

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	แสดงรูปแบบของกลไกการป้องกัน .....	36
2.2	แสดงความผิดปกติทางร่างกายที่เกิดจากสภาพจิตใจ .....	49
3.1	แสดงระดับการวัดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย .....	75
3.2	แสดงเกณฑ์ในการให้คะแนนแบบสอบถามความสามารถในการเผชิญ และฟื้นฟ้อุปสรรค .....	76
3.3	แสดงค่าเฉลี่ยที่ใช้ในการแบ่งกลุ่มระดับความสามารถในการเผชิญและ ฟื้นฟ้อุปสรรค .....	77
3.4	แสดงเกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามพฤติกรรมการเผชิญความเครียด....	77
3.5	แสดงค่าเฉลี่ยที่ใช้ในการแบ่งกลุ่มระดับพฤติกรรมการเผชิญความเครียด.....	78
3.6	แสดงเกณฑ์ในการให้คะแนนแบบสอบถามความเครียดในการทำงาน.....	78
3.7	แสดงค่าเฉลี่ยที่ใช้ในการแบ่งกลุ่มระดับความเครียดในการทำงาน .....	78
3.8	แสดงสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานในการวิจัย.....	83
4.1	แสดงการแจกแจงความถี่และร้อยละจำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	85
4.2	แสดงความถี่และร้อยละของความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค รายด้าน .....	87
4.3	แสดงความถี่และร้อยละของความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค โดยรวม .....	88
4.4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถในการเผชิญ และฟื้นฟ้อุปสรรค .....	88
4.5	แสดงความถี่และร้อยละของพฤติกรรมการเผชิญความเครียด.....	89
4.6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการเผชิญ ความเครียด.....	90
4.7	แสดงความถี่และร้อยละของความเครียดในการทำงาน.....	90
4.8	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเครียดในการทำงาน.....	91
4.9	แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค กับพฤติกรรมการเผชิญความเครียดแบบมุ่งเน้นการแก้ปัญหา .....	91

4.10	แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค กับพฤติกรรมความเครียดแบบมุ่งเน้นการแสวงหาสิ่งสนับสนุนทาง สังคม .....	92
4.11	แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค กับพฤติกรรมความเครียดแบบหลีกเลี่ยงปัญหา.....	93
4.12	แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเครียดกับความเครียด ในการทำงาน.....	95
4.13	แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค กับความเครียดในการทำงาน .....	96
4.14	แสดงผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนเพื่อทำนายความเครียดในการ ทำงานจากความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคและพฤติกรรม เผชิญความเครียด .....	97
5.1	แสดงสมมติฐานการวิจัยและผลการทดสอบสมมติฐาน.....	101