

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล จะแบ่งเป็น 7 ตอนดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ลักษณะทางประชากรของเยาวชน
2. ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการเปิดรับรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรม 8 ประการของเยาวชน
3. ผลการวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของเยาวชน
4. ผลการวิเคราะห์ทัศนคติที่มีต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของเยาวชน
5. ผลการวิเคราะห์การนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันของเยาวชน
6. ผลการวิเคราะห์การทดสอบสมมติฐาน
7. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของเยาวชนที่มีต่อรายการคุณธรรม

สัญลักษณ์ที่ใช้ประกอบการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
n	แทน	จำนวนเยาวชน
t	แทน	ค่าสถิติของการแจกแจงแบบที
F	แทน	ค่าสถิติของการแจกแจงแบบเอฟ
r	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิเคราะห์ลักษณะทางประชากรของเยาวชน

คำถามเกี่ยวกับลักษณะทางประชากรของเยาวชน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย มีจำนวนและร้อยละดังนี้

ตารางที่ 4.1

แสดงจำนวนและร้อยละลักษณะทางประชากรของเยาวชน

สถานภาพ	เยาวชนในโรงเรียน สังกัดสพฐ.		เยาวชนในสถานพินิจฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ				
ชาย	155	37.2	60	49.6
หญิง	262	62.8	61	50.4
รวม	417	100.0	121	100.0
อายุ				
12 – 13 ปี	176	42.2	4	3.3
14 – 15 ปี	241	57.8	41	33.9
16 -17 ปี	-	-	55	45.5
18 – 19 ปี	-	-	21	17.4
รวม	417	100.0	121	100.0
ระดับการศึกษา				
ประถมศึกษาปีที่ 4	-	-	3	2.5
ประถมศึกษาปีที่ 5	-	-	2	1.7
ประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	18	14.9
มัธยมศึกษาปีที่ 1	58	13.9	5	4.1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	238	57.1	11	9.1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	121	29.0	13	10.7
การศึกษานอกโรงเรียน	-	-	15	12.4

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

สถานภาพ	เยาวชนในโรงเรียน สังกัดสพฐ.		เยาวชนในสถานพินิจฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ออกจากการศึกษาใน ระดับชั้น	-	-	53 (ป. 2 (2), ป. 3 (2), ป.4 (3), ป.5 (1), ป. 6 (7), ม.1 (10), ม. 2 (17), ม. 3 (9), ม. 4(2), ปวช. 1(3)	43.8
ไม่ตอบ	-	-	1	0.8
รวม	417	100.0	121	100.0
อาศัยอยู่กับ			(ก่อนเข้าสถานพินิจอาศัยอยู่กับ)	
บิดา มารดา	383	91.8	65	53.7
ญาติพี่น้อง	34	8.2	33	27.3
แยกมาอยู่คนเดียว	-	-	22	18.2
ไม่ตอบ	-	-	1	0.8
รวม	417	100.0	121	100.0

จากตารางที่ 4.1 พบว่า เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. จำนวน 417 คน ผู้ที่ตอบส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 62.8 อายุอยู่ในช่วง 14 – 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 57.8 กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 57.1 และอาศัยอยู่กับบิดา - มารดา คิดเป็นร้อยละ 91.8

เยาวชนในสถานพินิจฯ จำนวน 121 คน ผู้ตอบส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 50.4 ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 16 - 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 45.5 สถานภาพทางการศึกษา พบว่า เยาวชนในสถานพินิจฯ ได้ออกจากการศึกษาระหว่างชั้นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.8 โดยออกจากการศึกษาระหว่างชั้น ม. 2 มากที่สุด และก่อนเข้าสถานพินิจฯ ได้อาศัยอยู่กับบิดา - มารดา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.7 ญาติพี่น้อง คิดเป็นร้อยละ 27.3 และแยกมาอยู่คนเดียว คิดเป็นร้อยละ 18.2

**ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการเปิดรับรายการโทรทัศน์
เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของเยาวชน**

พฤติกรรมการเปิดรับรายการโทรทัศน์ อันประกอบด้วย ความถี่ในการชม บุคคลที่รับชมโทรทัศน์ด้วยการได้รับคำแนะนำระหว่างการชมโทรทัศน์ แสดงได้ตามตารางที่ 4.2 ดังนี้

ตารางที่ 4.2

แสดงจำนวนและร้อยละพฤติกรรมการเปิดรับรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับ
คุณธรรม 8 ประการของเยาวชน

พฤติกรรมการเปิดรับรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรม 8 ประการ	เยาวชนในโรงเรียนสังกัดสพฐ.		เยาวชนในสถานพินิจฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความถี่ในการรับชมรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรม 8 ประการ				
ทุกวัน	33	7.9	25	20.7
เกือบทุกวัน	70	16.8	47	38.8
สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง	45	10.8	16	13.2
สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง	156	37.4	22	18.2
เดือนละ 1 ครั้ง	113	27.1	10	8.3
ไม่ตอบ	-	-	1	.8
รวม	417	100.0	121	100.0
ชมรายการโทรทัศน์กับใคร			(ก่อนเข้าสถานพินิจฯ)	
ชมตามลำพังคนเดียว	160	38.4	22	18.2
ชมกับสมาชิกในครอบครัวหรือ พ่อ – แม่	246	59.0	53	43.8
ชมกับบุคคลอื่น	11	2.6	44	36.4
	(ญาติ 4, เพื่อน 12)		ญาติ 9, เพื่อน 31, แฟน 8, ลูก 1)	
ไม่ตอบ			2	1.7
รวม	417	100.0	121	100.0

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

พฤติกรรมการเปิดรับรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรม 8 ประการ	เยาวชนในโรงเรียนสังกัดสพฐ.		เยาวชนในสถานพินิจฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รับคำชี้แนะจากผู้ร่วมชมถึงผลดีผลเสียในการนำไปใช้ปฏิบัติตน				
ได้รับคำแนะนำ	233	55.9	63	52.1
ไม่ได้รับคำแนะนำ	30	7.2	38	31.4
ไม่ตอบ	154	36.9	20	16.5
รวม	417	100.0	121	100.0
ประเภทของรายการโทรทัศน์ที่ชอบรับชม				
ละคร	307	73.6	96	79.3
เกมส์โชว์	252	60.4	50	41.3
กีฬา	175	42.0	44	36.4
การ์ตูน	336	80.6	77	63.6
วาไรตี้	193	46.3	30	24.8
สารคดี	226	54.2	61	50.4
ข่าว	216	51.8	55	45.5
รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	111	26.6	27	22.3
เพลง/คอนเสิร์ต/มิวสิควิดีโอ	331	79.4	95	78.5
รายการธรรมะ/รายการทางศาสนา	74	17.7	17	14.0

จากตาราง 4.2 พบว่า เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. เปิดรับรายการเกี่ยวกับคุณธรรม 8 ประการ สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 37.4 รองลงมาคือ ชมเดือนละ 1 ครั้ง, ชมเกือบทุกวัน, ชมสัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง และชมทุกวัน ตามลำดับ

ในการเปิดรับรายการโทรทัศน์ดังกล่าวนั้น เยาวชนได้รับชมรายการโทรทัศน์กับสมาชิกในครอบครัว หรือพ่อแม่ มากที่สุด คือ ร้อยละ 59 ตามด้วยรับชมคนเดียวตามลำพัง ร้อยละ 38.4 และชมกับบุคคลอื่น ร้อยละ 2.6

การได้รับคำชี้แนะจากผู้ร่วมชมถึงผลดีผลเสียในการนำไปใช้ปฏิบัติตนนั้น เยาวชนได้รับคำแนะนำระหว่างการรับชม ร้อยละ 55.9 ไม่ได้รับคำแนะนำระหว่างการชม ร้อยละ 7.2 และ ร้อยละ 36.9 ไม่ตอบข้อคำถามนี้

ส่วนประเภทของรายการโทรทัศน์ที่เยาวชนรับชมมากที่สุด คือ การ์ตูน คิดเป็นร้อยละ 80.6 รองลงมาคือ เพลง/คอนเสิร์ต/มิวสิควิดีโอ คิดเป็นร้อยละ 79.4 ละคร คิดเป็นร้อยละ 73.6 เกมโชว์ คิดเป็นร้อยละ 60.4 สารคดี คิดเป็นร้อยละ 54.2 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 51.8 วาไรตี้ คิดเป็นร้อยละ 46.3 กีฬา คิดเป็นร้อยละ 42 รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 26.6 และรายการธรรมะ/รายการทางศาสนา คิดเป็นร้อยละ 17.7

การเปิดรับรายการเกี่ยวกับคุณธรรม 8 ประการของเยาวชนในสถานพินิจฯ ส่วนใหญ่เปิดรับเกือบทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 38.8 โดยได้รับชมรายการโทรทัศน์กับสมาชิกในครอบครัว หรือพ่อแม่ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.8 ตามด้วย ชมกับบุคคลอื่น เช่น เพื่อน และแฟน คิดเป็นร้อยละ 36.4 ได้รับคำชี้แนะจากผู้ร่วมชมถึงผลดีผลเสียในการนำไปใช้ปฏิบัติตน คิดเป็นร้อยละ 52.1 ไม่ได้รับคำแนะนำ คิดเป็นร้อยละ 31.4 และไม่ตอบข้อคำถามนี้ คิดเป็นร้อยละ 16.5

ส่วนประเภทของรายการโทรทัศน์ที่เยาวชนรับชมมากที่สุด คือ ละคร คิดเป็นร้อยละ 79.3 รองลงมาคือ เพลง/คอนเสิร์ต/มิวสิควิดีโอ คิดเป็นร้อยละ 78.5 การ์ตูน คิดเป็นร้อยละ 63.6 สารคดี คิดเป็นร้อยละ 50.4 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 45.5 เกมโชว์ คิดเป็นร้อยละ 41.3 กีฬา คิดเป็นร้อยละ 36.4 วาไรตี้ คิดเป็นร้อยละ 24.8 รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 22.3 และรายการธรรมะ/รายการทางศาสนา คิดเป็นร้อยละ 14.0

ผลการวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของเยาวชน

ตารางที่ 4.3

แสดงจำนวนและร้อยละความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	เยาวชนในโรงเรียน สังกัดสพฐ.		เยาวชนในสถานพินิจฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คำถามเรื่องความขยัน				
ตอบถูก	363	87.1	77	63.6
ตอบผิด	53	12.7	44	36.4
ไม่ตอบ	1	0.2	-	-
รวม	417	100.0	121	100.0
คำถามเรื่องความประหยัด				
ตอบถูก	400	95.9	100	82.6
ตอบผิด	16	3.8	21	17.4
ไม่ตอบ	1	0.2	-	-
รวม	417	100.0	121	100.0
คำถามเรื่องความซื่อสัตย์				
ตอบถูก	223	53.5	54	44.6
ตอบผิด	193	46.3	67	55.4
ไม่ตอบ	1	0.2	-	-
รวม	417	100.0	121	100.0
คำถามเรื่องความมีวินัย				
ตอบถูก	402	96.4	97	80.2
ตอบผิด	14	3.4	24	19.8
ไม่ตอบ	1	0.2	-	-
รวม	417	100.0	121	100.0

