

248352

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



248352



การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
THE USE OF GUIDANCE ACTIVITIES TO DEVELOP PUBLIC MIND
OF MATTAYOMSUKSA 4 STUDENTS

นางสาวอรวิษา ดอนศรีชา

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

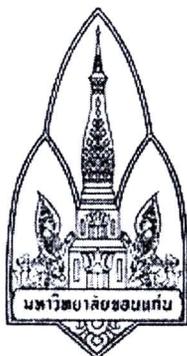
พ.ศ. 2554

๖๐๐๒๕๓๔๓๔

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



248352



การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
THE USE OF GUIDANCE ACTIVITIES TO DEVELOP PUBLIC MIND
OF MATTAYOMSUKSA 4 STUDENTS



นางสาวระเวียง ดอนศรีชา

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2554

การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

นางสาวระเวียง ดอนศรีชา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2554

**THE USE OF GUIDANCE ACTIVITIES TO DEVELOP PUBLIC MIND
OF MATTAYOMSUKSA 4 STUDENTS**

MISS RAWIANG DONSRICHA

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND COUNSELING
GRADUATE SCHOOL KHON KAEN UNIVERSITY**

2011



ใบรับรองวิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หลักสูตร
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา

ชื่อวิทยานิพนธ์: การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์: นางสาวระเวียง คอนศรีษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์: รศ.ดร.กาญจนา ไชยพันธุ์ ประธานกรรมการ
รศ.ดร.สุวีร์ ศิวะแพทย์ กรรมการ
รศ.ดร.นิตย์ บุษงามงคล กรรมการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

..... *Prof. Suwiri* อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุวีร์ ศิวะแพทย์)

..... *[Signature]*
(รองศาสตราจารย์ ดร.ลำปาง แม่นมาคย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

..... *[Signature]*
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล สุวรรณน้อย)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ระเวียง ดอนศรีธา. 2554. การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
การศึกษาและการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รองศาสตราจารย์ ดร.สุวีร์ ศิวะแพทย์

บทคัดย่อ

248352

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-experimental Design) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวพัฒนาจิตสาธารณะก่อนและหลังการทดลอง และเพื่อเปรียบเทียบจิตสาธารณะของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมและไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนหนองสองห้องวิทยาที่ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 42 คน และกลุ่มควบคุม จำนวน 38 คน กลุ่มทดลองได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ จำนวน 12 ครั้ง โดยทำการทดลองสัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 60 นาที เป็นเวลา 4 สัปดาห์ กลุ่มควบคุมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบวัดจิตสาธารณะ เป็นแบบมาตราประมาณค่า 4 ระดับ จำนวน 45 ข้อ วัดพฤติกรรมจิตสาธารณะ 3 ด้าน ดังนี้ ด้านการใช้ด้านการถือเป็นหน้าที่ และด้านการเคารพสิทธิ ด้านละ 15 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.86 และ 2) กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ การทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ มีคะแนนเฉลี่ยจิตสาธารณะหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ มีคะแนนเฉลี่ยจิตสาธารณะสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Rawiang Donsricha. 2011. **The use of Guidance Activities to Develop Public Mind of Mattayomsuksa 4 Students.** Master of Education Thesis in Educational Psychology and Counseling, Graduate School, Khon Kaen University.
Thesis Advisor: Assoc. Prof. Dr.Suwaree Sivabaedya

