่านมา บาท

18. รายได้อื่นๆ ในรอบปีที่ผ่านมา บาท

19. รายจ่ายค่าแรงงานและค่าปัจจัยในการผลิตยางพาราทั้งหมดในรอบปีที่ผ่านมา บาท

20. สถานภาพการเป็นหนี้สินในปัจจุบัน

- [.....] 1) ไม่มี [.....] 2) มี

21. จากข้อ 20. โดยเป็นหนี้กับ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [.....] 1) กองทุนหมู่บ้าน [.....] 2) สหกรณ์การเกษตร
[.....] 3) ธกส. [.....] 4) อื่น ๆ (ระบุ)

22. สภาพการผลิต

- [.....] 1) น้ำยางสด [.....] 2) ยางก้อนถ้วย [.....] 3) ยางแผ่น [.....] 4) อื่น ๆ (ระบุ)

23. การจำหน่ายผลผลิต

- [.....] 1) จำหน่ายให้พ่อค้าในชุมชน [.....] 2) จำหน่ายให้กับพ่อค้าคนกลาง
[.....] 3) จัดตั้งกลุ่มผลิต/จำหน่ายผลผลิต [.....] 4) อื่นๆ (ระบุ)

24. การขอรับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตจากสำนักงานกองทุนสงเคราะห์การทำสวนยาง

- [.....] 1) ไม่ขอ [.....] 2) ขอประเภทปัจจัย (ระบุ)

ค. สภาพทางกายภาพ

25. สภาพที่ตั้งของสวนยางพารา

- [.....] 1) สวนหลังบ้าน [.....] 2) ที่ราบเชิงเขา [.....] 3) เชิงเขาลาดเทเล็กน้อย
[.....] 4) บนภูเขา [.....] 5) อื่น ๆ (ระบุ)

26. สภาพความเหมาะสมของสวนยางพารา

- [.....] 1) มากที่สุด [.....] 2) มาก [.....] 3) ปานกลาง
[.....] 4) น้อย [.....] 5) น้อยที่สุด [.....] 6) ไม่มีความเหมาะสมเลย

27. สภาพการใช้ประโยชน์พื้นที่

- [.....] 1) ป่าเปิดใหม่ [.....] 2) เคยเป็นสวนดงมาก่อน
[.....] 3) เคยปลูกยางมาก่อน [.....] 4) อื่น ๆ (ระบุ)

28. ประเภทของสวน

- [.....] 1) สวนยางพาราร่วมการทำกิจกรรมเกษตรแบบผสมผสาน
[.....] 2) สวนยางพาราร่วมกับการปลูกพืช [.....] 3) สวนยางพาราร่วมกับการเลี้ยงสัตว์
[.....] 4) อื่น ๆ (ระบุ)

29. แหล่งน้ำที่ใช้บริโภคและอุปโภคภายในพื้นที่ปลูกยางพารา

- [.....] 1) ไม่มี [.....] 2) มีโดยเป็นแหล่งน้ำ
[.....] (1) แหล่งน้ำตามธรรมชาติ [.....] (2) แหล่งน้ำที่สร้างขึ้นเอง

30. สภาพความเหมาะสมของแหล่งน้ำภายในพื้นที่ปลูกยางพารา

- [.....] 1) มากที่สุด [.....] 2) มาก [.....] 3) ปานกลาง
[.....] 4) น้อย [.....] 5) น้อยที่สุด [.....] 6) ไม่มีความเหมาะสมเลย

31. ระยะห่างไกลของพื้นที่ปลูกยางพารากับแหล่งชุมชน

- [.....] 1) น้อยกว่า 1 กิโลเมตร [.....] 2) 1 – 3 กิโลเมตร
[.....] 3) 4 – 5 กิโลเมตร [.....] 4) มากกว่า 5 กิโลเมตร

32. สภาพถนน

- [.....] 1) รถยนต์สามารถเข้าออกพื้นที่ปลูกยางพาราสะดวก
[.....] 2) เฉพาะรถมอเตอร์ไซด์เท่านั้น

33. สาธารณูปโภคและโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่ปลูกยางพารา

- [.....] 1) ไม่มี [.....] 2) มี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
[.....] (1) ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง [.....] (2) ระบบประปา
[.....] (3) โทรศัพท์สาธารณะ [.....] (4) เครือข่ายโทรศัพท์มือถือ

34. สภาพความเหมาะสมของสาธารณูปโภคและโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่ปลูกยางพารา

- [.....] 1) มากที่สุด [.....] 2) มาก [.....] 3) ปานกลาง
[.....] 4) น้อย [.....] 5) น้อยที่สุด [.....] 6) ไม่มีความเหมาะสมเลย

35. ลักษณะของดินในพื้นที่ปลูกยางพารา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [.....] 1) ดินทราย [.....] 2) ดินร่วน [.....] 3) ดินร่วนปนทราย [.....] 4) ดินร่วนปนหิน
[.....] 5) ดินร่วนปนดินเหนียว [.....] 6) ดินเหนียว [.....] 7) อื่นๆ (ระบุ).....

36. ความเหมาะสมของดินในพื้นที่ปลูกยางพารา

- [.....] 1) มากที่สุด [.....] 2) มาก [.....] 3) ปานกลาง
[.....] 4) น้อย [.....] 5) น้อยที่สุด [.....] 6) ไม่มีความเหมาะสมเลย

ง. สภาพทางชีวภาพ

37. ลักษณะพันธุ์ยางที่มีอยู่ในสวนยางพารา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [.....] 1) พันธุ์พื้นเมือง [.....] 2) พันธุ์ RRIM 600 [.....] 3) PB 24
[.....] 4) RRIT 251 [.....] 5) พันธุ์อื่น ๆ (ระบุ).....

38. ความเหมาะสมของพันธุ์ยางที่มีอยู่ในสวนยางพารา

- [.....] 1) มากที่สุด [.....] 2) มาก [.....] 3) ปานกลาง
[.....] 4) น้อย [.....] 5) น้อยที่สุด [.....] 6) ไม่มีความเหมาะสมเลย

39. รูปแบบการปลูก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [.....] 1) ปลูกโดยใช้เมล็ดเพาะปลูกในหลุม [.....] 2) ปลูกโดยใช้ยางตาเขียว
[.....] 3) ปลูกโดยใช้ยางชำถุง 1 ถัง [.....] 4) ปลูกโดยใช้ยางชำถุง 2 ถังขึ้นไป
[.....] 5) ปลูกโดยใช้เมล็ดเพาะปลูกในหลุมที่เตรียมไว้แล้วใช้พันธุ์ดีติดตา

40. ระยะการปลูก

- [.....] 1) 3 x 7 เมตร [.....] 2) 4 x 6 เมตร [.....] 3) อื่น ๆ (ระบุ).....