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	เยาวชนในโรงเรียน สังกัดสพฐ.		เยาวชนในสถานพินิจฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คำถามเรื่องคุณภาพ				
ตอบถูก	387	92.8	86	71.1
ตอบผิด	29	7.0	35	28.9
ไม่ตอบ	1	0.2	-	-
รวม	417	100.0	121	100.0
คำถามเรื่องความสะอาด				
ตอบถูก	349	83.7	85	70.2
ตอบผิด	67	16.1	36	29.8
ไม่ตอบ	1	0.2	-	-
รวม	417	100.0	121	100.0
คำถามเรื่องความสามัคคี				
ตอบถูก	370	88.7	95	78.5
ตอบผิด	46	11.0	26	21.5
ไม่ตอบ	1	0.2	-	-
รวม	417	100.0	121	100.0
คำถามเรื่องความมีน้ำใจ				
ตอบถูก	402	96.4	105	86.8
ตอบผิด	14	3.4	16	13.2
ไม่ตอบ	1	0.2	-	-
รวม	417	100.0	121	100.0

จากตารางที่ 4.3 พบว่า เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. ตอบถูกในข้อคำถามในเรื่องความมีน้ำใจ และความมีวินัยมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 96.4 รองลงมาคือ ความประหยัด คิดเป็นร้อยละ 95.9 ความสุภาพ คิดเป็นร้อยละ 92.8 ความสามัคคี คิดเป็นร้อยละ 88.7 ความขยัน คิดเป็นร้อยละ 87.1 ความสะอาด คิดเป็นร้อยละ 83.7 และความซื่อสัตย์ คิดเป็นร้อยละ 53.5 ตามลำดับ

เยาวชนในสถานพินิจฯ ตอบถูกในข้อคำถามในเรื่องความมีน้ำใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.8 รองลงมาคือ ความประหยัด คิดเป็นร้อยละ 82.6 ความมีวินัย คิดเป็นร้อยละ 80.2 ความสามัคคี คิดเป็นร้อยละ 78.5 ความสุภาพ คิดเป็นร้อยละ 71.1 ความสะอาด คิดเป็นร้อยละ 70.2 ความขยัน คิดเป็นร้อยละ 63.6 และความซื่อสัตย์ คิดเป็นร้อยละ 44.6

ผลการวิเคราะห์ทัศนคติเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของเยาวชน

ตารางที่ 4.4

แสดงจำนวนและร้อยละทัศนคติที่มีต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (ด้านความซื่อสัตย์)

ทัศนคติเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	เยาวชนในโรงเรียน สังกัดสพฐ.		เยาวชนในสถานพินิจฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ทัศนคติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์				
1.1 การตั้งใจทำงานอย่างจริงจังเป็น สิ่งที่มีความสำคัญในการทำสิ่งต่าง ๆ				
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	230	55.2	31	25.6
เห็นด้วย	172	41.2	83	68.6
ไม่แน่ใจ	15	3.6	6	5.0
ไม่เห็นด้วย	-	-	1	0.8
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	-	-	-	-
รวม	417	100.0	121	100.0
1.2 ความสำเร็จนั้นมาจากความ พยายามอย่างเต็มที่ ไม่ท้อถอย และ กล้าที่จะเผชิญกับอุปสรรค				
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	269	64.5	49	40.5
เห็นด้วย	128	30.7	64	52.9
ไม่แน่ใจ	18	4.3	7	5.8
ไม่เห็นด้วย	-	-	1	0.8
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	2	0.5	-	-
รวม	417	100.0	121	100.0

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ในข้อที่ถามว่า “การตั้งใจทำงานอย่างจริงจังเป็นสิ่งที่มีความสำคัญในการทำสิ่งต่าง ๆ ” เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.2 ส่วนเยาวชนในสถานพินิจฯ “เห็นด้วย” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.6 โดย “ไม่เห็นด้วย” คิดเป็นร้อยละ 0.8

และข้อที่ถามว่า “ความสำเร็จนั้นมาจากความพยายามอย่างเต็มที่ ไม่ท้อถอย และกล้าที่จะเผชิญกับอุปสรรค” เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.5 “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” คิดเป็นร้อยละ 0.5 และเยาวชนในสถานพินิจฯ “เห็นด้วย” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.9 และ “ไม่เห็นด้วย” คิดเป็นร้อยละ 0.8

ตารางที่ 4.5

แสดงจำนวนและร้อยละทัศนคติที่มีต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (ด้านความประหยัด)

ทัศนคติเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	เยาวชนในโรงเรียน สังกัดสพฐ.		เยาวชนในสถานพินิจฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. ทัศนคติเกี่ยวกับความประหยัด				
2.1 การประหยัด เก็บออม เป็นสิ่งที่ จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน				
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	211	50.6	56	46.3
เห็นด้วย	181	43.4	57	47.1
ไม่แน่ใจ	21	5.0	8	6.6
ไม่เห็นด้วย	-	-	-	-
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	4	1.0	-	-
รวม	417	100.0	121	100.0
2.2 ครอบครัวจะเป็นสุขถ้ามีการคิด ก่อนใช้ คิดก่อนซื้อ และรู้จักฐานะ การเงินของตน				
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	229	54.9	55	45.5
เห็นด้วย	164	39.3	58	47.9
ไม่แน่ใจ	19	4.6	8	6.6
ไม่เห็นด้วย	3	0.7	-	-
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	2	0.5	-	-
รวม	417	100.0	121	100.0

จากตาราง 4.5 พบว่า ในข้อคำถาม “การประหยัด เก็บออม เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน” เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” มากที่สุดใน โดยคิดเป็นร้อยละ 50.6 ส่วนเยาวชนในสถานพินิจฯ “เห็นด้วย” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.1 ส่วนข้อที่ถามว่า “ครอบครัวจะเป็นสุขถ้ามีการคิดก่อนใช้ คิดก่อนซื้อ และรู้จักฐานะการเงินของตน” เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.9 และเยาวชนในสถานพินิจฯ “เห็นด้วย” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.9

ตารางที่ 4.6

แสดงจำนวนและร้อยละทัศนคติที่มีต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (ด้านความซื่อสัตย์)

ทัศนคติเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	เยาวชนในโรงเรียน สังกัดสพฐ.		เยาวชนในสถานพินิจฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. ทัศนคติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์				
3.1 คนเราต้องมีความซื่อสัตย์ จริงใจ				
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	257	61.6	52	43.0
เห็นด้วย	139	33.3	60	49.6
ไม่แน่ใจ	15	3.6	8	6.6
ไม่เห็นด้วย	4	1.0	1	0.6
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	2	0.5	-	-
รวม	417	100.0	121	100.0
3.2 การประพฤติตรง ทั้งตรงต่อเวลา ต่อหน้าที่ ไม่ใช่สิ่งที่สำคัญ				
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	1.2	-	-
เห็นด้วย	3	0.7	2	1.7
ไม่แน่ใจ	25	6.0	16	13.2
ไม่เห็นด้วย	132	31.7	62	51.2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	252	60.4	41	33.9
รวม	417	100.0	121	100.0

จากตาราง 4.6 พบว่า โดยข้อที่ถามว่า “คนเราต้องมีความซื่อสัตย์ จริงใจ” เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” มากที่สุดใน โดยคิดเป็นร้อยละ 61.6 และเยาวชนในสถานพินิจฯ “เห็นด้วย” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.0

โดยข้อที่ถามว่า “การประพฤติตรง ทั้งตรงต่อเวลา ต่อหน้าที่ ไม่ใช่สิ่งที่สำคัญ” เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.4 และเยาวชนในสถานพินิจฯ “ไม่เห็นด้วย” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.2

ตารางที่ 4.7

แสดงจำนวนและร้อยละทัศนคติที่มีต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (ด้านความมีวินัย)

ทัศนคติเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	เยาวชนในโรงเรียน สังกัดสพฐ.		เยาวชนในสถานพินิจฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. ทัศนคติเกี่ยวกับความมีวินัย				
4.1 สังคมไทยจะกำหนดหน้าที่คนไทย ยึดมั่นในระเบียบแบบแผน ข้อบังคับ ของสังคม				
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	169	40.5	25	20.7
เห็นด้วย	186	44.6	72	59.5
ไม่แน่ใจ	55	13.2	22	18.2
ไม่เห็นด้วย	3	0.7	2	1.7
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	4	1.0	-	-
รวม	417	100.0	121	100.0
4.2 ภูมิใจที่ปฏิบัติตนในขอบเขต กฎระเบียบของโรงเรียน สถาบัน สังคม และประเทศ				
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	144	34.5	18	14.9
เห็นด้วย	231	55.4	92	76.0
ไม่แน่ใจ	36	8.6	11	9.1
ไม่เห็นด้วย	4	1.0	-	-
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	2	0.5	-	-
รวม	417	100.0	121	100.0

จากตาราง 4.7 พบว่า ข้อคำถามที่ว่า “สังคมไทยจะกำหนดหน้าที่คนไทยยึดมั่นในระเบียบแบบแผน ข้อบังคับของสังคม” เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. และเยาวชนในสถานพินิจฯ “เห็นด้วย” มากที่สุดใน โดยคิดเป็นร้อยละ 44.6 และ 59.5 ส่วนข้อคำถามที่ว่า “ภูมิใจที่ปฏิบัติตนในขอบเขต กฎระเบียบของโรงเรียน สถาบัน สังคมและประเทศ” เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. และเยาวชนในสถานพินิจฯ “เห็นด้วย” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.4 และ 76.0

ตารางที่ 4.8
แสดงจำนวนและร้อยละทัศนคติที่มีต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (ด้านความสุภาพ)

ทัศนคติเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	เยาวชนในโรงเรียน สังกัดสพฐ.		เยาวชนในสถานพินิจฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. ทัศนคติเกี่ยวกับความสุภาพ				
5.1 คนที่มีความสุภาพ เรียบร้อย มีกิจกรรมรยาทเป็นสิ่งที่น่าชื่นชม				
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	243	58.3	46	34.7
เห็นด้วย	149	35.7	67	55.4
ไม่แน่ใจ	21	5.0	12	9.9
ไม่เห็นด้วย	1	0.2	-	-
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	3	0.7	-	-
รวม	417	100.0	121	100.0
5.2 คนไทยควรมีความอ่อนน้อม วางตัวเหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย				
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	205	49.2	41	33.9
เห็นด้วย	175	42.0	68	56.2
ไม่แน่ใจ	35	8.4	10	8.3
ไม่เห็นด้วย	-	-	2	1.7
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	2	0.5	-	-
รวม	417	100.0	121	100.0

จากตาราง 4.8 พบว่า ข้อที่ถามว่า “คนที่มีความสุภาพ เรียบร้อยมีกิจกรรมรยาทเป็นสิ่งที่น่าชื่นชม” เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” มากที่สุดใน โดยคิดเป็นร้อยละ 58.3 ส่วนเยาวชนในสถานพินิจฯ “เห็นด้วย” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.4

