

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีที่มาและความสำคัญของปัญหาคือ ปัจจุบันมีเจ้าหน้าที่ตำรวจ เสียชีวิตจากฝีมือคนร้ายมากขึ้น ดังนั้นวิชาการฝึกยุทธวิธีตำรวจในเมืองจึงมีความจำเป็นมาก สำหรับอาชีพตำรวจ เพราะเป็นวิชาว่าด้วยการฝึก ตรวจสอบ, จับกุมคนร้าย จึงทำให้ตำรวจที่รับการ ฝึกสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ มูลเหตุจูงใจคือผู้ศึกษาได้มีโอกาส ปฏิบัติหน้าที่ครูฝึก ประจำโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นเวลา 14 ปี จึงได้ทราบถึงความสำคัญของ ครูฝึกยุทธวิธีตำรวจ ตลอดจนปัญหาข้อขัดข้องต่าง ๆ เช่น การขาดแคลนครูฝึกยุทธวิธีตำรวจ การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความเป็นมาของการฝึกยุทธวิธีตำรวจในเมือง ศึกษา แรงจูงใจของครูฝึกยุทธวิธีตำรวจต่อการปฏิบัติหน้าที่ครูฝึกยุทธวิธี และเพื่อแสวงหาแนวทางใน การเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจให้กับครูฝึกยุทธวิธีตำรวจในเมือง ด้านบุคคลแวดล้อม, รายได้ ค่าตอบแทนพิเศษ, ความปลอดภัย, การพัฒนาตนเอง, การยอมรับ, ความก้าวหน้าในหน้าที่ และ สิทธิพิเศษ ว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างไรในการปฏิบัติหน้าที่

ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาจากเอกสาร ตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แบบสอบถามผลการวิจัยที่ เกี่ยวข้อง แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับแรงจูงใจ กลุ่มประชากรเป้าหมายที่ใช้ศึกษาคือครูฝึกยุทธวิธี ตำรวจในเมืองโรงเรียนนายร้อยตำรวจ, ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจกลาง และ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร 1-9 จำนวน 110 นาย และสัมภาษณ์ผู้บังคับบัญชาระดับสูงหน่วยฝึกศึกษาอบรม จำนวน 2 ท่าน คือผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และผู้บัญชาการการศึกษา เก็บรวบรวมแบบสอบถาม ทำการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานด้วยค่า t-test f-test และ one-way ANOVA ที่ระดับนัยสำคัญ = 0.05 ผลการศึกษา พบว่าการฝึกยุทธวิธีตำรวจในเมือง เริ่มครั้งแรกที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในปี พ.ศ. 2537 โดยนำรูปแบบการฝึกมาจาก ตำรวจสอบสวนกลางประเทศสหรัฐอเมริกา หรือ FBI (Federal Bureau of Investigation) และผลการศึกษา ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ตำแหน่ง สถาบันการศึกษาสถานภาพสมรส ภาวะครอบครัว ชั้นยศ ชั้นเงินเดือน แตกต่างกัน จะมีแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ครูฝึกยุทธวิธีตำรวจในเมือง แตก ต่างกัน ผลการทดสอบสมมติฐานปรากฏว่า ระดับการศึกษาแตกต่างกัน จะมีแรงจูงใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ครูฝึกยุทธวิธีตำรวจในเมืองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งตรง ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ชั้นยศแตกต่างกัน จะมีแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ครูฝึกยุทธวิธีตำรวจใน เมือง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งตรงตาม สมมติฐาน ที่ตั้งไว้ และ ครูฝึก ยุทธวิธีตำรวจในเมืองที่มีปัจจัยภายนอกได้แก่ ประสบการณ์การทำงาน, ความรู้ความสามารถ