41. การเตรียมพื้นที่เพื่อปลูกยางพารา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [.....] 1) ตัดโค่น จำหน่ายไม้ และเผาเศษไม้
[.....] 2) ตัดโค่น จำหน่ายไม้ แต่ไม่เผาเศษไม้
[.....] 3) ตัดโค่น จำหน่ายไม้ ใช้เครื่องมือดึงรากที่เหลือ และไถพรวน
[.....] 4) ตัดโค่น จำหน่ายไม้ ใช้เครื่องมือดึงรากที่เหลือ แต่ไม่ไถพรวน

42. การปลูกพืชตระกูลถั่วคลุมดิน

- [.....] 1) ไม่ปลูก [.....] 2) ปลูก (ระบุ)

43. การปลูกพืชแซม

- [.....] 1) ไม่ปลูก [.....] 2) ปลูก (ชนิดพืชแซมที่ปลูก)
 [.....] (1) ถั่ว [.....] (2) ข้าวโพด [.....] (3) มันสำปะหลัง
 [.....] (4) อ้อย [.....] (5) แตงโม [.....] (6) อื่น ๆ (ระบุ)

44. การกำจัดวัชพืช

- [.....] 1) ไม่กำจัดวัชพืช [.....] 2) กำจัดวัชพืช (โดยวิธีการกำจัดวัชพืช)
 [.....] (1) ใช้แรงงานคน [.....] (2) ใช้อุปกรณ์เครื่องทุ่นแรง
 [.....] (3) ใช้สารเคมีกำจัดวัชพืช [.....] (4) อื่น ๆ (ระบุ)

45. การใช้ปุ๋ย

- [.....] 1) ไม่ใช้ [.....] 2) ใช้ (ประเภทปุ๋ยที่ใช้)
 [.....] (1) ปุ๋ยเคมี [.....] (2) ปุ๋ยอินทรีย์ [.....] (3) ปุ๋ยอินทรีย์เคมี
 [.....] (4) ปุ๋ยเคมีร่วมกับปุ๋ยอินทรีย์ [.....] (5) อื่น ๆ (ระบุ)

46. โรคในสวนยางพารา

- [.....] 1) ไม่พบ [.....] 2) พบโดยพบโรค (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 [.....] (1) โรคราสีชมพู [.....] (2) โรคเปลือกเน่า [.....] (3) โรคเปลือกแห้ง
 [.....] (4) โรคกลากขาว [.....] (5) โรคเส้นดำ [.....] (6) อื่น ๆ (ระบุโรค)

47. ระดับความสามารถในการป้องกันโรค

- [.....] 1) มากที่สุด [.....] 2) มาก [.....] 3) ปานกลาง
 [.....] 4) น้อย [.....] 5) น้อยที่สุด [.....] 6) ไม่มีความเหมาะสมเลย

48. แมลงและสัตว์ที่เป็นศัตรูที่พบ

- [.....] 1) ไม่พบ [.....] 2) พบโดยพบแมลงและสัตว์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 [.....] (1) ไรแดง [.....] (2) ปลวก
 [.....] (3) เพลี้ยหอย [.....] (4) อื่น ๆ (ระบุ)

49. ระดับความสามารถในการป้องกันแมลงและสัตว์ที่เป็นศัตรู

- [.....] 1) มากที่สุด [.....] 2) มาก [.....] 3) ปานกลาง
 [.....] 4) น้อย [.....] 5) น้อยที่สุด [.....] 6) ไม่มีความเหมาะสมเลย

จ. สภาพด้านนโยบายการเมืองความมั่นคงปลอดภัยวิชาการ นักวิชาการ/เจ้าหน้าที่ และการต่างประเทศ

คำชี้แจง :

1) แบบสัมภาษณ์ตอนนี้เป็นการวัดความคิดเห็นของเกษตรกรต่อสภาพด้านนโยบายการเมืองความมั่นคงปลอดภัยวิชาการ นักวิชาการ/เจ้าหน้าที่ และการต่างประเทศของเกษตรกรชาวสวนยางโดยใช้มาตรวัดลิเกิร์ต (Likert Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

2) ให้ระบุระดับความคิดเห็นจากประเด็นต่างๆ ในคำถามแต่ละข้อลงในช่องสี่เหลี่ยมที่เห็นว่าตรงกับระดับความคิดเห็นของเกษตรกรชาวสวนยาง

ตารางที่ 1 แสดงระดับความคิดเห็นของเกษตรกรต่อสภาพด้านนโยบายการเมืองความมั่นคงปลอดภัยวิชาการ นักวิชาการ/เจ้าหน้าที่ และการต่างประเทศ

ประเด็น		ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
ด้านนโยบาย							
1	ความเหมาะสมของนโยบายรัฐบาลในการส่งเสริมการปลูกยางพารา						a.1
2	ความเหมาะสมของนโยบายรัฐบาลในการช่วยเหลือเกษตรกรชาวสวนยาง						a.2
ด้านการเมือง/นักการเมือง							
1	ความเหมาะสมของการส่งเสริมสนับสนุนการปลูกยางพาราของนักการเมืองระดับประเทศ						b.1
2	ความเหมาะสมของการส่งเสริมสนับสนุนการปลูกยางพาราของนักการเมืองระดับท้องถิ่น						b.2
3	ความเหมาะสมของการช่วยเหลือแก้ปัญหาจากผลกระทบราคาผันผวนของนักการเมืองระดับประเทศ						b.3

