

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบและวิธีการวิจัยวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเกษตร ในปี พ.ศ. 2539–2547 รวมจำนวน 92 เรื่อง โดยนำวิทยานิพนธ์มาจัดเป็นหมวดหมู่ได้ จำนวน 11 กลุ่มเรื่อง สร้างแบบบันทึกผลการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์เป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้วิจัย และส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย นำข้อมูลที่ได้ไปประมวลผลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS for windows วิเคราะห์หาความถี่ และค่าร้อยละ ผลการวิจัย มีดังนี้

ผู้วิจัยส่วนมากเป็นเพศชาย (ร้อยละ 56.52) มีอายุน้อยกว่า 31 ปี (ร้อยละ 53.26) ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เกษตร (ร้อยละ 64.13) มีอาชีพรับราชการมากกว่าครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 56.52) โดยประมาณหนึ่งในห้าเป็นอาจารย์ในระดับมัธยมศึกษา (ร้อยละ 17.39) และประมาณหนึ่งในสามทำการวิจัยเสร็จสิ้นในปี พ.ศ. 2543 (ร้อยละ 32.60)

กลุ่มเรื่องที่ทำการศึกษาประมาณหนึ่งในห้า เป็นกลุ่มเรื่องเกี่ยวกับครู – อาจารย์ (ร้อยละ 22.82) วิทยานิพนธ์เกือบทั้งหมด เป็นเนื้อเรื่องใหม่ ที่ไม่มีการวิจัยมาก่อน (ร้อยละ 97.82) ส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (ร้อยละ 84.79) มีการวิจัยในระดับมัธยมศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 27.18) วัตถุประสงค์ของงานวิจัย เน้นเรื่องการตอบคำถาม/การแก้ปัญหา/การนำไปใช้ (ร้อยละ 79.35) ส่วนมากมีการตั้งสมมติฐานในการวิจัย (ร้อยละ 63.04) เกือบครึ่งหนึ่งของงานวิจัยกำหนดขอบเขตของการวิจัยโดย มีการบรรยายเชิงเนื้อหาและเชิงกลุ่มประชากร (ร้อยละ 46.75) มีการสร้างแผนภูมิ เพื่อแสดงกรอบแนวความคิดในการวิจัย (ร้อยละ 41.30)

วิทยานิพนธ์มากกว่าครึ่งหนึ่ง ประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง มีสถานภาพเป็นครู – อาจารย์ (ร้อยละ 53.26) งานวิจัยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง และจากประชากรทั้งหมด เกือบจะเท่ากัน (ร้อยละ 48.91 และ 46.74) แหล่งที่อยู่ของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง ประมาณหนึ่งในสามของวิทยานิพนธ์เป็นการศึกษาวิจัยเฉพาะจังหวัด (ร้อยละ 31.52) เกือบครึ่งหนึ่งใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง แบบสุ่มอย่างง่าย (ร้อยละ 48.98)

วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่ใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (ร้อยละ 80.43) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนใหญ่ คือ สถิติพื้นฐาน เช่น ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ 90.22) มีการเสนอผลการวิจัย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดทุกข้อ (ร้อยละ 95.65) งานวิจัยทั้งหมดมีรูปแบบการนำเสนอผลการวิจัยโดยการบรรยาย และเกือบทั้งหมดของงานวิจัยมีรูปแบบการนำเสนอผลการวิจัยโดยใช้ตาราง (ร้อยละ 98.91)

วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่มีการอภิปรายผล ด้วยวิธีการเสนอข้อค้นพบและแสดงความคิดเห็น โดยอธิบายตามเหตุผล หรือยกประสบการณ์ประกอบ (ร้อยละ 89.13) ซึ่งวิทยานิพนธ์เกือบทั้งหมด มีการสรุปผลการวิจัย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดทุกข้อ (ร้อยละ 97.82) และวิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่ มีข้อเสนอแนะโดยให้แนวทางปฏิบัติ หรือนำผลการวิจัยไปใช้ในระดับปฏิบัติ (ร้อยละ 95.65)

The purposes of this research were to study and analysing the patterns and methods of 92 topics theses of graduate students during 2539-2547 B.C.. Who were worked toward the Master of Science in Agricultural Education degree. All theses were analyzed and classified to be 11 topic-groups. The constructed forms for gathering data were established and the forms had 2 parts. Part one was used for gathering data in general information background of graduate students who conducted theses. Part two was used for gathering data concerning with their researches. All data were processed through computer SPSS for windows by using frequency counts and percentage.

The results of research were : most of researchers (graduate students) were male (56.52 %). Their ages were less than 31 years old (53.26%). They were graduated baccalaureate degree in agricultural education (64.13%) and engaging in government officials (56.52%). Almost one-fifth of them were instructors in secondary education level (17.39%). About one-third of them were completed their research works in 2543 B.C. (32.60%).

About one-fifth of them were done their researches on teacher-instructor topic group (22.82%). Almost all of their researches were new and never had done (97.82%). Most of them were survey researches (84.79%) and being conducted in the secondary education level (27.18%). The purposes of researches were emphasized on answering the questions, solving the problems and applying the researches (79.35%). Most of researches had hypothesis (63.04%). Almost half of them set their definite research scopes, and described the essence and the population (46.75%). The research conceptual frame works were also used for showing the ways of researches (41.30%).

More than half of them used teacherers instructors for their population or samples (53.26%). The samples and population were used almost equally (48.91% and 46.74%). About one-third of them were studied in the provinces (31.52%). While samples were used by simple random sampling method (48.98%).

The majority of researches were used questionnaire as a tool for gathering data (80.43%). Statistical tools for analysing data were frequency counts, percentage and arithmetic mean (90.22%). The results of researches were competible to the objectives of researches (95.65%). All findinds were reported by describing and most of them were shown the results by tables presentation (98.91%).

Most of researches had discussions for presenting the findings. The discussions were explanation and giving reasons or experiences concerning the findings (89.13%). They also had summaries or conclusions which were competible to research objectives (97.82%). As usual, most of them were proposed recommendations or suggestions for bringing about the results of researches to apply or making a better conditions (95.65%).