ABSTRACT

248352

The design of this research was a Quasi-experimental design. The objectives of this study were: 1) to compare Mattayomsuksa 4 Students' public mind for participating in guidance activities before and after experiment, and 2) to compare public mind of students participating in the guidance activities for developing public mind, and those who didn't participating in guidance activities for developing public mind. The samples were Mattayomsuksa 4 students studying during the second semester 2010 school year, Nongsonghongwittaya School, selected by Simple Random Sampling. They were assigned into experimental group for 42 persons, and control group for 38 persons. The experimental group participated in guidance activities for developing public mind for 12 sessions, 3 times a week, 60 minutes each time, 4 weeks. The control group participated in regular instructional activity. The instrument using in this study were: 1) the Public mind Scale as 4 Level Rating Scale, 45 items, measuring 3 aspects of public awareness behavior as : the usage aspect, the function aspect, and the right respectfulness, 15 items each aspect, including reliability coefficient = 0.86, and 2) the guidance activities for developing public mind developed by the researcher. The statistic using for data analysis was the t-test. The research findings found that: 1) The posttest average score was significant higher than the pretest average score at .01 level, and 2) the experimental group's average score in public mind was significantly higher than those of control group at .01 level.

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับทุนอุดหนุนและส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์
จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจาก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรี ศิวะแพทย์ และคณะกรรมการสอบ รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ไชยพันธุ์ ประธานกรรมการสอบ รองศาสตราจารย์ ดร.นิศย์ บุญงามมงคล กรรมการสอบ ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ ให้ความรู้ ข้อคิดเห็น ตรวจสอบแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ ในการทำวิจัยด้วยความเอาใจใส่และความกรุณา รวมถึงให้การอบรมชี้แนะและสอนให้มีวิธีคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น ซึ่งผู้วิจัยจะยึดถือเป็นแนวปฏิบัติในการทำงานต่อไปในอนาคต จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณะผู้เชี่ยวชาญทุกท่านคือ อาจารย์สายชล สิงห์สุวรรณ อาจารย์เครือวัลย์ พนมหิรัญ และอาจารย์ณรงค์รัก ไทธานี ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา คณะครูทุกท่านและขอขอบใจนักเรียนทุกคน ที่ได้อำนวยความสะดวกและช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ และขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาสาขาจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษาทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจที่ดีเสมอมา

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณพี่สาว หลานทุกคน ซึ่งเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้วิจัยมีความพยายามมาโดยตลอด และทุกท่านที่ไม่ได้กล่าวนามในที่นี้ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือเอาใจใส่ และให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์จนเสร็จสิ้นสมบูรณ์ คุณค่าและคุณประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออุทิศแด่บุพการี

ระเวียง ดอนศรีชา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
คำอุทิศ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
2. คำถามในการวิจัย	4
3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
4. สมมติฐานในการวิจัย	4
5. ขอบเขตของการวิจัย	4
6. นิยามศัพท์เฉพาะ	5
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ	7
2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมแนะแนว	35
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
4. กรอบแนวคิดในการวิจัย	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	50
1. แบบแผนในการวิจัย	50
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	63

สารบัญตาราง

	หน้า	
ตารางที่ 1	แสดงองค์ประกอบและตัวชี้วัดของจิตสาธารณะ	13
ตารางที่ 2	แสดงแบบแผนการทดลอง	50
ตารางที่ 3	แสดงตัวอย่างแบบวัดจิตสาธารณะของนักเรียน	53
ตารางที่ 4	แสดง โครงสร้างกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียน	55
ตารางที่ 5	แสดงกำหนดการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียน	62
ตารางที่ 6	เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนจิตสาธารณะของนักเรียนกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง	65
ตารางที่ 7	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนจิตสาธารณะก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม แนะแนวเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของกลุ่มทดลอง	67
ตารางที่ 8	เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนจิตสาธารณะของนักเรียนกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง	68
ตารางที่ 9	เปรียบเทียบคะแนนจิตสาธารณะก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	70

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 ระดับของจิตสาธารณะ	11
ภาพที่ 2 ผลกระทบจากการขาดจิตสาธารณะ	14
ภาพที่ 3 ปัจจัยที่มีผลต่ออิทธิพลต่อพฤติกรรมและการแสดงออกของคน	21
ภาพที่ 4 กระบวนการปรับพฤติกรรมทางปัญญา	31
ภาพที่ 5 ความสัมพันธ์ในลักษณะ Interaction	32
ภาพที่ 6 กรอบแนวคิดในการวิจัย	49