ประเด็น		ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
4	ความเหมาะสมของการช่วยเหลือแก้ปัญหาจากผลกระทบราคาผันผวนของน้การเมืองระดับท้องถิ่น						b.4
<u>ด้านความมั่นคงปลอดภัย</u>							
1	ความปลอดภัยจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้บริเวณที่อยู่อาศัย						c.1
2	ความปลอดภัยจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้บริเวณพื้นที่ทำกิน						c.2
3	ความปลอดภัยจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้บริเวณเส้นทางคมนาคม						c.3
4	ความเหมาะสมของช่วงเวลาการกรีดยางพาราในตอนเช้า						c.4
5	ความเหมาะสมของช่วงเวลาการกรีดยางพาราในตอนกลางคืน						c.5
<u>ด้านนักวิชาการ</u>							
1	ระดับความรู้ที่ได้รับคำแนะนำหรือการให้ความรู้ทางวิชาการจากเจ้าหน้าที่ในด้านการผลิต						d.1
2	ระดับความรู้ที่ได้รับคำแนะนำหรือการให้ความรู้ทางวิชาการจากเจ้าหน้าที่ในด้านการแปรรูป						d.2
3	ระดับความรู้ที่ได้รับคำแนะนำหรือการให้ความรู้ทางวิชาการจากเจ้าหน้าที่ในด้านการตลาด						d.3
4	ระดับความรู้ที่ได้รับคำแนะนำหรือการให้ความรู้ทางวิชาการจากหน่วยงานในด้านการผลิต						d.4
5	ระดับความรู้ที่ได้รับคำแนะนำหรือการให้ความรู้ทางวิชาการจากหน่วยงานในด้านการแปรรูป						d.5

ประเด็น		ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
6	ระดับความรู้ที่ได้รับคำแนะนำหรือการให้ความรู้ทางวิชาการจากหน่วยงานในด้านการตลาด						d.6
<u>ด้านนักวิชาการ/เจ้าหน้าที่</u>							
1	ระดับการได้รับส่งเสริมสนับสนุนความรู้จากนักวิชาการ/เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานรัฐ						e.1
2	ความเหมาะสมของการได้รับการส่งเสริมสนับสนุนความรู้จากนักวิชาการ/เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานรัฐ						e.2
<u>ด้านกระแสต่างประเทศ</u>							
1	ผลกระทบของกระแสต่างประเทศที่มีต่อราคาและผลผลิตยางพารา						f.1
2	ผลกระทบของกระแสต่างประเทศที่มีต่อปริมาณและผลผลิตยางพารา						f.2
3	ผลกระทบของกระแสต่างประเทศที่มีต่อตลาดยางพารา						f.3
4	ผลกระทบของกระแสต่างประเทศที่มีต่อแรงงานในการผลิตยางพารา						f.4

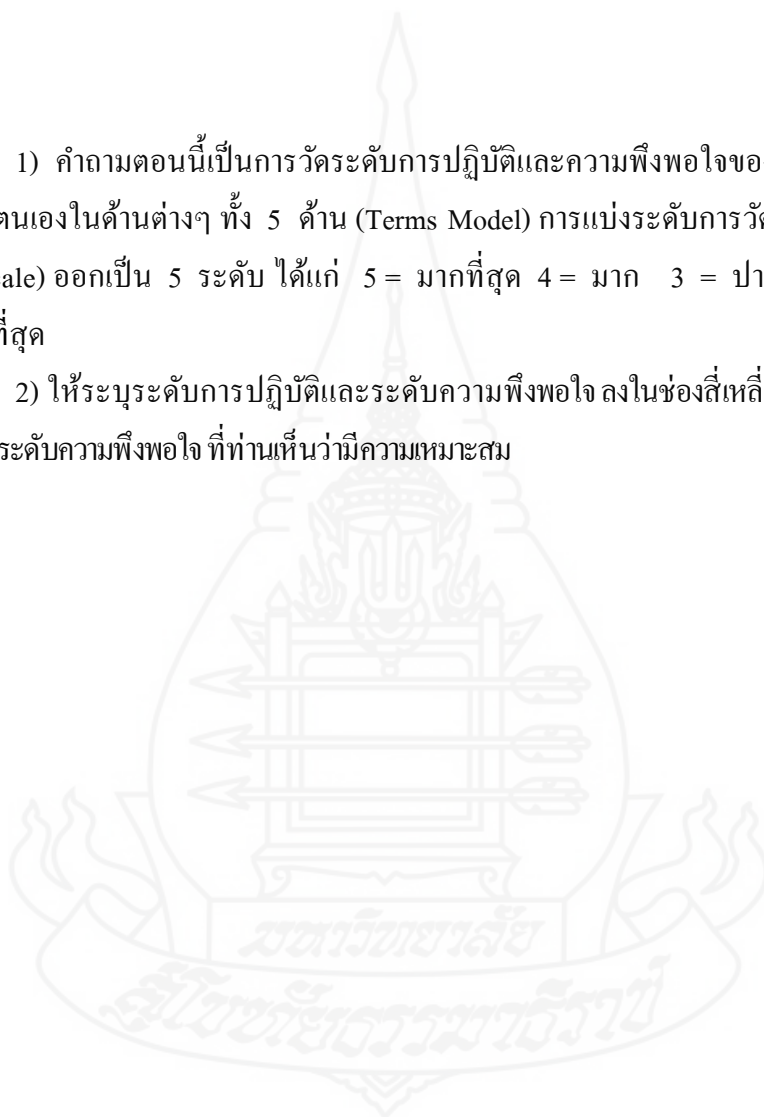
ตอนที่ 2 ศักยภาพและความพึงพอใจในการพึ่งพาตนเองของเกษตรกรชาวสวนยาง

แบบสัมภาษณ์ตอนนี้ใช้ถามวัดระดับการปฏิบัติและความพึงพอใจของเกษตรกรชาวสวนยางที่มีต่อมิติการพึ่งพาตนเอง 5 ด้าน (TERMS MODEL) ได้แก่ มิติด้านเทคโนโลยีมิติด้านเทคโนโลยีด้านเศรษฐกิจมิติด้านทรัพยากรธรรมชาติ/สิ่งแวดล้อมมิติด้านจิตใจ และมิติด้านสังคมและวัฒนธรรม

คำชี้แจง :

1) คำถามตอนนี้เป็นการวัดระดับการปฏิบัติและความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อมิติการพึ่งพาตนเองในด้านต่างๆ ทั้ง 5 ด้าน (Terms Model) การแบ่งระดับการวัดตามมาตรวัดลิเกิร์ต (Likert Scale) ออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