และในข้อที่ถามว่า “คนไทยควรมีความอ่อนน้อม วางตัวเหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย” เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” มากที่สุดใน โดยคิดเป็นร้อยละ 49.2 ส่วนเยาวชนในสถานพินิจฯ “เห็นด้วย” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.2

ตารางที่ 4.9
แสดงจำนวนและร้อยละทัศนคติที่มีต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (ด้านความสะอาด)

ทัศนคติเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	เยาวชนในโรงเรียน สังกัดสพฐ.		เยาวชนในสถานพินิจฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6. ทัศนคติเกี่ยวกับความสะอาด				
6.1 ความสะอาดทำให้เกิดความ สบายใจแก่ผู้พบเห็น				
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	183	43.9	32	26.4
เห็นด้วย	202	48.4	78	64.5
ไม่แน่ใจ	28	6.7	10	8.3
ไม่เห็นด้วย	1	0.2	1	0.8
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	3	0.7	-	-
รวม	417	100.0	121	100.0
6.2 คนเราควรรักษาร่างกาย ที่อยู่ อาศัย และจิตใจให้สะอาด ผ่องใสอยู่ เสมอ				
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	238	57.1	41	33.9
เห็นด้วย	164	39.3	76	62.8
ไม่แน่ใจ	12	2.9	4	3.3
ไม่เห็นด้วย	1	0.2	-	-
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	2	0.5	-	-
รวม	417	100.0	121	100.0

จากตาราง 4.9 พบว่า เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. และเยาวชนในสถานพินิจฯ “เห็นด้วย” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.4 และ 64.5 ตามลำดับ

ส่วนในข้อที่ถามว่า “คนเราควรรักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัย และจิตใจให้สะอาด ผ่องใส อยู่เสมอ” เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.1 ส่วนเยาวชนในสถานพินิจฯ “เห็นด้วย” มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 62.8

ตารางที่ 4.10

แสดงจำนวนและร้อยละทัศนคติที่มีต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (ด้านความสามัคคี)

ทัศนคติเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	เยาวชนในโรงเรียน สังกัดสพฐ.		เยาวชนในสถานพินิจฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
7. ทัศนคติเกี่ยวกับความสามัคคี				
7.1 สังคมไทยจะร่วมมือเป็นสุขถ้า คนในชาติ สามัคคี รักใคร่ปรองดอง มี ความสมานฉันท์				
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	289	69.3	49	40.5
เห็นด้วย	101	24.2	66	54.5
ไม่แน่ใจ	23	5.5	6	5.0
ไม่เห็นด้วย	2	0.5	-	-
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	2	0.5	-	-
รวม	417	100.0	121	100.0
7.2 คนเราไม่จำเป็นต้องรับฟังความ คิดเห็น และยอมรับความแตกต่างทาง ความคิดของผู้อื่น				
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	2	0.5	2	1.7
เห็นด้วย	4	1.0	3	2.5
ไม่แน่ใจ	38	9.1	30	24.8
ไม่เห็นด้วย	138	33.1	60	49.6
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	235	56.4	26	21.5
รวม	417	100.0	121	100.0

จากตาราง 4.10 พบว่า ข้อที่ถามว่า “สังคมไทยจะร่วมมือเป็นสุขถ้าคนในชาติ สามัคคี รักใคร่ปรองดอง มีความสมานฉันท์” เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.3 ส่วนและเยาวชนในสถานพินิจฯ “เห็นด้วย” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.5

ส่วนในข้อที่ถามว่า “คนเราไม่จำเป็นต้องรับฟังความคิดเห็น และยอมรับความแตกต่างทางความคิดของผู้อื่น” เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. “ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.4 ส่วนและเยาวชนในสถานพินิจฯ “ไม่เห็นด้วย” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.6

ตารางที่ 4.11

แสดงจำนวนและร้อยละทัศนคติที่มีต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (ด้านความมีน้ำใจ)

ทัศนคติเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	เยาวชนในโรงเรียน สังกัดสพฐ.		เยาวชนในสถานพินิจฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8. ทัศนคติเกี่ยวกับความมีน้ำใจ				
8.1 คนเราควรมีน้ำใจ เห็นใจใน คุณค่าของเพื่อนมนุษย์ ช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน				
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	229	54.9	42	34.7
เห็นด้วย	170	40.8	72	59.5
ไม่แน่ใจ	12	2.9	4	3.3
ไม่เห็นด้วย	4	1.0	3	2.5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	2	0.5	-	-
รวม	417	100.0	121	100.0
8.2 สังคมไทยจะเจริญก้าวหน้าได้ ถ้าคนในสังคมเสียสละความสุขส่วน ตน เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม				
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	217	52.0	27	22.3
เห็นด้วย	169	40.5	71	58.7
ไม่แน่ใจ	22	5.3	16	13.2
ไม่เห็นด้วย	3	0.7	7	5.8
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	6	1.4	-	-
รวม	417	100.0	121	100.0

จากตาราง 4.11 พบว่า ข้อที่ถามว่า “คนเราควรมีน้ำใจ เห็นใจในคุณค่าของเพื่อนมนุษย์ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน” เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.9 ส่วนและเยาวชนในสถานพินิจ “เห็นด้วย” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.5

ส่วนในข้อที่ถามว่า “สังคมไทยจะเจริญก้าวหน้าได้ถ้าคนในสังคมเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม” เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52 ส่วนและเยาวชนในสถานพินิจ “เห็นด้วย” มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.7

ผลการวิเคราะห์การนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันของเยาวชน

ตารางที่ 4.12

แสดงจำนวนและร้อยละการนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

การนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	เยาวชนในโรงเรียนสังกัดสพฐ.		เยาวชนในสถานพินิจ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความขยันหมั่นเพียร ทำหน้าที่การงานอย่างต่อเนือง สม่่าเสมอ				
นำไปปฏิบัติมาก	119	28.5	32	26.4
นำไปปฏิบัติพอสมควร	284	68.1	85	70.2
ไม่ค่อยนำไปปฏิบัติ	14	3.4	4	3.3
รวม	417	100.0	121	100.0
ความประหยัด รู้จักเก็บออม พอประมาณ ไม่ฟุ่มเฟือย				
นำไปปฏิบัติมาก	123	29.5	40	33.1
นำไปปฏิบัติพอสมควร	265	63.5	72	59.5
ไม่ค่อยนำไปปฏิบัติ	29	7.0	9	7.4
รวม	417	100.0	121	100.0

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

การนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	เยาวชนในโรงเรียน สังกัดสพฐ.		เยาวชนในสถานพินิจฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความซื่อสัตย์ ไม่เล่ห์เหลี่ยมมีความ จริงใจ ไม่ลำเอียงหรืออคติ				
นำไปปฏิบัติมาก	160	38.4	43	35.5
นำไปปฏิบัติพอสมควร	235	56.4	63	52.1
ไม่ค่อยนำไปปฏิบัติ	22	5.3	15	12.4
รวม	417	100.0	121	100.0
ความมีวินัย ยึดมั่นในระเบียบแบบแผน ข้อบังคับและข้อปฏิบัติ				
นำไปปฏิบัติมาก	126	30.2	36	29.8
นำไปปฏิบัติพอสมควร	264	63.3	65	53.7
ไม่ค่อยนำไปปฏิบัติ	27	6.5	20	16.5
รวม	417	100.0	121	100.0
ความสุภาพ เรียบร้อย อ่อนโยน มี กิจกรรมายาที่ดี				
นำไปปฏิบัติมาก	132	31.7	37	30.6
นำไปปฏิบัติพอสมควร	260	62.4	74	61.2
ไม่ค่อยนำไปปฏิบัติ	25	6.0	10	8.3
รวม	417	100.0	121	100.0
ความสะอาด ทั้ง กาย ใจ และ สภาพแวดล้อม				
นำไปปฏิบัติมาก	157	37.6	45	37.2
นำไปปฏิบัติพอสมควร	247	59.2	66	54.5
ไม่ค่อยนำไปปฏิบัติ	13	3.1	10	8.3
รวม	417	100.0	121	100.0

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

การนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	เยาวชนในโรงเรียน สังกัดสพฐ.		เยาวชนในสถานพินิจฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสามัคคี กลมเกลียวสมานฉันท์ ปรองดอง				
นำไปปฏิบัติมาก	162	38.8	38	31.4
นำไปปฏิบัติพอสมควร	233	55.9	75	62.0
ไม่ค่อยนำไปปฏิบัติ	22	5.3	8	6.6
รวม	417	100.0	121	100.0
ความมีน้ำใจเห็นอกเห็นใจเพื่อนมนุษย์ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน				
นำไปปฏิบัติมาก	188	45.1	54	44.6
นำไปปฏิบัติพอสมควร	216	51.8	61	50.4
ไม่ค่อยนำไปปฏิบัติ	13	3.1	6	5.0
รวม	417	100.0	121	100.0

จากตาราง 4.12 พบว่า เยาวชนที่ศึกษาในสังกัดสพฐ. ได้นำคุณธรรมด้านความมีน้ำใจไป "ปฏิบัติมาก" มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.1 รองลงมาคือ ความสามัคคี คิดเป็นร้อยละ 38.8 ส่วนคุณธรรมที่เยาวชน "ไม่ค่อยนำไปปฏิบัติ" มากที่สุดคือ ความประหยัด คิดเป็นร้อยละ 7

ส่วนเยาวชนในสถานพินิจฯ ได้นำคุณธรรมด้านความมีน้ำใจไป "ปฏิบัติมาก" มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.6 รองลงมาคือ ความสะอาด คิดเป็นร้อยละ 37.2 ส่วนคุณธรรมที่เยาวชน "ไม่ค่อยนำไปปฏิบัติ" มากที่สุดคือ ความมีวินัย คิดเป็นร้อยละ 16.5 และความซื่อสัตย์ คิดเป็นร้อยละ 12.4

ผลการวิเคราะห์การทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 เยาวชนมีความรู้ ทักษะ และการนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยที่ 1.1 เยาวชนมีความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ต่างกัน

ตารางที่ 4.13

ผลการวิเคราะห์สมมติฐานย่อยที่ 1.1

ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	\bar{X}	t	ระดับ	ความแตกต่างระหว่างคู่
เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ.	2.95	10.954**	ดี	ความแตกต่างระหว่างคู่ เยาวชนที่ศึกษาใน โรงเรียนสังกัดสพฐ. > เยาวชนในสถานพินิจฯ
เยาวชนในสถานพินิจฯ	2.40		ปานกลาง	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.13 แสดงสมมติฐานย่อยที่ 1.1 เยาวชนมีความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการต่างกัน ดังนี้

เยาวชนมีความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยเมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยแล้ว พบว่า เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. มีความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.95

ส่วนเยาวชนในสถานพินิจฯ มีความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.40

สมมติฐานย่อยที่ 1.2 เยาวชนมีทัศนคติที่มีต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการต่างกัน

