

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
กิตติกรรมประกาศ.....	(4)
สารบัญภาพประกอบ.....	(8)
สารบัญตาราง.....	(9)
 บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	1
กรอบแนวความคิด.....	8
ปัญหานำวิจัย.....	9
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	9
สมมติฐานการวิจัย.....	10
นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง.....	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา.....	11
 2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	 13
แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของเด็กเยาวชนที่พึงประสงค์.....	14
ทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และพฤติกรรม (KAP).....	35
ทฤษฎีบรรทัดฐาน.....	41
ทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่.....	45
แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชน.....	46

ทฤษฎีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา.....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
3. วิธีการวิจัย.....	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	63
วิธีการสุ่มตัวอย่าง.....	65
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ผลการวิเคราะห์ลักษณะทางประชากรของเยาวชน.....	74
ผลการวิเคราะห์พฤติกรรม的开รับรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของเยาวชน.....	76
ผลการวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของเยาวชน.....	79
ผลการวิเคราะห์ทัศนคติที่มีต่อคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของเยาวชน.....	82
ผลการวิเคราะห์การนำคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันของเยาวชน.....	91
ผลการวิเคราะห์การทดสอบสมมติฐาน.....	94
ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของเยาวชนที่มีต่อรายการคุณธรรม.....	115
5. สรุป วิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ.....	129
ผลการวิจัย.....	132
การพิสูจน์สมมติฐาน.....	135
อภิปรายผลการวิจัย.....	141
ข้อเสนอแนะ.....	150

ภาคผนวก

ก. แบบสอบถาม (เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสพฐ.).....	153
ข. แบบสอบถาม (เยาวชนในสถานพินิจ).....	164
ค. เยาวชนกับศีลธรรม : พุทธศาสนิกชน.....	175
ง. พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในเรื่องคุณธรรม.....	195
จ. 8 คุณธรรมพื้นฐาน: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงการศึกษา.....	196
บรรณานุกรม.....	198
ประวัติการศึกษา.....	203