2) ให้ระบุระดับการปฏิบัติและระดับความพึงพอใจ ลงในช่องสี่เหลี่ยมที่ตรงกับระดับการปฏิบัติและระดับความพึงพอใจ ที่ท่านเห็นว่ามีความเหมาะสม



ประเด็นมิติเพื่อการพึ่งพาตนเอง		ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
มิติด้านเทคโนโลยี													
1	การพัฒนาเครื่องมือการเกษตรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต						g.1						gg.1
2	การจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอด/บริการข้อมูลข่าวสารการเกษตร						g.2						gg.2
3	การทำเกษตรแบบผสมผสานร่วมกับการทำสวนยางพารา						g.3						gg.3
4	การใช้เทคโนโลยีพื้นบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการสวนยางพารา						g.4						gg.4
5	การร่วมผลิตยางพาราแบบใหม่ในชุมชนเพื่อลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิต						g.5						gg.5
มิติด้านเศรษฐกิจ													
1	รายได้มีเพียงพอต่อการดำรงชีวิตและสามารถจัดหาปัจจัย 4 ได้อย่างเพียงพอ						h.1						hh.1
2	การมีเงินออมสำรองไว้ในครอบครัว						h.2						hh.2
3	การได้รับการสนับสนุนเงินทุนและปัจจัยการผลิตจากหน่วยงานภาครัฐ						h.3						hh.3

ประเด็นมิติเพื่อการพึ่งพาตนเอง		ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
4	ความรู้และความเข้าใจในหลักการดำเนินชีวิตแบบพึ่งพาตนเอง เกษตรทฤษฎีใหม่ และเศรษฐกิจพอเพียง						h.4						hh.4
5	การจำหน่ายผลผลิตยางพาราได้ราคาเพิ่มสูงขึ้น						h.5						hh.5
มิติด้านทรัพยากรธรรมชาติ/สิ่งแวดล้อม													
1	การมีแร่ธาตุอาหารในดินในปริมาณมากและยางพาราสามารถ นำมาใช้ประโยชน์ได้						i.1						ii.1
2	การมีน้ำเพื่อการบริโภคและอุปโภคอย่างเพียงพอ						i.2						ii.2
3	การมีสภาพภูมิอากาศที่มีความเหมาะสม						i.3						ii.3
4	ความอุดมสมบูรณ์ของดินในสวนยางพารา						i.4						ii.4
5	ความหลากหลายทางชีวภาพ/สิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในสวนยางพารา						i.5						ii.5
มิติด้านจิตใจ													
1	การมีสภาพจิตใจที่กล้าแข็ง และมีความพร้อมที่จะต่อสู้กับปัญหา อุปสรรคในการหาเลี้ยงชีพ						j.1						jj.1
2	การร่วมการป้องกันประเด็นปัญหาด้านยาเสพติด และป้องกัน อบายมุขต่าง ๆ ในชุมชน						j.2						jj.2

ประเด็นมิติเพื่อการพึ่งพาตนเอง		ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย	ระดับความพึงพอใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
3	การมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวมและการสร้างความเข้มแข็งของ เกษตรกรชาวสวนยาง						j.3						jj.3
4	การมีปัญญา กล้าหาญ เสียสละเพื่อให้มีความรู้ลึกถึงความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิต						j.4						jj.4
5	การยึดมั่นปฏิบัติตามหลักทางสายกลางหรือมัชฌิมาปฏิปทา						j.5						jj.5
มิติด้านสังคมและวัฒนธรรม													
1	การส่งเสริมการสร้างแผนชุมชน และการให้ความร่วมมือในการ รักษาความสงบเรียบร้อยในชุมชน						k.1						kk.1
2	การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นชุมชน เป็นเครือข่าย						k.2						kk.2
3	การส่งเสริมพัฒนาในการเป็นผู้นำที่ดีมีประสิทธิภาพ และการให้ ความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์						k.3						kk.3
4	การสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มเกษตรกรในการรวมกลุ่มการผลิต และจำหน่าย						k.4						kk.4
5	การร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นที่หลากหลาย						k.5						kk.5

ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์แสดงความคิดเห็นของเกษตรกรชาวสวนยางต่อกระบวนการสื่อสารในการส่งเสริมการเกษตร

คำชี้แจง :

1) แบบสัมภาษณ์ตอนนี้เป็น การวัดระดับความคิดเห็นของเกษตรกรชาวสวนยางต่อกระบวนการสื่อสารในการส่งเสริมการเกษตร โดยใช้มาตรวัดลิเกิร์ต (Likert Scale) ด้วยการแบ่งการวัดความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

2) ให้ระบุระดับความคิดเห็นในคำถามแต่ละข้อลงในช่องสี่เหลี่ยมที่เห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของเกษตรกรชาวสวนยาง

ประเด็น		ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
ผู้ทำหน้าที่ส่งเสริม							
1	ระดับความรู้ของผู้ทำหน้าที่ส่งเสริม						L.1
2	ทักษะ/วิธีการส่งเสริมของผู้ทำหน้าที่ส่งเสริม						L.2
3	ทัศนคติของผู้ทำหน้าที่ส่งเสริมของผู้ทำหน้าที่ส่งเสริม						L.3
4	ความพร้อมในการส่งเสริมของผู้ทำหน้าที่ส่งเสริม						L.4
5	สังคมและวัฒนธรรมของผู้ทำหน้าที่ส่งเสริม						L.5
ข้อมูลข่าวสาร							
1	ความยากหรือง่ายของเนื้อหา						m.1
2	สัญลักษณ์ของข้อมูลข่าวสาร						m.2
3	วิธีการส่งข่าวสาร						m.3
4	ความชัดเจนของภาษาที่ใช้ในข้อมูลข่าวสาร						m.4
สื่อ/ช่องทางการสื่อสาร							
1	ความเหมาะสมของสื่อกับข่าวสาร						n.1
2	ประสิทธิภาพของการใช้สื่อ						n.2
3	ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้กับระดับของการสื่อสาร						n.3

ประเด็น		ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
4	ช่องทางรับข่าวสารที่ความเหมาะสม						n.4
ผู้รับการส่งเสริม							
1	ระดับความรู้ของผู้รับการส่งเสริม						o.1
2	ความพร้อมที่จะรับการส่งเสริม						o.2
3	ทัศนคติของผู้รับการส่งเสริม						o.3
4	มนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพของผู้รับการส่งเสริม						o.4
5	ทักษะในการสื่อสารของผู้รับการส่งเสริม						o.5
6	สังคมและวัฒนธรรมของผู้รับการส่งเสริม						o.6

