

## APPENDIX D

### Questionnaire

ชื่อ (Name) \_\_\_\_\_  
เลขที่ (No.) \_\_\_\_\_ ห้อง (Room) \_\_\_\_\_ อายุ (Age) \_\_\_\_\_

1. 1.1 ชอบอ่านหนังสือหรือไม่ (ไม่จำเป็นต้องเป็นหนังสือเรียน)

1.1 Do you like reading books?

\_\_\_\_\_ ชอบ \_\_\_\_\_ ไม่ชอบ

\_\_\_\_\_ Yes \_\_\_\_\_ No

1.2 อ่านบทความหรือหนังสือที่เป็นภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนหรือไม่

1.2 Do you read English articles or books outside the classroom?

\_\_\_\_\_ ไม่อ่าน \_\_\_\_\_ No

\_\_\_\_\_ อ่าน (ประเภทหรือชื่อหนังสือ \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_ Yes (Genres/titles: \_\_\_\_\_ )

1.3 ประเภทของบทความ/หนังสือที่ชอบอ่าน \_\_\_\_\_

1.3 Genres of my favorite articles/books are \_\_\_\_\_

1.4 ชอบภาษาอังกฤษหรือไม่

1.4 Do you like English?

\_\_\_\_\_ ชอบ เพราะ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Yes, because \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ไม่ชอบ เพราะ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ No, because \_\_\_\_\_

2. เคยอ่านเรื่องนี้หรือไม่

\_\_\_\_\_ เคย \_\_\_\_\_ ไม่เคย

2. Have you ever read this article? \_\_\_\_\_ Yes \_\_\_\_\_ No

3. เรื่องที่อ่าน

น้อย

มาก

3. The reading passage

Not at all

Very much

3.1 ความยากของเนื้อเรื่อง

1 2 3 4 5

3.1 Content difficulty

1 2 3 4 5

3.2 ความยากของคำศัพท์

1 2 3 4 5

3.2 Vocabulary difficulty

1 2 3 4 5

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.3 ความยากของโครงสร้างประโยค               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.3 Structure difficulty                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.4 ความน่าสนใจ                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.4 Level of interest                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.5 ความชอบ                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.5 Preference                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.6 ความรู้ในเรื่องที่อ่านก่อนอ่าน          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.6 Knowledge of the content before reading | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.7 ความรู้ในเรื่องที่อ่านหลังอ่าน          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.7 Knowledge of the content after reading  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4. กรุณาขีดถูก (✓) หน้าพฤติกรรมที่ได้ปฏิบัติจริงขณะอ่านเนื้อเรื่อง

4. Check (✓) in front of what you actually did during reading the passage.

\_\_\_\_\_ ตั้งจุดประสงค์ในการอ่าน

\_\_\_\_\_ I set reading goal(s).

\_\_\_\_\_ อ่านคำถามก่อนเนื้อเรื่องแล้วจึงพยายามหาคำตอบ

\_\_\_\_\_ I read the questions first and then tried to find the answers.

\_\_\_\_\_ อ่านเนื้อเรื่องคร่าว ๆ ก่อนอ่านคำถามแล้วจึงพยายามหาคำตอบ

\_\_\_\_\_ I skimmed through the text, read the questions and then tried to find the answers.

\_\_\_\_\_ อ่านเนื้อเรื่องโดยละเอียดแล้วอ่านคำถามแล้วจึงพยายามหาคำตอบ

\_\_\_\_\_ I read the text in detail and then read the questions and tried to find the answers.

\_\_\_\_\_ ข้ามคำศัพท์ที่ไม่ทราบความหมายโดยไม่พยายามคาดเดาความหมาย

\_\_\_\_\_ I skipped unknown words without trying to guess the meanings.

\_\_\_\_\_ เมื่อพบคำศัพท์ที่ไม่ทราบความหมาย จะเดาคำศัพท์จากเนื้อความรอบข้าง

\_\_\_\_\_ When coming across an unknown word, I guessed its meaning from context clues.

\_\_\_\_\_ เมื่อพบคำศัพท์ที่ไม่ทราบความหมาย จะเดาคำศัพท์จากโครงสร้างคำศัพท์นั้น ๆ