ตารางที่ 4.14
ผลการวิเคราะห์สมมติฐานย่อยที่ 1.2

ทัศนคติที่มีต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	\bar{X}	t	ระดับ	ความแตกต่างระหว่างคู่
ทัศนคติด้านความขยัน เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. เยาวชนในสถานพินิจฯ	4.58 4.26	17.808**	สูง สูง	เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียน สังกัดสพฐ. > เยาวชนใน สถานพินิจฯ
ทัศนคติด้านความประหยัด เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. เยาวชนในสถานพินิจฯ	4.45 4.31	5.670**	สูง สูง	เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียน สังกัดสพฐ. > เยาวชนใน สถานพินิจฯ
ทัศนคติด้านความซื่อสัตย์ เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. เยาวชนในสถานพินิจฯ	4.52 4.29	5.890**	สูง สูง	เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียน สังกัดสพฐ. > เยาวชนใน สถานพินิจฯ
ทัศนคติด้านความมีวินัย เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. เยาวชนในสถานพินิจฯ	4.22 4.02	5.954**	สูง สูง	เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียน สังกัดสพฐ. > เยาวชนใน สถานพินิจฯ
ทัศนคติด้านความสุภาพ เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. เยาวชนในสถานพินิจฯ	4.45 4.32	6.272**	สูง สูง	เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียน สังกัดสพฐ. > เยาวชนใน สถานพินิจฯ
ทัศนคติด้านความสะอาด เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. เยาวชนในสถานพินิจฯ	4.43 4.24	6.483**	สูง สูง	เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียน สังกัดสพฐ. > เยาวชนใน สถานพินิจฯ

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

ทัศนคติที่มีต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	\bar{X}	t	ระดับ	ความแตกต่างระหว่างคู่
ทัศนคติด้านความสามัคคี		8.802**		
เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ.	4.53		สูง	เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียน สังกัดสพฐ. > เยาวชนใน สถานพินิจฯ
เยาวชนในสถานพินิจฯ	4.11		สูง	
ทัศนคติด้านความมีน้ำใจ		8.029**		
เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ.	4.45		สูง	เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียน สังกัดสพฐ. > เยาวชนใน สถานพินิจฯ
เยาวชนในสถานพินิจฯ	4.12		สูง	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.14 แสดงสมมติฐานย่อยที่ 1.2 เยาวชนมีทัศนคติที่มีต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการต่างกัน ดังนี้

เยาวชนมีทัศนคติที่มีต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

และเมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยแล้ว พบว่า เยาวชนมีทัศนคติที่มีต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการอยู่ในระดับสูง โดยเยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. มีทัศนคติต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ดีกว่าเยาวชนในสถานพินิจฯ ทุกด้าน

สมมติฐานย่อยที่ 1.3 เยาวชนมีการนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่างกัน

ตารางที่ 4.15
ผลการวิเคราะห์สมมติฐานที่ 1.3

การนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	\bar{x}	t	ระดับ	ความแตกต่างระหว่างคู่
การนำความซื่อสัตย์ไปปฏิบัติ		.128		
เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ.	2.25		พอสมควร	ไม่พบความแตกต่าง
เยาวชนในสถานพินิจฯ	2.23		พอสมควร	
การนำความประหยัดไปปฏิบัติ		.716		
เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ.	2.23		พอสมควร	ไม่พบความแตกต่าง
เยาวชนในสถานพินิจฯ	2.26		พอสมควร	
การนำความซื่อสัตย์ไปปฏิบัติ		2.530*		
เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ.	2.33		พอสมควร	เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. > เยาวชนในสถานพินิจฯ
เยาวชนในสถานพินิจฯ	2.23		พอสมควร	
การนำความมีวินัยไปปฏิบัติ		2.559*		
เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ.	2.24		พอสมควร	เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. > เยาวชนในสถานพินิจฯ
เยาวชนในสถานพินิจฯ	2.13		พอสมควร	
การนำความสุภาพไปปฏิบัติ		.451		
เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ.	2.26		พอสมควร	ไม่พบความแตกต่าง
เยาวชนในสถานพินิจฯ	2.22		พอสมควร	
การนำความสะอาดไปปฏิบัติ		1.484		
เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ.	2.35		พอสมควร	ไม่พบความแตกต่าง
เยาวชนในสถานพินิจฯ	2.29		พอสมควร	
การนำความสามัคคีไปปฏิบัติ		1.829		
เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ.	2.34		พอสมควร	ไม่พบความแตกต่าง
เยาวชนในสถานพินิจฯ	2.25		พอสมควร	

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

การนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	\bar{X}	t	ระดับ	ความแตกต่างระหว่างคู่
การนำความมีน้ำใจไปปฏิบัติ เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ.	2.42	1.575	มาก	ไม่พบความแตกต่าง พอสมควร
เยาวชนในสถานพินิจฯ	2.40		พอสมควร	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.15 แสดงสมมติฐานย่อยที่ 1.3 เยาวชนมีการนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่างกัน

พบว่า เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. และเยาวชนในสถานพินิจฯ มีการนำคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ และความมีวินัย ไปปฏิบัติต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. มีการนำคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ และความมีวินัยไปปฏิบัติมากกว่าเยาวชนในสถานพินิจฯ

เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยแล้วพบว่า เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. มีการนำคุณธรรมด้านความมีน้ำใจไปปฏิบัติในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 2.42 ส่วนคุณธรรมด้านความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความสุภาพ ความสะอาด และความสามัคคี เยาวชนมีการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันในระดับพอสมควร

สมมติฐานที่ 2 ทศนคติของเยาวชนที่มีต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับการนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

1. เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ตารางที่ 4.16

ผลการวิเคราะห์สมมติฐานที่ 2 (เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ.)

ตัวแปร	Y	X1	X2
การนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	-	.125*	.391**
ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (X1)	.125*	-	.292**
ทัศนคติที่มีต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (X2)	.391**	.292**	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.16 แสดงสมมติฐานที่ 2 (เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ.) ได้ดังนี้ ทศนคติของเยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ.ที่มีต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับการนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

นอกจากนี้ ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของเยาวชนนั้นมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับทัศนคติที่มีต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้วยเช่นกัน

2. เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ตารางที่ 4.17

ผลการวิเคราะห์สมมติฐานที่ 2 (เยาวชนในสถานพินิจ)

ตัวแปร	Y	X1	X2
การนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	-	.019	.271**
ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (X1)	.019	-	.150
ทัศนคติที่มีต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (X2)	.271**	.150	-

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.17 แสดงสมมติฐานที่ 2 (เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน) ได้ดังนี้ ทัศนคติของเยาวชนในสถานพินิจ ที่มีต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับการนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

โดยความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของเยาวชนนั้นไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่มีต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

สมมติฐานที่ 3 เยาวชนที่มีพฤติกรรมการเปิดรับรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการแตกต่างกันมีการนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยที่ 3.1 ความถี่ในการรับชมรายการโทรทัศน์แตกต่างกันมีการนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันแตกต่างกัน

1. เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ตารางที่ 4.18

ผลการวิเคราะห์สมมติฐานย่อยที่ 3.1 (เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ.)

การนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน/ ปริมาณการรับชม	\bar{X}	F	ความแตกต่างระหว่างคู่
การนำความซื่อสัตย์ไปปฏิบัติ		2.554*	
ทุกวัน	2.33		ชมทุกวัน เกือบทุกวัน สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง > สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง และเดือนละ 1 ครั้ง
เกือบทุกวัน	2.34		
สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง	2.31		
สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง	2.26		
เดือนละ 1 ครั้ง	2.13		
การนำความประหยัดไปปฏิบัติ		1.805	
ทุกวัน	2.39		ไม่พบความแตกต่าง
เกือบทุกวัน	2.33		
สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง	2.20		
สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง	2.19		
เดือนละ 1 ครั้ง	2.23		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

การนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน/ ปริมาณการรับชม	\bar{X}	F	ความแตกต่างระหว่างคู่
การนำความซื่อสัตย์ไปปฏิบัติ		2.667*	
ทุกวัน	2.36		ชมทุกวัน เกือบทุกวัน สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง > สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง และเดือนละ 1 ครั้ง
เกือบทุกวัน	2.47		
สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง	2.44		
สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง	2.31		
เดือนละ 1 ครั้ง	2.22		
การนำความมีวินัยไปปฏิบัติ		5.568**	
ทุกวัน	2.39		ชมทุกวัน เกือบทุกวัน สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง > สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง และเดือนละ 1 ครั้ง
เกือบทุกวัน	2.40		
สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง	2.29		
สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง	2.25		
เดือนละ 1 ครั้ง	2.05		
การนำความสุภาพไปปฏิบัติ		4.693**	
ทุกวัน	2.45		ชมทุกวัน เกือบทุกวัน สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง > สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง และ เดือนละ 1 ครั้ง
เกือบทุกวัน	2.46		
สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง	2.22		
สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง	2.21		
เดือนละ 1 ครั้ง	2.16		
การนำความสะอาดไปปฏิบัติ		4.023**	
ทุกวัน	2.42		ชมทุกวัน เกือบทุกวัน สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง > สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง และ เดือนละ 1 ครั้ง
เกือบทุกวัน	2.50		
สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง	2.38		
สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง	2.36		
เดือนละ 1 ครั้ง	2.19		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

การนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน/ ปริมาณการรับชม	\bar{X}	F	ความแตกต่างระหว่างคู่
การนำความสามัคคีไปปฏิบัติ		4.042**	
ทุกวัน	2.45		ชมทุกวัน เกือบทุกวัน สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง > สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง และเดือนละ 1 ครั้ง
เกือบทุกวัน	2.44		
สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง	2.49		
สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง	2.33		
เดือนละ 1 ครั้ง	2.18		
การนำความมีน้ำใจไปปฏิบัติ		3.689**	
ทุกวัน	2.45		ชมทุกวัน เกือบทุกวัน สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง > สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง และเดือนละ 1 ครั้ง
เกือบทุกวัน	2.60		
สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง	2.53		
สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง	2.37		
เดือนละ 1 ครั้ง	2.32		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.18 แสดงสมมติฐานย่อยที่ 3.1 (เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ.) พบว่า เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. รับชมรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการในปริมาณที่แตกต่างกันมีการนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการด้านความขยัน ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความสุภาพ ความสะอาด ความสามัคคี และความมีน้ำใจไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 โดยชมทุกวัน เกือบทุกวัน สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง จะมีการนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการดังกล่าวไปปฏิบัติมากกว่าเยาวชนที่ชมรายการ สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง และเดือนละ 1 ครั้ง

2. เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ตารางที่ 4.19

ผลการวิเคราะห์สมมติฐานย่อยที่ 3.1 (เยาวชนในสถานพินิจฯ)

การนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน/ ปริมาณการรับชม	\bar{X}	F	ความแตกต่างระหว่างคู่
การนำความซื่อสัตย์ไปปฏิบัติ		2.473*	ความแตกต่างระหว่างคู่
ทุกวัน	2.44		ชมทุกวัน เกือบทุกวัน > สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง และเดือนละ 1 ครั้ง
เกือบทุกวัน	2.28		
สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง	2.13		
สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง	2.00		
เดือนละ 1 ครั้ง	2.23		
การนำความประหยัดไปปฏิบัติ		.661	ไม่พบความแตกต่าง
ทุกวัน	2.32		
เกือบทุกวัน	2.32		
สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง	2.25		
สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง	2.09		
เดือนละ 1 ครั้ง	2.20		
การนำความซื่อสัตย์ไปปฏิบัติ		.430	ไม่พบความแตกต่าง
ทุกวัน	2.36		
เกือบทุกวัน	2.17		
สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง	2.31		
สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง	2.18		
เดือนละ 1 ครั้ง	2.20		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

การนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน/ ปริมาณการรับชม	\bar{X}	F	ความแตกต่างระหว่างคู่
การนำความมีวินัยไปปฏิบัติ		1.921	
ทุกวัน	2.40		ไม่พบความแตกต่าง
เกือบทุกวัน	2.17		
สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง	2.00		
สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง	1.95		
เดือนละ 1 ครั้ง	1.90		
การนำความสุภาพไปปฏิบัติ		3.259*	
ทุกวัน	2.40		ชมทุกวัน เกือบทุกวัน สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง > สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง และเดือนละ 1 ครั้ง
เกือบทุกวัน	2.30		
สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง	2.31		
สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง	1.86		
เดือนละ 1 ครั้ง	2.10		
การนำความสะอาดไปปฏิบัติ		1.707	
ทุกวัน	2.48		ไม่พบความแตกต่าง
เกือบทุกวัน	2.26		
สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง	2.38		
สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง	2.05		
เดือนละ 1 ครั้ง	2.40		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

การนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน/ ปริมาณการรับชม	\bar{X}	F	ความแตกต่างระหว่างคู่
การนำความสามัคคีไปปฏิบัติ		.473	
ทุกวัน	2.45		ไม่พบความแตกต่าง
เกือบทุกวัน	2.44		
สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง	2.49		
สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง	2.33		
เดือนละ 1 ครั้ง	2.18		
การนำความมีน้ำใจไปปฏิบัติ		4.92	
ทุกวัน	2.45		ไม่พบความแตกต่าง
เกือบทุกวัน	2.60		
สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง	2.53		
สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง	2.37		
เดือนละ 1 ครั้ง	2.32		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.19 แสดงสมมติฐานย่อยที่ 3.1 (เยาวชนในสถานพินิจฯ) พบว่า เยาวชนในสถานพินิจฯ รับชมรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการในปริมาณที่แตกต่างกัน มีการนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการด้านความขยัน และสุขภาพ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยชมทุกวัน เกือบทุกวัน สัปดาห์ละ 3 – 4 ครั้ง จะมีการนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการด้านความขยัน และสุขภาพ ไปปฏิบัติมากกว่าเยาวชนที่ชมรายการ สัปดาห์ละ 1 – 2 ครั้ง และเดือนละ 1 ครั้ง

สมมติฐานย่อยที่ 3.2 บุคคลที่ชมรายการโทรทัศน์ด้วยแตกต่างกันมีการนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันแตกต่างกัน

1. เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ตารางที่ 4.20

ผลการวิเคราะห์สมมติฐานย่อยที่ 3.2 (เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ.)

การนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน/ ปริมาณการรับชม	\bar{X}	F	ความแตกต่างระหว่างคู่
การนำความซื่อสัตย์ไปปฏิบัติ		1.844	ไม่พบความแตกต่าง
ชมคนเดียวลำพัง	2.19		
ชมกับสมาชิกในครอบครัวหรือพ่อแม่	2.28		
ชมกับบุคคลอื่น	2.36		
การนำความประหยัดไปปฏิบัติ		5.325**	ชมกับสมาชิกในครอบครัว หรือพ่อแม่ > ชมคนเดียวลำพังและชมกับบุคคลอื่น
ชมคนเดียวลำพัง	2.14		
ชมกับสมาชิกในครอบครัวหรือพ่อแม่	2.29		
ชมกับบุคคลอื่น	1.91		
การนำความซื่อสัตย์ไปปฏิบัติ		6.354**	ชมกับสมาชิกในครอบครัว หรือพ่อแม่ > ชมคนเดียวลำพังและชมกับบุคคลอื่น
ชมคนเดียวลำพัง	2.21		
ชมกับสมาชิกในครอบครัวหรือพ่อแม่	2.45		
ชมกับบุคคลอื่น	2.41		
การนำความมีวินัยไปปฏิบัติ		3.716*	ชมกับสมาชิกในครอบครัว หรือพ่อแม่ > ชมคนเดียวลำพังและชมกับบุคคลอื่น
ชมคนเดียวลำพัง	2.14		
ชมกับสมาชิกในครอบครัวหรือพ่อแม่	2.30		
ชมกับบุคคลอื่น	2.27		

ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

การนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน/ ปริมาณการรับชม	\bar{X}	F	ความแตกต่างระหว่างคู่
การนำความสุขภาพไปปฏิบัติ		5.447**	
ชมคนเดียวลำพัง	2.14		ชมกับสมาชิกในครอบครัว หรือพ่อแม่ > ชมคนเดียวลำพังและชมกับบุคคล อื่น
ชมกับสมาชิกในครอบครัว หรือพ่อแม่	2.36		
ชมกับบุคคลอื่น	2.33		
การนำความสะอาดไปปฏิบัติ		10.126**	
ชมคนเดียวลำพัง	2.21		ชมกับสมาชิกในครอบครัว หรือพ่อแม่ > ชมคนเดียวลำพังและชมกับบุคคล อื่น
ชมกับสมาชิกในครอบครัว หรือพ่อแม่	2.73		
ชมกับบุคคลอื่น	2.41		
การนำความสามัคคีไปปฏิบัติ		4.955**	
ชมคนเดียวลำพัง	2.23		ชมกับสมาชิกในครอบครัว หรือพ่อแม่ > ชมคนเดียวลำพังและชมกับบุคคล อื่น
ชมกับสมาชิกในครอบครัว หรือพ่อแม่	2.41		
ชมกับบุคคลอื่น	2.36		
การนำความมีน้ำใจไปปฏิบัติ		8.912**	
ชมคนเดียวลำพัง	2.29		ชมกับสมาชิกในครอบครัว หรือพ่อแม่ > ชมคนเดียวลำพังและชมกับบุคคล อื่น
ชมกับสมาชิกในครอบครัว หรือพ่อแม่	2.51		
ชมกับบุคคลอื่น	2.18		

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.20 แสดงสมมติฐานย่อยที่ 3.2 (เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ.) พบว่า เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนในสังกัดสพฐ. ที่ชมรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการกับสมาชิกในครอบครัว หรือพ่อแม่ มีการนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการด้านความประหยัด ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความสุภาพ ความสะอาด ความสามัคคี และความมีน้ำใจไปใช้ประโยชน์

ในชีวิตประจำวันมากกว่าเยาวชนที่ชมคนเดียวลำพังและชมกับบุคคลอื่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 และ .01

2. เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ตารางที่ 4.21

ผลการวิเคราะห์สมมติฐานย่อยที่ 3.2 (เยาวชนในสถานพินิจฯ)

การนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน/ ปริมาณการรับชม	\bar{X}	F	ความแตกต่างระหว่างคู่
การนำความซนไปปฏิบัติ ชมคนเดียวลำพัง ชมกับสมาชิกในครอบครัว หรือพ่อแม่ ชมกับบุคคลอื่น	2.36 2.25 2.14	1.631	ไม่พบความแตกต่าง
การนำความประหยัดไปปฏิบัติ ชมคนเดียวลำพัง ชมกับสมาชิกในครอบครัว หรือพ่อแม่ ชมกับบุคคลอื่น	2.23 2.32 2.20	.507	ไม่พบความแตกต่าง
การนำความซื่อสัตย์ไปปฏิบัติ ชมคนเดียวลำพัง ชมกับสมาชิกในครอบครัว หรือพ่อแม่ ชมกับบุคคลอื่น	2.32 2.30 2.09	1.515	ไม่พบความแตกต่าง
การนำความมีวินัยไปปฏิบัติ ชมคนเดียวลำพัง ชมกับสมาชิกในครอบครัว หรือพ่อแม่ ชมกับบุคคลอื่น	2.18 2.21 2.00	1.249	ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

การนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน/ ปริมาณการรับชม	\bar{X}	F	ความแตกต่างระหว่างคู่
การนำความสุขภาพไปปฏิบัติ		.412	
ชมคนเดียวลำพัง	2.32		ไม่พบความแตกต่าง
ชมกับสมาชิกในครอบครัว หรือพ่อแม่	2.21		
ชมกับบุคคลอื่น	2.18		
การนำความสะอาดไปปฏิบัติ		.671	
ชมคนเดียวลำพัง	2.23		ไม่พบความแตกต่าง
ชมกับสมาชิกในครอบครัว หรือพ่อแม่	2.36		
ชมกับบุคคลอื่น	2.23		
การนำความสามัคคีไปปฏิบัติ		1.208	
ชมคนเดียวลำพัง	2.41		ไม่พบความแตกต่าง
ชมกับสมาชิกในครอบครัว หรือพ่อแม่	2.15		
ชมกับบุคคลอื่น	2.23		
การนำความมีน้ำใจไปปฏิบัติ		2.426	
ชมคนเดียวลำพัง	2.41		ไม่พบความแตกต่าง
ชมกับสมาชิกในครอบครัว หรือพ่อแม่	2.51		
ชมกับบุคคลอื่น	2.25		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.21 แสดงสมมติฐานย่อยที่ 3.2 (เยาวชนในสถานพินิจฯ) พบว่า เยาวชนในสถานพินิจที่รับชมรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการกับบุคคลที่แตกต่างกันมีการนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยที่ 3.3 การได้รับคำแนะนำระหว่างการชมรายการโทรทัศน์แตกต่างกันมีการนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันแตกต่างกัน

1. เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ตารางที่ 4.22

ผลการวิเคราะห์สมมติฐานย่อยที่ 3.3 (เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ.)

การนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน/ ปริมาณการรับชม	\bar{X}	t	ความแตกต่างระหว่างคู่
การนำความซื่อสัตย์ไปปฏิบัติ		.751	
ได้รับคำแนะนำ	2.30		ไม่พบความแตกต่าง
ไม่ได้รับคำแนะนำ	2.23		
การนำความประหยัดไปปฏิบัติ		.208	
ได้รับคำแนะนำ	2.28		ไม่พบความแตกต่าง
ไม่ได้รับคำแนะนำ	2.30		
การนำความซื่อสัตย์ไปปฏิบัติ		2.670**	
ได้รับคำแนะนำ	2.44		ได้รับคำแนะนำระหว่างการชม > ไม่ได้รับคำแนะนำ
ไม่ได้รับคำแนะนำ	2.17		
การนำความมีวินัยไปปฏิบัติ		1.953**	
ได้รับคำแนะนำ	2.33		ได้รับคำแนะนำระหว่างการชม > ไม่ได้รับคำแนะนำ
ไม่ได้รับคำแนะนำ	2.13		
การนำความสุภาพไปปฏิบัติ		1.492	
ได้รับคำแนะนำ	2.35		ไม่พบความแตกต่าง
ไม่ได้รับคำแนะนำ	2.20		
การนำความสะอาดไปปฏิบัติ		.429	
ได้รับคำแนะนำ	2.44		ไม่พบความแตกต่าง
ไม่ได้รับคำแนะนำ	2.40		

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

การนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน/ ปริมาณการรับชม	\bar{x}	t	ความแตกต่างระหว่างคู่
การนำความสามัคคีไปปฏิบัติ		1.555*	
ได้รับคำแนะนำ	2.42		ได้รับคำแนะนำระหว่างการชม >
ไม่ได้รับคำแนะนำ	2.27		ไม่ได้รับคำแนะนำ
การนำความมีน้ำใจไปปฏิบัติ		2.609	
ได้รับคำแนะนำ	2.53		ไม่พบความแตกต่าง
ไม่ได้รับคำแนะนำ	2.27		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.22 แสดงสมมติฐานย่อยที่ 3.3 (เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ.) พบว่า เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ. ที่ได้รับคำแนะนำในการรับชมรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการมีการนำคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีวินัย และความสามัคคีไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 โดยเยาวชนที่ได้รับคำแนะนำถึงผลดี ผลเสียในการนำไปปฏิบัติตนจะมีการนำคุณธรรมดังกล่าวไปปฏิบัติมากกว่าเยาวชนที่ไม่ได้คำแนะนำระหว่างการชม

2. เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ตารางที่ 4.23

ผลการวิเคราะห์สมมติฐานย่อยที่ 3.3 (เยาวชนในสถานพินิจฯ)

การนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน/ ปริมาณการรับชม	\bar{X}	t	ความแตกต่างระหว่างคู่
การนำความซื่อสัตย์ไปปฏิบัติ		2.682**	
ได้รับคำแนะนำ	2.32		ได้รับคำแนะนำระหว่างการชม >
ไม่ได้รับคำแนะนำ	2.08		ไม่ได้รับคำแนะนำ
การนำความประหยัดไปปฏิบัติ		1.730	
ได้รับคำแนะนำ	2.37		ไม่พบความแตกต่าง
ไม่ได้รับคำแนะนำ	2.16		
การนำความซื่อสัตย์ไปปฏิบัติ		3.561**	
ได้รับคำแนะนำ	2.38		ได้รับคำแนะนำระหว่างการชม >
ไม่ได้รับคำแนะนำ	1.95		ไม่ได้รับคำแนะนำ
การนำความมีวินัยไปปฏิบัติ		3.524	
ได้รับคำแนะนำ	2.32		ไม่พบความแตกต่าง
ไม่ได้รับคำแนะนำ	1.84		
การนำความสุภาพไปปฏิบัติ		2.270	
ได้รับคำแนะนำ	2.33		ไม่พบความแตกต่าง
ไม่ได้รับคำแนะนำ	2.05		
การนำความสะอาดไปปฏิบัติ		4.087**	
ได้รับคำแนะนำ	2.51		ได้รับคำแนะนำระหว่างการชม >
ไม่ได้รับคำแนะนำ	2.03		ไม่ได้รับคำแนะนำ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

การนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน/ ปริมาณการรับชม	\bar{x}	t	ความแตกต่างระหว่างคู่
การนำความสามัคคีไปปฏิบัติ		2.717*	ไม่พบความแตกต่าง
ได้รับคำแนะนำ	2.37		
ไม่ได้รับคำแนะนำ	2.05		
การนำความมีน้ำใจไปปฏิบัติ		2.736	ไม่พบความแตกต่าง
ได้รับคำแนะนำ	2.54		
ไม่ได้รับคำแนะนำ	2.21		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.23 แสดงสมมติฐานย่อยที่ 3.3 (เยาวชนในสถานพินิจฯ) พบว่า เยาวชนในสถานพินิจฯ ที่ได้รับคำแนะนำในการรับชมรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ มีการนำคุณธรรมด้านความขยัน ความซื่อสัตย์ ความสุภาพ และความสามัคคีไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 โดยเยาวชนที่ได้รับคำแนะนำถึงผลดี ผลเสียในการนำไปปฏิบัติตนจะมีการนำคุณธรรมดังกล่าวไปปฏิบัติมากกว่าเยาวชนที่ไม่ได้คำแนะนำระหว่างการชม

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของเยาวชนที่มีต่อรายการคุณธรรม

ตารางที่ 4.24

แสดงจำนวนและร้อยละแหล่งการนำเสนอให้เยาวชนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

แหล่งการนำเสนอให้เยาวชน ได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม	เยาวชนในโรงเรียน สังกัด สพฐ.		เยาวชนในสถานพินิจฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โทรทัศน์	357	85.6	104	86.0
วิทยุ	180	43.2	48	39.7
ภาพยนตร์	229	52.8	49	40.5
วารสาร/นิตยสาร	115	27.6	35	28.9
โรงเรียน	303	72.7	75	62.0
ครอบครัว	298	71.5	73	60.3
วัด/มัสยิดส์/โบสถ์	241	57.8	52	43.0

จากตาราง 4.24 พบว่า เยาวชนได้รับทราบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ จากโทรทัศน์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.6 และ 8.0 รองลงมาคือ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.7 และ 62.0 ครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 71.5 และ 60.3 ตามมาด้วย วัด/มัสยิดส์/โบสถ์, ภาพยนตร์, วิทยุ และวารสาร/นิตยสาร ตามลำดับ

ตารางที่ 4.25

แสดงชื่อรายการและเหตุผลที่เยาวชนชอบชมรายการโทรทัศน์มากที่สุด

รายการ/ชื่อรายการ	เหตุผล	จำนวนผู้เลือก
1. การ์ตูน (โคนัน, ซินจัง, ดรากอว์บอล, โมเดิร์นนาйтการ์ตูน, ดีสนีย์คลับ)	สนุก ชอบ คลายเครียด ได้คุณธรรม ได้ฝึกความคิดในการแก้ปัญหาต่างๆ	131
2. สารแนจ้ง	ตลก สนุก สร้างเสียงหัวเราะ ให้ความเพลิดเพลิน สร้างความบันเทิง	94
3. ไซอิ๋ว	สนุก ได้ข้อคิด ชอบ	58
4. ข่าว (เรื่องเล่าเช้านี้, จมูกมด, TITV Hot news)	ได้รับข่าวสารใหม่ ๆ ได้ประโยชน์ ทันเหตุการณ์ รู้เรื่องราวต่าง ๆ	51
5. แผ่นดินเดียวกันบ้านฉันบ้านเธอ	สนุก สร้างความบันเทิง ทำให้ได้เพื่อนใหม่ ๆ แฝงคุณธรรม ได้ความรู้ในแต่ละท้องถิ่น	46
6. ถ้าคุณแฉอย่าแพ้ ป. 4	แฝงความรู้ ชอบ ได้ประโยชน์ สนุก	43

ตารางที่ 4.25 (ต่อ)

รายการ/ชื่อรายการ	เหตุผล	จำนวนผู้เลือก
7. Mega Clever, Beyond Tomorrow	รู้เรื่องวิทยาศาสตร์ สนุก ได้ประโยชน์	37
8. สารคดี (แดนสนธยา, Discovery)	มีสัตว์แปลก ๆ ให้ดู ได้ประโยชน์ เพลิดเพลิน รู้เรื่องราวต่าง ๆ	22
9. เกมสัทศกัณฐ์	สนุก ได้ความรู้เรื่องต่าง ๆ ได้สาระ	20

จากตารางที่ 4.25 แสดงชื่อรายการและเหตุผลที่เยาวชนชอบชมรายการโทรทัศน์มากที่สุด พบว่า เยาวชนเปิดรับ การ์ตูน เช่น โคนัน, ซินจัง, ดรากอนบอล, โมเดิร์นนายท์การ์ตูน, ดีสนีย์คลับ มากที่สุด ทั้งนี้เพราะ มีความสนุก เยาวชนชอบ ทำให้คลายเครียด พร้อมทั้งได้คุณธรรมจากรายการ ได้ฝึกความคิดในการแก้ปัญหาต่าง ๆ รองลงมาคือ รายการสาระแนะจิง เพราะ ความตลก ดูแล้วสนุก ทำให้ได้หัวเราะ

ตารางที่ 4.26

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากเยาวชน

 ความคิดเห็นต่อเนื้อหารายการเกี่ยวกับคุณธรรม

เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ควรเป็นรายการที่สนุก ตลก ไม่น่าเบื่อจนเกินไป
2. นำคุณธรรมมาประยุกต์นำเสนอ แสดงตัวอย่างให้เห็น เข้าใจง่าย
3. รายการเด็กเพื่อปลูกฝังคุณธรรม สนุกกับธรรมะ
4. สอดแทรกคุณธรรม ไม่ใช่จงใจสอนเพราะทำให้น่าเบื่อ
5. รายการที่ช่วยพัฒนาสังคม พัฒนาคนรุ่นใหม่เป็นคนดีของชาติ

เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

1. ควรจัดรายการที่เน้นความตลก ขำขัน สนุกสนาน ไม่เครียด ไม่ซีเรียส มากเกินไป
2. ควรมีรายการที่ทำให้นึกคิดในสิ่งดี ๆ มีความสุภาพ มารยาทดี คิดเป็น คิดดี มีสำนึก รู้จักบาปชั่ว ดี ควรประพฤติตัวอย่างไรถึงจะอยู่ในโลกนี้อย่างสงบสุขและเป็นคนดีของสังคม
3. เป็นรายการที่ได้ทุกวัย ทั้งเด็ก วัยรุ่น และผู้ใหญ่
4. ทำให้รู้จักการให้หรือมีน้ำใจ

 ความคิดเห็นต่อวิธีการนำเสนอรายการที่เกี่ยวกับคุณธรรม

เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เป็นการ์ตูนมีคุณธรรมสอดแทรก มีคติ ข้อคิด
2. ทำเป็นละครที่เข้าใจง่าย ตลก ไม่น่าเบื่อ ชวนติดตาม มีข้อคิดปิดท้าย
3. เป็นเกมส์โชว์สอดแทรกคุณธรรม และให้เด็กมีส่วนร่วม
4. รายการธรรมะที่สนุก ตลก สร้างความบันเทิง และเข้าใจง่าย
5. นำดาราวัยรุ่นมาเป็นพิธีกรแฝงคุณธรรม มีการเชิญดารารับเชิญต่างๆ มาพูดเพราะจะทำให้ น่าสนใจ

เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

1. สอดแทรกคุณธรรมมาในละคร สามารถนำไปใช้ในชีวิตรได้
 2. รายการธรรมะที่ตลก ให้ข้อคิด เช่น ธรรมะเดลิเวอรี่
 3. รายการโชว์สนุก ๆ สอนเรื่องคุณธรรม
 4. ทำเป็นหนังจีน ธรรมะสู้กับมาร โดยใช้ธรรมะเข้าช่วย เช่น ไชอิ๋ว
 5. การ์ตูนคุณธรรมมีสีสันเป็นที่สนใจของเด็ก
-