ตอนที่ 4 แบบสัมภาษณ์แสดงความคิดเห็นของเกษตรกรต่อแหล่งและระดับการได้รับข่าวสาร

การเกษตร

คำชี้แจง :

1) คำถามส่วนนี้เป็นการวัดความคิดเห็นของเกษตรกรต่อระดับการได้รับข่าวสาร การเกษตรจากแหล่งต่างๆ ใช้แบบสอบถามวัดระดับการได้รับข่าวสารของเกษตรกรชาวสวนยาง โดยใช้มาตรวัดลิเกิร์ต (Likert Scale) ออกเป็น 5 ระดับ คือ 5= มากที่สุด 4= มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1= น้อยที่สุด

2) ให้ระบุระดับการได้รับข่าวสารจากแหล่งต่างๆ ในคำถามแต่ละข้อลงในช่องสี่เหลี่ยมที่เห็นว่าตรงกับระดับความคิดเห็นของเกษตรกรชาวสวนยาง

แหล่งข่าวสาร		ระดับการได้รับข่าวสาร					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
สื่อบุคคล							
1	เจ้าพนักงานสำนักงานสำนักงานกองทุนสงเคราะห์การทำสวนยาง						p.1
2	เจ้าหน้าที่ส่งเสริมกรมส่งเสริมการเกษตร						p.2
3	เจ้าหน้าที่ส่งเสริมกรมวิชาการเกษตร						p.3
4	เจ้าหน้าที่ศูนย์/ตลาดรวมยางพารา						p.4
5	พ่อค้าคนกลาง						p.5
6	เพื่อนบ้าน						p.6
สื่อกลุ่มบุคคล							
1	การสาธิต						q.1
2	การประชุมกลุ่ม						q.2
3	การฝึกอบรม						q.3
4	การทัศนศึกษา						q.4
สื่อมวลชน							
1	สื่อสิ่งพิมพ์						r.1
2	วิทยุกระจายเสียง						r.2
3	วิทยุโทรทัศน์						r.3
4	การจัดนิทรรศการ						r.4
5	การประกวดแข่งขัน						r.5
6	การจัดกิจกรรมบันเทิง						r.6
7	การรณรงค์						r.7
8	การจัดขบวนแห่						r.8

ภาคผนวก ข
แบบสัมภาษณ์และบันทึกการสังเกต
จากการเยี่ยมชมอย่างพาราในชุมชน/หมู่บ้าน



เลขที่.....

แบบสัมภาษณ์และบันทึกการสังเกต

เรื่อง

รูปแบบการส่งเสริมเพื่อการพึ่งพาตนเองของเกษตรกรชาวสวนยางในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ชุมชน/หมู่บ้าน.....ตำบล.....อำเภอ.....
 จังหวัด.....วัน/เดือน/ปี ที่สังเกต.....

คำชี้แจง :

แบบสัมภาษณ์และบันทึกการสังเกตนี้ ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล ในการศึกษาวิจัยเรื่อง รูปแบบการส่งเสริมเพื่อการพึ่งพาตนเองของเกษตรกรชาวสวนยางในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วยประเด็น/กิจกรรม ดังนี้

1. สภาพของสวนยางพารา.....

.....

2. ทรัพยากรธรรมชาติ/สิ่งแวดล้อม/ความหลากหลายทางชีวภาพ/ระบบนิเวศ.....

.....

3. สิ่งมีชีวิตต่างๆ ในสวนยางพารา.....

.....

4. การสื่อสารและรูปแบบการสื่อสารในการส่งเสริม.....

.....

5. สภาพความเป็นอยู่ของเกษตรกร.....

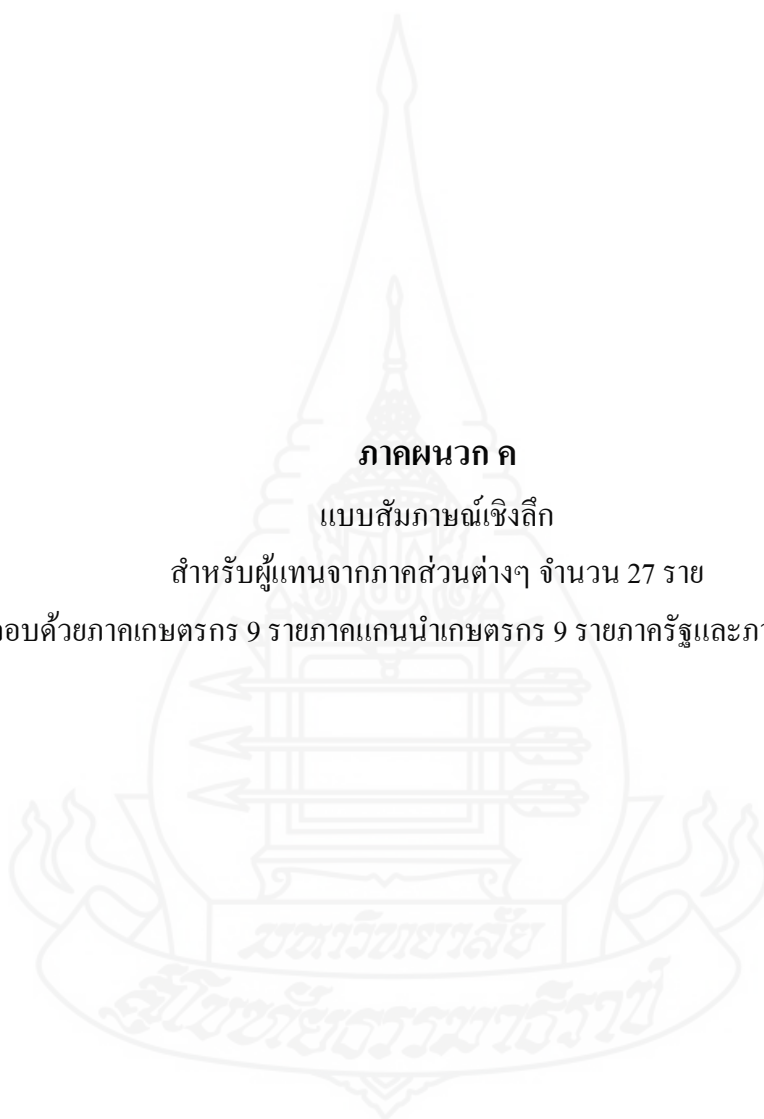
.....