พิเศษ ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ครูฝึกฯ ระยะเวลาที่เพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ครูฯ แตกต่าง
กัน จะมีแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ครูฝึกยุทธวิธีตำรวจในเมือง แตกต่างกัน ผลการทดสอบ
สมมุติฐานปรากฏว่าความรู้ความสามารถพิเศษแตกต่างกัน จะมีแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ครู
ฝึกยุทธวิธีตำรวจในเมือง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งตรงตามสมมุติฐาน
ที่ตั้งไว้ ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ครูฝึกแตกต่างกัน จะมีแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ครูฝึก
ยุทธวิธีตำรวจในเมืองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งตรงตามสมมุติฐานที่
ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะคือ หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการฝึกศึกษาอบรมตำรวจควรให้ความสำคัญ
สำคัญในการฝึกยุทธวิธีตำรวจ และครูฝึกยุทธวิธีตำรวจให้มากยิ่งขึ้น ตลอดจนทำการเสริมสร้าง
ขวัญ และกำลังใจให้กับครูฝึกยุทธวิธีตำรวจในเมือง ในด้านต่าง ๆ โดยเร่งด่วน, ควรทำการจัด
สัมมนาหน่วยที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแนวทางในการปฏิบัติด้านการฝึกยุทธวิธีตำรวจฯ ให้เป็นแนวทาง
เดียวกัน ร่วมถึงการแก้ปัญหาที่เกิดกับครูฝึกฯ, ควรกำหนดกรอบระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่ครูฝึกฯ
โดยใช้หลักการสับเปลี่ยนกำลังตามความสมัครใจ และควรมีการทำการวิจัยนักเรียนตำรวจหลังจาก
จากจบจากโรงเรียนตำรวจว่าสามารถที่จะนำหลักวิชาความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับใด
เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการฝึกศึกษาอบรม ทั้งนี้ต้องกระทำอย่างจริงจังและเร็ว
ที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพื่อให้การฝึกยุทธวิธีตำรวจสามารถที่จะดำเนินการฝึกได้ต่อไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ

Abstract

The problem to be studied in this thesis is that nowadays, the number of the police officers killed by criminals is increasing; therefore, the skill training for urban police is essential so that the police can perform their tasks, i.e., the check and the arrest of the perpetrator, in a safe and effective manner. The motivation for me, the researcher, is that I have been a trainer at the Police Cadet School for 14 years; hence, I know the importance of the trainer and all problems such as the lack of trainers. The objective of this research is to study the tactic training for urban police, and the motivation influencing trainers' performances in order to pursue the direction to boost the trainers' morale in terms of surrounding people, special returns, safety, self-development, self-acceptance, career advancement, and privileges to see their relations with the performances.

I, the researcher, has studied from documents, text books, electronics media, the questionnaires from related researches, the theories relevant to motivation. The studied sample herein is the tactic trainers from Police Cadet School, Federal Training Center, and Training Centers for Provincial police 1-9, the total number of which is 110. In addition, I have interviewed two high ranking staffs from the training centers, i.e., the director of Police Cadet School and the educational superior. Having all essential data collected, I analyzed all the data with SPSS program. Statistical values used herein are frequency, percentile, mean, and standard deviation Hypotheses were tested with t-test, f-test, and one-way ANOVA with the significance mark of 0.05. The result from the study showed that the tactic training in Thailand was initiated at Police Cadet School in B.E. 2537 by applying the scheme invented by America's FBI (Federal Bureau of Investigation). As for personal, the differences of age, position academic institute, marital status, rank, and salary will motivated the trainers to perform tasks in a different manner. From the hypothesis test, we can see that different educational backgrounds influenced the trainers in a different manner with the statistic significance of 0.05, which agreed to the hypothesis. Different ranks could affect the performances of the trainers differently with the statistic significance of 0.05 which was agreeable to the hypothesis.

The trainers with external factors such as work experiences, special skills, working term, and the sufficient working term required for becoming trainers, different from one another would have different motivation to perform tasks. From the hypothesis test, different special skills would give different motivations with the statistic significance of 0.05, as well as the working term as the trainer. These result agreed to the established hypotheses.

The suggestion is the relevant departments should value the tactic training and the trainers, as well as to boost the trainers' morale in all aspects immediately. The seminar should be held in order that all relevant organizations will discuss and have the standard direction of the training activities. The problems that the trainers must face should be solved. The working term for the trainer should be framed with the voluntary interval. The trainees should be studied after they have finished their courses to estimate whether they can apply the knowledge and skill in their routine works or not, and in what level; in order to develop the training course in the future. Everything has to be done seriously and immediately so that tactic training for police can be proceed effectively.