

การวิจัย เรื่อง การบูรณาการสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพจากอุปสถาปัตยกรรม การ
 ตกแต่งภายในและการออกแบบครุภัณฑ์อาคารเรียน เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตครูศาสตร์
 อุตสาหกรรม กรณีศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพฯและปริมณฑล มีวัตถุประสงค์เพื่อ
 ศึกษาสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพ อาคารเรียนที่ผลิตบัณฑิตครูศาสตร์อุตสาหกรรม ปัจจัยที่
 ส่งผลสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพอาคารเรียนที่ผลิตบัณฑิต ทางด้านครูศาสตร์อุตสาหกรรม
 บูรณาการปัจจัยที่มีผลต่อสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพอาคารเรียน คณะครูศาสตร์
 อุตสาหกรรมและแนวทางการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพอาคารเรียนที่ผลิตบัณฑิต
 ครูศาสตร์อุตสาหกรรม โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีจำนวน 378 ตัวอย่าง ใช้การ
 สัมภาษณ์ที่ศึกษา และแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ส่วนการวิเคราะห์
 ข้อมูลแสดงการแจกแจงความถี่ การหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งประมวลผลด้วย
 โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows โดยผลการวิจัยพบว่า 1)สถานแวดล้อมทางด้าน
 กายภาพอาคารเรียนคณะครูศาสตร์อุตสาหกรรม 4 สถาบันอุดมศึกษามีรูปแบบอาคารเรียน การ
 ตกแต่งภายใน และการออกแบบครุภัณฑ์ที่เป็นไปตามลักษณะพื้นที่และสาขาวิชาที่เปิดการเรียน
 การสอน 2)ปัจจัยที่ส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพอาคารเรียนคณะครูศาสตร์
 อุตสาหกรรม คือ กลุ่มผู้ใช้อาคารทั้งหมด ได้แก่ อาจารย์ นักศึกษา เจ้าหน้าที่ และแม่บ้านผู้ทำ
 ความสะอาด 3)บูรณาการปัจจัยที่ส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพอาคารเรียนคณะครุ
 ศาสตร์อุตสาหกรรม เกิดจากกลุ่มผู้ใช้อาคารทั้งหมด และรูปแบบการเรียนการสอนที่มี
 ลักษณะเฉพาะแต่ละสถาบันการศึกษา 4)แนวทางการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพ
 อาคารเรียนคณะครูศาสตร์อุตสาหกรรม จำเป็นต้องสร้างนโยบายด้านจิตสำนึกและการมีส่วนร่วม
 ในการรักษาสภาพแวดล้อมด้านกายภาพ

The purpose of Integrate of physical environment from architecture, interior and educational material in educational building for the development of industrial education graduate: A case study of university in Bangkok and periphery was to examine the physical environment of industrial education's building, factor of physical environmental development for industrial education's building, factor of integration for the physical environment of industrial education's building and recommend the policy for developing the physical environment of industrial education's building. The field survey and questionnaires were used to collect 378 samples from the whole population. Frequency distribution, percentage and standard deviation, complied by SPSS for Windows, were analyzed and interpreted. The results showed that: 1) each industrial education's building from 4 Institutes has there own educational characteristic 2) factor of physical environmental development for industrial education's building was the building's user such as teacher, student, officer and mate 3) factor of integration for the physical environment of industrial education's building was creating from the building user and there own educational characteristic 4) to recommend the policy for developing the physical environment of industrial education's building have to create from awareness to take care the physical environment of industrial education's building.