()

ผู้สัมภาษณ์และบันทึกการสังเกต

...../...../.....

ภาคผนวก ค
แบบสัมภาษณ์เชิงลึก
สำหรับผู้แทนจากภาคส่วนต่างๆ จำนวน 27 ราย
ประกอบด้วยภาคเกษตรกร 9 รายภาคขนานนำเกษตรกร 9 รายภาครัฐและภาคเอกชน 9 ราย



เลขที่แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

เรื่อง

รูปแบบการส่งเสริมเพื่อการพึ่งพาตนเองของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางในจังหวัดชายแดนภาคใต้

คำชี้แจง:

1. แบบสัมภาษณ์เชิงลึกใช้สัมภาษณ์ผู้แทนจากภาคส่วนต่าง ๆ จำนวน 27 ราย ประกอบด้วย

1.1 ภาคเกษตรกรชาวสวนยางในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้รวม 9 ราย ได้แก่

1.1.1 ผู้แทนจากภาคเกษตรกรชาวสวนยางจากจังหวัดปัตตานีจำนวน 3 ราย

1.1.2 ผู้แทนจากภาคเกษตรกรชาวสวนยางจากจังหวัดยะลาจำนวน 3 ราย

1.1.3 ผู้แทนจากภาคเกษตรกรชาวสวนยางจากจังหวัดนราธิวาสจำนวน 3 ราย

1.2 ภาคแกนนำเกษตรกร (ปราชญ์ชาวบ้าน) ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้รวม 9 ราย ได้แก่

1.2.1 ผู้แทนจากภาคแกนนำเกษตรกรจากจังหวัดปัตตานีจำนวน 3 ราย

1.2.2 ผู้แทนจากภาคแกนนำเกษตรกรจากจังหวัดยะลาจำนวน 3 ราย

1.2.3 ผู้แทนจากภาคแกนนำเกษตรกรจากจังหวัดนราธิวาสจำนวน 3 ราย

1.3 ภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง รวม 9 ราย ได้แก่

3.1.1 ผู้แทนภาครัฐและภาคเอกชนจากจังหวัดปัตตานี จำนวน 3 ราย ได้แก่

1) อาจารย์ผู้สอนในสถาบันการศึกษา จำนวน 1 ราย

2) เจ้าหน้าที่งานกองทุนสงเคราะห์การทำสวนยางจังหวัดปัตตานี จำนวน 1 ราย

3) นักวิชาการ/เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจังหวัดปัตตานี จำนวน 1 ราย

3.1.2 ผู้แทนภาครัฐและภาคเอกชนจากจังหวัดยะลา จำนวน 3 ราย ได้แก่

1) อาจารย์ผู้สอนในสถาบันการศึกษา จำนวน 1 ราย

2) เจ้าหน้าที่งานกองทุนสงเคราะห์การทำสวนยางจังหวัดยะลา จำนวน 1 ราย

3) นักวิชาการ/เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจังหวัดยะลา จำนวน 1 ราย

3.1.3 ผู้แทนภาครัฐและภาคเอกชนจากจังหวัดนราธิวาส จำนวน 3 ราย ได้แก่

1) อาจารย์ผู้สอนในสถาบันการศึกษา จำนวน 1 ราย

2) เจ้าหน้าที่งานกองทุนสงเคราะห์การทำสวนยางจังหวัดนราธิวาส จำนวน 1 ราย

3) นักวิชาการ/เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจังหวัดนราธิวาส จำนวน 1 ราย

2. ลักษณะรูปแบบการสัมภาษณ์เชิงลึก

แบบสัมภาษณ์เชิงลึกการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อต้องการข้อมูลด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการส่งเสริมเพื่อการพึ่งพาตนเองของเกษตรกรชาวสวนยางรายย่อยใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ใช้สัมภาษณ์ผู้แทนจากภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อต้องการทราบรูปแบบการส่งเสริมการเกษตรแบบต่าง ๆ ที่ทำอยู่ว่าเป็นอย่างไร และแสดงความคิดเห็นว่ารูปแบบการส่งเสริมเพื่อให้เกษตรกรชาวสวนยางรายย่อยในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพิ่มระดับศักยภาพในการพึ่งพาตนเองนั้นควรจะเป็นอย่างไร

ตอนที่ 2 ใช้สัมภาษณ์ผู้แทนจากภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อต้องการทราบประเด็นของมิติการพึ่งพาตนเองใน 5 ด้าน ที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรชาวสวนยางรายย่อยในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ว่าควรมีปัจจัยอะไรเพิ่มเติม หรือควรดำเนินการในลักษณะใด

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในความคิดเห็นของผู้แทนจากภาคส่วนต่าง ๆ เกี่ยวกับการพึ่งพาตนเองของเกษตรกรชาวสวนยางรายย่อยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ผู้สัมภาษณ์อ่านคำถามให้ผู้ถูกสัมภาษณ์ฟังแล้วผู้สัมภาษณ์ สังเคราะห์คำตอบที่ได้จากการสัมภาษณ์ลงในช่องว่างที่กำหนด

ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์..... ผู้แทนประเภท.....
ที่อยู่..... ตำบล.....อำเภอ..... จังหวัด.....
โทรศัพท์ติดต่อ.....