ตารางที่ 4.26 (ต่อ)

ความคิดเห็นต่อจำนวนครั้ง/สัปดาห์ และเวลาที่ควรจัดรายการ

เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. 2 ครั้งต่อสัปดาห์ (เสาร์ – อาทิตย์)
2. 3 ครั้งต่อสัปดาห์
3. ทุกวัน
4. 17.00 – 18.00 น.
5. ก่อนละครหลังข่าว

เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

1. 2 ครั้งต่อสัปดาห์ (เสาร์ – อาทิตย์)
 2. 2 – 3 ครั้งต่อสัปดาห์
 3. ทุกวัน
 4. 1 ชั่วโมง
 5. 17.00 – 19.00 น.
-

ตารางที่ 4.26 (ต่อ)

ความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์

เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. บางรายการไม่มีสาระ ควรปรับให้ดีกว่านี้
2. ไม่ควรเห็นแก่มะเข็ญและเรตติ้งจนมากเกินไป ควรคืนกำไรให้สังคมบ้าง
3. อยากให้มีสารคดีให้นานขึ้น สารคดีสัตว์เยอะ ๆ
4. ใช้คำพูดที่ไม่เหมาะสม
5. ควรสร้างสรรคกว่านี้
6. ไม่ควรมีรายการที่ใช้ความรุนแรง
7. ละครที่วีควรมีคำแนะนำบอกว่าสิ่งใดถูกสิ่งใดผิด
8. ไม่ควรนำสื่อลามก อนาจาร มาออกรายการ
9. ไม่ควรมีละครน้ำเน่ามากเกินไป
10. รายการดี ๆ ไม่ควรออกดึกเกินไป

เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

1. โฆษณาย่อยมากเกินไป
 2. รายการที่มีสาระควรจัดช่วงเย็น
 3. ควรเป็นรายการที่ชมแล้วมีสาระการเรียนรู้เอาไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
 4. ทำรายการเกี่ยวกับสารคดีให้มากขึ้น
-

ตารางที่ 4.27

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นรายการที่มีการนำเสนอเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (ช่อง 3)

รายการโทรทัศน์ ช่อง 3	ลักษณะการนำเสนอของรายการโทรทัศน์							
	ขยัน	ประหยัด	ซื่อสัตย์	มีวินัย	สุภาพ	สะอาด	สามัคคี	มีน้ำใจ
1. สนามเด็ก เล่น	34 (6.32)	30 (5.58)	51 (9.48)	172 (31.97)	30 (5.58)	31 (5.76)	255 (47.40)	221 (41.08)
2. อิงลิช ออนไลน์	225 (41.82)	68 (12.64)	102 (18.96)	52 (9.67)	170 (31.60)	102 (18.96)	51 (9.48)	54 (10.04)
3. เด็ก เด็ด เด็ด	68 (12.64)	35 (6.51)	83 (15.43)	84 (15.61)	51 (9.48)	56 (10.41)	67 (12.45)	85 (15.80)
4. พุ่งแสงตะวัน	342 (63.57)	204 (37.92)	336 (62.45)	255 (47.40)	204 (37.92)	153 (28.44)	187 (34.76)	188 (34.94)
5. สมรภูมิ ไอลเดีย	119 (22.12)	123 (22.86)	84 (15.61)	47 (8.74)	16 (2.97)	53 (9.85)	136 (25.28)	12 (2.23)
6. สดอเบอริ ซีสเค้ก	25 (4.65)	19 (3.53)	24 (4.46)	16 (2.97)	59 (10.97)	40 (7.43)	119 (22.12)	85 (15.80)
7. เก่งจิงนะ	102 (18.96)	67 (12.45)	96 (17.84)	78 (14.50)	65 (12.08)	36 (6.69)	101 (18.77)	64 (11.90)
8. การ์ตูน	194 (36.06)	108 (20.07)	153 (28.44)	249 (46.28)	86 (15.99)	97 (18.03)	178 (33.09)	153 (28.44)
9. ช้าวและ สารคดี	63 (11.71)	52 (9.67)	173 (32.16)	136 (25.28)	127 (23.61)	41 (7.62)	144 (26.77)	106 (19.70)
10. เกมสโรว์/ วาไรตี้	34 (6.32)	33 (6.13)	68 (12.64)	12 (2.23)	71 (13.20)	70 (13.01)	78 (14.50)	69 (12.83)
11. เพลง/ คอนเสิร์ต/ มิวสิควิดีโอ	31 (5.76)	42 (7.81)	37 (6.88)	11 (2.04)	43 (7.99)	57 (10.59)	65 (12.08)	37 (6.88)
12. ละคร	221 (41.08)	187 (34.76)	306 (56.88)	221 (41.08)	304 (56.51)	172 (31.97)	203 (37.73)	255 (47.40)

ตารางที่ 4.28

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นรายการที่มีการนำเสนอเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (ช่อง 5)

รายการโทรทัศน์ ช่อง 5	ลักษณะการนำเสนอของรายการโทรทัศน์							
	ขยัน	ประหยัด	ซื่อสัตย์	มีวินัย	สุภาพ	สะอาด	สามัคคี	มีน้ำใจ
1. กล้าคิด กล้าทำ	119 (22.12)	85 (15.80)	34 (6.32)	23 (4.28)	11 (2.04)	26 (4.83)	51 (9.48)	28 (5.20)
2. มาสเตอร์ อาร์ทโอเดีย	18 (3.35)	24 (4.46)	22 (4.09)	17 (3.16)	29 (5.39)	17 (3.16)	16 (2.97)	21 (3.90)
3. แชมเปียน แรสเตอร์ รอง จูเนียร์	26 (4.83)	12 (2.23)	15 (2.79)	4 (0.74)	17 (3.16)	9 (1.67)	6 (1.12)	18 (3.35)
4. การ์ตูน	13 (2.42)	24 (4.46)	17 (3.16)	15 (2.79)	19 (3.53)	15 (2.79)	19 (3.53)	29 (5.39)
5. ข่าวและ สารคดี	85 (15.80)	87 (16.17)	119 (22.12)	185 (34.39)	72 (13.38)	63 (11.71)	65 (12.08)	64 (11.90)
6. เกมส์โชว์/ วาไรตี้	7 (1.30)	5 (0.93)	12 (2.23)	23 (4.28)	26 (4.83)	17 (3.16)	19 (3.53)	13 (2.42)
7. เพลง/ คอนเสิร์ต/ มิวสิควิดีโอ	13 (2.42)	16 (2.97)	7 (1.30)	20 (3.72)	29 (5.39)	17 (3.16)	12 (2.23)	13 (2.42)
8. ละคร	85 (15.80)	97 (18.03)	221 (41.08)	102 (18.96)	198 (36.80)	167 (31.04)	113 (21.00)	136 (25.28)

ตารางที่ 4.29

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นรายการที่มีการนำเสนอเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (ช่อง 7)

รายการโทรทัศน์ ช่อง 7	ลักษณะการนำเสนอของรายการโทรทัศน์							
	ขยัน	ประหยัด	ซื่อสัตย์	มีวินัย	สุภาพ	สะอาด	สามัคคี	มีน้ำใจ
1. เจ้าขุนทอง	374 (69.52)	334 (62.08)	356 (66.17)	398 (73.98)	357 (66.36)	289 (53.72)	408 (75.84)	459 (85.32)
2. คิดดี คิดสนุก	45 (8.36)	68 (12.64)	54 (10.04)	41 (7.62)	32 (5.95)	14 (2.60)	17 (3.16)	23 (4.28)
3. ดาดฟ้าท้าย ยกห้อง	187 (34.76)	185 (34.39)	133 (24.72)	181 (33.64)	172 (31.97)	164 (30.48)	238 (44.24)	136 (25.28)
4. โลกใบใหญ่	34 (6.32)	52 (9.67)	24 (4.46)	65 (12.08)	50 (9.29)	29 (5.39)	51 (9.48)	64 (11.90)
5. เกมกระทะ เหล็ก	102 (18.96)	97 (18.03)	32 (5.95)	27 (5.02)	43 (7.99)	41 (7.62)	62 (11.52)	53 (9.85)
6. อุลตราแมน คอสมอส	51 (9.48)	13 (2.42)	85 (15.80)	34 (6.32)	33 (6.13)	27 (5.02)	21 (3.90)	31 (5.76)
7. ต้าลึบ	119 (22.12)	236 (43.87)	231 (42.94)	154 (28.62)	151 (28.07)	133 (24.72)	185 (34.39)	149 (27.70)
8. การ์ตูน	285 (52.97)	212 (39.41)	236 (43.87)	173 (32.15)	184 (34.20)	120 (22.30)	255 (47.40)	221 (41.08)
9. ข้าวและ สารคดี	192 (35.69)	174 (32.34)	142 (26.39)	171 (31.78)	169 (31.41)	105 (19.52)	143 (26.58)	137 (25.46)
10. เกมสโรว์/ วาไรตี้	17 (3.16)	28 (5.20)	23 (4.28)	35 (6.51)	24 (4.46)	12 (2.23)	19 (3.53)	22 (4.09)
11. เพลง/ คอนเสิร์ต/ มิวสิควิดีโอ	13 (2.42)	28 (5.20)	14 (2.60)	86 (15.99)	51 (9.48)	34 (6.32)	21 (3.90)	43 (7.99)
12. ละคร	173 (32.16)	162 (30.11)	178 (33.09)	135 (25.09)	187 (34.76)	160 (29.74)	238 (44.24)	177 (32.90)
13. ละครจักรๆ วงศ์ๆ	136 (25.28)	168 (31.23)	121 (22.49)	136 (25.28)	131 (24.35)	185 (34.39)	174 (32.34)	133 (24.72)

ตารางที่ 4.30

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นรายการที่มีการนำเสนอเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (ช่อง 9)

รายการโทรทัศน์ ช่อง 9	ลักษณะการนำเสนอของรายการโทรทัศน์							
	ขยัน	ประหยัด	ซื่อสัตย์	มีวินัย	สุภาพ	สะอาด	สามัคคี	มีน้ำใจ
1. แชนบี เยาวชน	86 (15.99)	29 (5.39)	51 (9.48)	22 (4.09)	102 (18.96)	68 (12.64)	113 (21.00)	101 (18.77)
2. เพื่อนแก้ว	73 (13.57)	85 (15.80)	104 (19.33)	136 (25.28)	85 (15.80)	84 (15.61)	52 (9.67)	34 (6.32)
3. ไฮไลท์ คัดส์ เวิลด์	81 (15.06)	47 (8.74)	56 (10.41)	8 (1.49)	38 (7.06)	(4.65)	13 (2.42)	26 (4.83)
4. ชูปเปอร์จิ๋ว	120 (22.30)	102 (18.96)	134 (24.91)	125 (23.23)	152 (28.25)	176 (32.71)	173 (32.16)	152 (28.25)
5. เกมส์ ทศกัณฐ์เด็ก	255 (47.40)	184 (34.20)	187 (34.76)	189 (35.13)	173 (32.16)	174 (32.34)	181 (33.64)	136 (25.28)
6. แผ่นดิน เดียวกันบ้าน ฉันบ้านเธอ	204 (37.92)	206 (38.29)	193 (35.87)	162 (30.11)	136 (25.28)	189 (35.13)	287 (53.35)	173 (32.16)
7. การ์ตูน	3153 (65.61)	242 (44.98)	189 (35.13)	176 (32.71)	254 (47.21)	151 (28.07)	255 (47.40)	209 (38.85)
8. ข่าวดังและ สารคดี	161 (29.93)	83 (15.43)	184 (34.20)	168 (31.23)	152 (28.25)	115 (21.38)	13 (25.28)	146 (27.14)
9. เกมส์โชว์/ วาไรตี้	12 (2.23)	24 (4.46)	18 (3.35)	12 (2.23)	15 (2.79)	28 (5.20)	23 (4.28)	17 (3.16)
10. เพลง/ คอนเสิร์ต/ มิวสิควิดีโอ	30 (5.58)	12 (2.23)	53 (9.85)	81 (15.06)	96 (17.84)	110 (20.45)	34 (6.32)	48 (8.92)
11. ละคร	125 (23.23)	144 (26.77)	201 (37.36)	138 (25.65)	105 (19.52)	109 (20.26)	132 (24.54)	158 (29.37)