ตอนที่ 1 ใช้สัมภาษณ์ผู้แทนจากภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อต้องการทราบรูปแบบการส่งเสริมการเกษตร ที่ทำอยู่ว่าเป็นว่าเป็นแบบใด อย่างไร และควรจะเป็นอย่างไร

คำอธิบายเพิ่มเติม เพื่อประกอบการสัมภาษณ์ตอนที่ 1 จากการทบทวนวรรณกรรมรูปแบบการส่งเสริมการเกษตร และรูปแบบระบบการทำสวนยางพาราขนาดเล็กในภาคใต้สรุปได้ว่า

1) รูปแบบการส่งเสริมการเกษตรที่ชัดเจนและที่นิยมใช้คือ (1) รูปแบบการส่งเสริมการเกษตรแบบฝึกอบรมและเยี่ยมชม (2) รูปแบบการส่งเสริมการเกษตรแบบบริการเบ็ดเสร็จที่จุดเดียว (3) รูปแบบการส่งเสริมการเกษตรแบบการมีส่วนร่วมรูปแบบบูรณาการ (4) รูปแบบการส่งเสริมการเกษตรแบบบูรณาการ (5) รูปแบบการส่งเสริมการเกษตรที่มีลักษณะเฉพาะ (6) รูปแบบการส่งเสริมการเกษตรอื่นๆ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

2) รูปแบบระบบการทำสวนยางพาราขนาดเล็กในภาคใต้ที่พบได้ในปัจจุบันแบ่งออกได้ 6 รูปแบบ ได้แก่ (1) ระบบการทำสวนยางเชิงเดี่ยว (2) ระบบการทำสวนยางร่วมกับการปลูกพืชแซม

(3) ระบบการทำสวนยางร่วมกับการทำนา (4) ระบบการทำสวนยางร่วมกับการปลูกไม้ผล (5) ระบบการทำสวนยางร่วมกับการเลี้ยงสัตว์ (6) ระบบการทำสวนยางร่วมกับกิจกรรมเกษตรผสมผสาน

ดังนั้นผู้สัมภาษณ์จึงต้องการทราบจากข้อมูลจากผู้แทนภาคส่วนต่างๆ ว่า รูปแบบการส่งเสริมการเกษตร และรูปแบบระบบการทำสวนยางพาราใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ทำอยู่นั้นเป็นอย่างไร และควรจะเป็นอย่างไร

1.ที่ทำอยู่เป็นอย่างไร.....

.....

2.ที่ควรจะเป็น ควรเป็นอย่างไร.....

.....

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อให้ผู้แทนเกษตรกร ผู้แทนแกนนำเกษตรกร/ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้แทนภาครัฐและเอกชน เกี่ยวกับการพึ่งพาตนเองของเกษตรกรชาวสวนยาง (ควรมีปัจจัยอะไรเพิ่มเติม หรือควรดำเนินการในลักษณะใด เป็นต้น)

คำอธิบายเพิ่มเติม จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับมิติการพึ่งพาตนเอง(TERMS MODEL) ในมิติทั้ง 5 ด้าน มีประเด็นที่สำคัญที่คาดว่าจะเกี่ยวข้องกับเกษตรกร ดังนี้

1. มิติด้านเทคโนโลยี ได้แก่ (1) การพัฒนาเครื่องมือการเกษตรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตยางพารา (2) การจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอด/บริการข้อมูลข่าวสารด้านการเกษตร (3) การทำเกษตรแบบผสมผสานร่วมกับการทำสวนยางพารา (4) การใช้เทคโนโลยีพื้นบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการสวนยางพารา (5) การร่วมผลิตยางพาราแบบใหม่ในชุมชน เพื่อลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิต

2. มิติด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ (1) การมีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิตและสามารถจัดหาปัจจัย 4 ได้อย่างเพียงพอ (2) การมีความสามารถในการทำมาหากินเลี้ยงชีพที่มีความมั่นคงสมบูรณ์ พูนสุข (3) การส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือนและการมีเงินออมสำรองไว้ในครอบครัว (4) การมีความรู้และความเข้าใจในหลักการดำเนินชีวิตแบบพึ่งพาตนเอง เกษตรทฤษฎีใหม่ และเศรษฐกิจพอเพียง (5) การปรับปรุงคุณภาพการผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตยางพาราให้สูงขึ้น (6) การได้รับการสนับสนุนเงินทุนและปัจจัยการผลิตจากหน่วยงานภาครัฐ

3. มิติด้านทรัพยากรธรรมชาติ/สิ่งแวดล้อม ได้แก่ (1) มีระบบการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของชุมชน (2) การสร้างให้คนกับธรรมชาติอยู่ร่วมกันแบบพึ่งพาอาศัยกันได้ (3) การ

ส่งเสริมให้เกษตรกรทำการผลิตยางพาราอย่างยั่งยืน (4) การป้องกันการลักลอบตัดไม้ในพื้นที่หวงห้าม (5) การรักษาสภาพของดิน น้ำ อากาศ และระบบนิเวศทั้งระบบ (6) การมีแหล่งน้ำเพื่อการบริโภคและอุปโภคมีเพียงพอ (7) การมีสภาพภูมิอากาศมีความเหมาะสม (8) ความอุดมสมบูรณ์ของดินในสวนยางพารา (9) ความหลากหลายทางชีวภาพ/สิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในสวนยางพารา (10) การมีแร่ธาตุอาหารในดินในปริมาณมากและยางพาราสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

4. มิติด้านจิตใจ ได้แก่ (1) การมีสภาพจิตใจที่กล้าแข็ง และพร้อมจะต่อสู้กับปัญหาอุปสรรคในการหาเลี้ยงชีพ (2) การร่วมการป้องกันปัญหาหาเสพติด และการป้องกันอบายมุขในชุมชน (3) การมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวมและการสร้างความเข้มแข็งของเกษตรกรชาวสวนยาง (4) การยึดมั่นปฏิบัติตามหลักทางสายกลางหรือมัชฌิมาปฏิปทา (5) การมีปัญญา กล้าหาญ เสียสละ เพื่อให้มีความรู้ลึกถึงความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต

5. มิติด้านสังคมและวัฒนธรรม ได้แก่ (1) การส่งเสริมการสร้างแผนชุมชน และการให้ความร่วมมือในการรักษาความสงบเรียบร้อยในชุมชน (2) การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นชุมชน เป็นเครือข่าย (3) การส่งเสริมพัฒนาในการเป็นผู้นำที่ดีมีประสิทธิภาพ และการให้ความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (4) การสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มเกษตรกรในการรวมกลุ่มการผลิตและจำหน่าย (5) การร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นที่หลากหลาย

ดังนั้นการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้แทนภาคส่วนต่างๆ เพื่อต้องการทราบข้อมูลในมิติการพึ่งพาตนเอง (TERMS MODWEL) ทั้ง 5 ด้าน ที่เกษตรกรชาวสวนยางทำอยู่ และควรมีปัจจัยอะไรเพิ่มเติม หรือควรดำเนินการในลักษณะใด