ตารางที่ 4.31

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นรายการที่มีการนำเสนอเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (ช่อง 11)

รายการโทรทัศน์ ช่อง 11	ลักษณะการนำเสนอของรายการโทรทัศน์							
	ขยัน	ประหยัด	ซื่อสัตย์	มีวินัย	สุภาพ	สะอาด	สามัคคี	มีน้ำใจ
1. แก๊งค์เด็ก	11 (2.04)	19 (3.53)	14 (2.60)	8 (1.49)	5 (0.93)	24 (4.46)	14 (2.60)	18 (3.35)
2. เปิดโลก นิทาน	17 (3.16)	13 (2.42)	4 (0.74)	7 (1.30)	18 (3.35)	17 (3.16)	6 (1.12)	14 (2.60)
3. นุ่นละครเล็ก บ้านหรรษา	3 (0.56)	8 (1.49)	7 (1.30)	12 (2.23)	5 (0.93)	8 (1.49)	11 (2.04)	4 (0.74)
4. เขาวงกตคน สร้างชาติ	17 (3.16)	41 (7.62)	18 (3.35)	13 (2.42)	27 (5.02)	12 (2.23)	8 (1.49)	15 (2.79)
5. โลกไปเจ๊ว	14 (2.60)	15 (2.79)	17 (3.16)	7 (1.30)	5 (0.93)	12 (2.23)	13 (2.42)	12 (2.23)
6. บ้านเด็กดี	18 (3.35)	19 (3.53)	23 (4.28)	35 (6.51)	42 (7.81)	32 (5.95)	27 (5.02)	12 (2.23)
7. มุมทอล์กวัยทีน	51 (9.48)	15 (2.79)	34 (6.32)	32 (5.95)	21 (3.90)	13 (2.42)	26 (4.83)	11 (2.04)
8. คิดส์ไอนด์	12 (2.23)	18 (3.35)	36 (6.69)	3 (0.56)	24 (4.46)	33 (6.13)	16 (2.97)	8 (1.49)
9. ขบวนการ นักอ่าน	35 (6.51)	42 (7.81)	12 (2.23)	43 (7.99)	25 (4.65)	31 (5.76)	24 (4.46)	19 (3.53)
10. แก๊งค์เด็ก สนุก	39 (7.25)	44 (8.18)	31 (5.76)	13 (2.42)	14 (2.60)	16 (2.97)	21 (3.90)	13 (2.42)
11. การ์ตูน	84 (15.61)	68 (12.64)	42 (7.81)	72 (13.38)	54 (10.04)	27 (5.02)	51 (9.48)	44 (8.18)
12. ข่าวและ สารคดี	23 (4.28)	25 (4.65)	17 (3.16)	11 (2.04)	8 (1.49)	19 (3.53)	13 (2.42)	7 (1.30)
13. เกมสโว์/ วาไรตี้	2 (0.37)	3 (0.56)	5 (0.93)	12 (2.23)	4 (0.74)	5 (0.93)	4 (0.74)	3 (0.56)
14. เพลง/คอนเสิร์ต/ มิวสิควิดีโอ	11 (2.04)	14 (2.60)	16 (2.97)	14 (2.60)	13 (2.42)	2 (0.37)	3 (0.56)	2 (0.37)

ตารางที่ 4.32

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นรายการที่มีการนำเสนอเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (ช่อง TITV)

รายการโทรทัศน์ ช่อง TITV	ลักษณะการนำเสนอของรายการโทรทัศน์							
	ขยัน	ประหยัด	ซื่อสัตย์	มีวินัย	สุภาพ	สะอาด	สามัคคี	มีน้ำใจ
1. ขบวนการ เด็กดี	72 (13.38)	63 (11.71)	66 (12.27)	59 (10.97)	51 (9.48)	95 (17.66)	108 (20.07)	85 (15.80)
2. เด็ก เด็ก ดอท คอม	31 (5.76)	19 (3.53)	38 (7.06)	54 (10.04)	56 (10.41)	68 (12.64)	14 (2.60)	26 (4.83)
3. สานรักคนเก่ง หัวใจแกร่ง	165 (30.67)	284 (52.79)	168 (31.23)	133 (24.72)	107 (19.89)	192 (35.69)	119 (22.12)	152 (28.25)
4. เวทีคนเก่ง	175 (32.53)	94 (17.47)	72 (13.38)	64 (11.90)	82 (15.24)	41 (7.62)	55 (10.22)	66 (12.27)
5. การ์ตูน	197 (36.62)	183 (34.01)	201 (37.36)	126 (23.42)	232 (43.12)	158 (29.37)	136 (25.28)	199 (36.99)
6. ข่าวและ สารคดี	74 (13.75)	82 (15.24)	93 (17.29)	107 (19.89)	71 (13.20)	88 (16.36)	45 (8.36)	98 (18.22)
7. เกมสโรว์/ วาไรตี้	59 (10.97)	42 (7.81)	33 (6.13)	67 (12.45)	82 (15.24)	55 (10.22)	57 (10.59)	62 (11.52)
8. เพลง/ คอนเสิร์ต/ มิวสิควิดีโอ	40 (7.43)	65 (12.08)	36 (6.69)	53 (9.85)	53 (9.85)	56 (10.41)	47 (8.74)	41 (7.62)
9. ละคร	174 (32.34)	153 (28.44)	161 (29.93)	150 (27.88)	140 (26.02)	158 (29.37)	137 (25.46)	123 (22.86)

จากตารางที่ 4.27 – 4.32 แสดงผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นรายการที่มีการนำเสนอเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 พบว่า เยาวชนมองว่ารายการดังต่อไปนี้มีการนำเสนอรายการคุณธรรมด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านความซื่อสัตย์
 - 1.1 เจ้าขุนทอง คิดเป็นร้อยละ 69.52
 - 1.2 การ์ตูน (ช่อง 9) คิดเป็นร้อยละ 65.61
 - 1.3 ทุ่งแสงตะวัน คิดเป็นร้อยละ 63.57
 - 1.4 การ์ตูน (ช่อง 7) คิดเป็นร้อยละ 52.97
 - 1.5 เกมส์ทศกัณฐ์เด็ก คิดเป็นร้อยละ 47.40
2. ด้านความประหยัด
 - 2.1 เจ้าขุนทอง คิดเป็นร้อยละ 62.08
 - 2.2 สานรักคนเก่งหัวใจแกร่ง คิดเป็นร้อยละ 52.79
 - 2.3 การ์ตูน (ช่อง 9) คิดเป็นร้อยละ 44.98
 - 2.4 ต่ำสิบ คิดเป็นร้อยละ 43.87
 - 2.5 การ์ตูน (ช่อง 7) คิดเป็นร้อยละ 39.41
3. ด้านความซื่อสัตย์
 - 3.1 เจ้าขุนทอง คิดเป็นร้อยละ 66.17
 - 3.2 ทุ่งแสงตะวัน คิดเป็นร้อยละ 62.45
 - 3.3 ละคร (ช่อง 3) คิดเป็นร้อยละ 56.88
 - 3.4 การ์ตูน (ช่อง 7) คิดเป็นร้อยละ 43.87
 - 3.5 ต่ำสิบ คิดเป็นร้อยละ 42.94
4. ด้านความมีวินัย
 - 4.1 เจ้าขุนทอง คิดเป็นร้อยละ 73.98
 - 4.2 ทุ่งแสงตะวัน คิดเป็นร้อยละ 47.40
 - 4.3 การ์ตูน (ช่อง 3) คิดเป็นร้อยละ 46.28
 - 4.4 ละคร (ช่อง 3) คิดเป็นร้อยละ 41.08
 - 4.5 เกมส์ทศกัณฐ์เด็ก คิดเป็นร้อยละ 35.13

5. ด้านความสุภาพ
 - 5.1 เจ้าขุนทอง คิดเป็นร้อยละ 66.36
 - 5.2 ละคร (ช่อง 3) คิดเป็นร้อยละ 56.51
 - 5.3 การ์ตูน (ช่อง 9) คิดเป็นร้อยละ 47.21
 - 5.4 การ์ตูน (ช่อง TITV) คิดเป็นร้อยละ 43.12
 - 5.5 พุ่งแสงตะวัน คิดเป็นร้อยละ 37.92
6. ด้านความสะอาด
 - 6.1 เจ้าขุนทอง คิดเป็นร้อยละ 53.72
 - 6.2 สานรักคนเก่งหัวใจแกร่ง คิดเป็นร้อยละ 35.69
 - 6.3 แผ่นดินเดียวกันบ้านฉันบ้านเธอ คิดเป็นร้อยละ 35.13
 - 6.4 ละครจักร ๆ วงศ์ ๆ คิดเป็นร้อยละ 34.39
 - 6.5 ชูปเปอร์จิ๋ว คิดเป็นร้อยละ 32.71
7. ด้านความสามัคคี
 - 7.1 เจ้าขุนทอง คิดเป็นร้อยละ 75.84
 - 7.2 แผ่นดินเดียวกันบ้านฉันบ้านเธอ คิดเป็นร้อยละ 53.35
 - 7.3 สนามเด็กเล่น, การ์ตูน (ช่อง 7) และการ์ตูน (ช่อง 9) คิดเป็นร้อยละ 47.40
 - 7.4 ดาดฟ้าท้ายยกห้อง และละคร (ช่อง 7) คิดเป็นร้อยละ 44.24
 - 7.5 ละคร (ช่อง 3) คิดเป็นร้อยละ 37.73
8. ด้านความมีน้ำใจ
 - 8.1 เจ้าขุนทอง คิดเป็นร้อยละ 85.32
 - 8.2 ละคร (ช่อง 3) คิดเป็นร้อยละ 47.40
 - 8.3 สนามเด็กเล่น และการ์ตูน (ช่อง 7) คิดเป็นร้อยละ 41.08
 - 8.4 การ์ตูน (ช่อง 9) คิดเป็นร้อยละ 38.85
 - 8.5 การ์ตูน (ช่อง TITV) คิดเป็นร้อยละ 36.99