การพึ่งพาตนเองที่เกษตรกรทำอยู่	ที่ควรจะเป็น/แนวทางสนับสนุน
<u>1. มิติด้านเทคโนโลยี</u> (1) (2) (3) (4) (5) <u>2. มิติด้านเศรษฐกิจ</u> (1) (2) (3) (4) (5) <u>3. มิติด้านทรัพยากรธรรมชาติ/สิ่งแวดล้อม</u> (1) (2) (3) (4) (5) <u>4. มิติด้านจิตใจ</u> (1) (2) (3) (4) (5) <u>5. มิติด้านสังคมและวัฒนธรรม</u> (1) (2) (3) (4) (5)	<u>1. มิติด้านเทคโนโลยี</u> (1) (2) (3) (4) (5) <u>2. มิติด้านเศรษฐกิจ</u> (1) (2) (3) (4) (5) <u>3. มิติด้านทรัพยากรธรรมชาติ/สิ่งแวดล้อม</u> (1) (2) (3) (4) (5) <u>4. มิติด้านจิตใจ</u> (1) (2) (3) (4) (5) <u>5. มิติด้านสังคมและวัฒนธรรม</u> (1) (2) (3) (4) (5)

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในความคิดเห็นผู้แทนเกษตรกร ผู้แทนผู้นำเกษตรกร/ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้แทนภาครัฐและเอกชนเกี่ยวกับการพึ่งพาตนเองของเกษตรกรชาวสวนยาง (ควรมีอะไรเพิ่มเติม หรือควรดำเนินการในลักษณะใด เป็นต้น)

3.1 ปัญหาทั่วไป

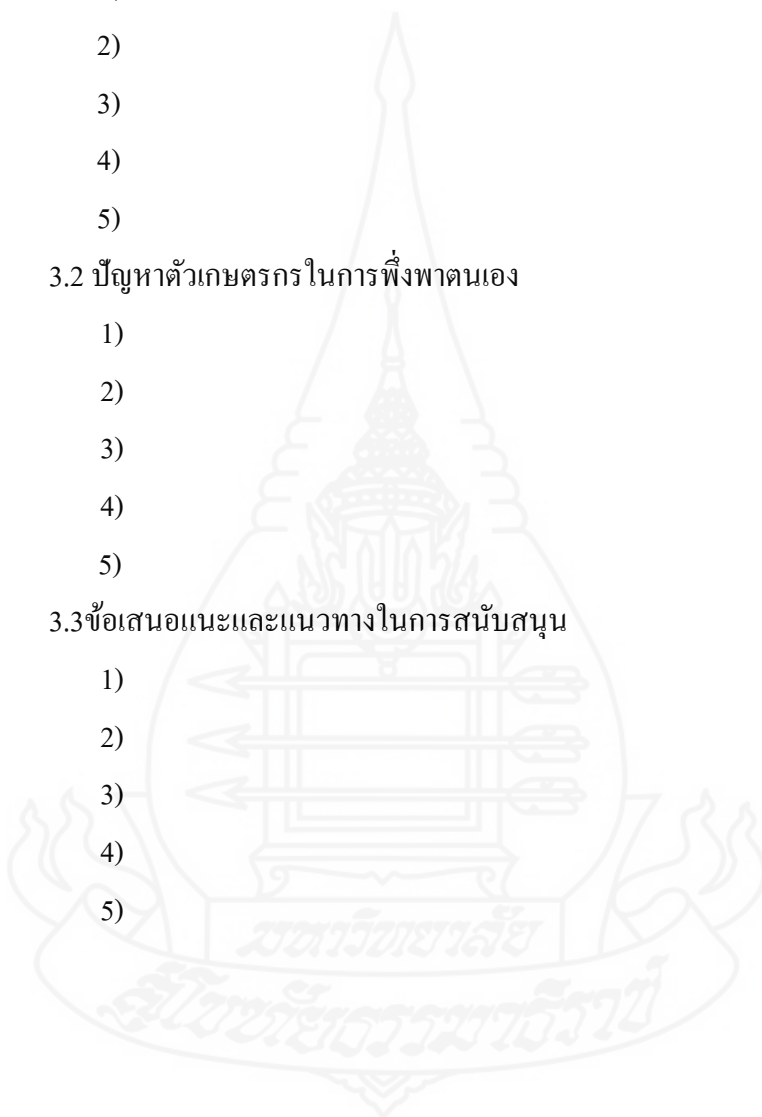
- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

3.2 ปัญหาตัวเกษตรกรในการพึ่งพาตนเอง

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

3.3 ข้อเสนอแนะและแนวทางในการสนับสนุน

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)



ภาคผนวก ง

ประเด็นการจัดเวทีประชุมสัมมนา และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ



ประเด็นการจัดเวทีประชุมสัมมนา และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

คำชี้แจง:

ประเด็นการสัมมนาเชิงปฏิบัติการดำเนินการหลังจากได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลแล้ว จึงทำการจัดเวทีการสัมมนา และการประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อร่วมเสนอแนวทางในรูปแบบการส่งเสริมเพื่อการพึ่งพาตนเองของเกษตรกรชาวสวนยางในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย

1) ผู้วิจัยนำเสนอความสำคัญ/ที่มาของปัญหา วัตถุประสงค์การวิจัย ผลการวิเคราะห์จากการสัมภาษณ์เกษตรกร ผู้แทนจากภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อหาข้อสรุปรูปแบบ (Model) การส่งเสริมเพื่อการพึ่งพาตนเองของเกษตรกรชาวสวนยางในจังหวัดชายแดนภาคใต้

2) การอภิปรายกลุ่มเพื่อระดมความคิด วิเคราะห์ SWOT และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในรูปแบบการส่งเสริมเพื่อการพึ่งพาตนเองของเกษตรกรชาวสวนยางใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

3) ประเมินรูปแบบการส่งเสริมเพื่อการพึ่งพาตนเองของเกษตรกรชาวสวนยาง และรูปแบบการผลิตเพื่อการพึ่งพาตนเองของเกษตรกรชาวสวนยางใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

4) สรุปแนวทางการพัฒนายุทธศาสตร์การผลิต และการส่งเสริมเพื่อการพึ่งพาตนเอง เพื่อสนับสนุน แผนงาน โครงการ ในการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

