

APPENDIX A

Thai Questionnaire

ความสัมพันธ์ระหว่างความกังวลของการเรียนในห้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับผลสัมฤทธิ์วิชา
เรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช)

คำแนะนำ

1. แบบสอบถามนี้ออกแบบมาเพื่อศึกษาเรื่องความกังวลในการเรียนในห้องเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช)
2. ไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด กรุณาตอบตามอย่างตั้งใจและตอบตามข้อเท็จจริง ผลของ
การศึกษาในครั้งนี้คาดหวังว่าจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการสอน
ภาษาอังกฤษและบรรยากาศในห้องเรียนภาษาอังกฤษ
3. ข้อมูลที่ได้ในการกรอกแบบสอบถามจะถือเป็นความลับและไม่มีผลใดๆ ต่อวิชาที่คุณกำลังเรียน
4. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลส่วนตัว

ส่วนที่ 2: มาตรการวัดความกังวลของการเรียนในห้องเรียนภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ 3: คำแนะนำของผู้กรอกแบบสอบถามเกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ 1: ข้อมูลส่วนตัว

คำสั่ง: ใส่เครื่องหมาย ✓ ในกรอบสี่เหลี่ยม และกรอกข้อมูลลงในช่องว่าง

เพศ ชาย หญิง

อายุ _____ ปี

ปวช. ปี ปี 1 ปี 2 ปี 3

เกรดเฉลี่ยสะสม 0.00-0.09 1.00-1.99 2.00-2.99 3.00-4.00

เกรดวิชาภาษาอังกฤษของเทอมที่แล้ว (1/2549) **กรอกเฉพาะวิชาที่เรียนในเทอมที่แล้ว**

_____ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

_____ วิชาภาษาอังกฤษอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

_____ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ

_____ วิชาการสนทนาภาษาอังกฤษ 1

ที่ผ่านมาคุณเรียนภาษาอังกฤษมาแล้วกี่ปี _____ ปี

คุณประสบการณ์ในการเรียนภาษาอังกฤษที่ผ่านมา รู้สึกดี รู้สึกไม่ดี

คุณเคยมีโอกาสได้ใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติมาก่อนหรือไม่ เคย ไม่เคย

- ถ้าเคย ได้ใช้บ่อยแค่ไหน บ่อย ไม่บ่อย

ส่วนที่ 2: มาตรการความกังวลในห้องเรียนภาษาอังกฤษ

คำสั่ง: ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เหมาะสมที่สุด

| | หัวข้อ | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|----|--|-------------------|----------|-------------|----------------------|
| 1 | ฉันไม่เคยรู้สึกมั่นใจในตัวเองเลยเวลาที่ต้องพูดภาษาอังกฤษในห้องเรียน | | | | |
| 2 | ฉันไม่รู้สึกกังวลเกี่ยวกับการทำผิดพลาด (เช่น พูดผิด ฟังผิด อ่านผิด หรือเขียนผิด) ในห้องเรียนภาษาอังกฤษ | | | | |
| 3 | ฉันรู้สึกตื่นเต้น (สั่น) เวลาที่รู้ว่าจะต้องถูกเรียกในห้องเรียนภาษาอังกฤษ | | | | |
| 4 | ฉันรู้สึกกังวลเวลาที่ผมเข้าใจว่าอาจารย์กำลังพูดอะไรในวิชาภาษาอังกฤษ | | | | |
| 5 | ฉันไม่กังวลใจถ้าจะต้องลงเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มอีก | | | | |
| 6 | ในช่วงโม่งเรียนภาษาอังกฤษ ฉันมักจะคิดเรื่องอื่นที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษ | | | | |
| 7 | ฉันคิดอยู่เสมอว่าเพื่อนคนอื่นเก่งภาษาอังกฤษกว่าฉัน | | | | |
| 8 | ปกติฉันจะรู้สึกผ่อนคลายเวลาสอบวิชาภาษาอังกฤษ | | | | |
| 9 | ฉันประหม่าตื่นเต้นเวลาที่ฉันต้องพูดโดยไม่ได้เตรียมตัวในวิชาภาษาอังกฤษ | | | | |
| 10 | ฉันกังวลเกี่ยวกับผลที่ตามมาจากการสอบตกวิชาภาษาอังกฤษ | | | | |
| 11 | ฉันสงสัยว่าทำไมบางคนถึงมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษ | | | | |
| 12 | ขณะเรียนวิชาภาษาอังกฤษฉันจะรู้สึกประหม่าและลืมสิ่งทุกอย่างที่เคยเรียนมา | | | | |
| 13 | ฉันอายที่จะอาสาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในขณะที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ | | | | |
| 14 | ฉันไม่รู้สึกรับประหม่าเวลาพูดภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ | | | | |
| 15 | ฉันรู้สึกไม่สบายใจเวลาที่ผมเข้าใจว่าอาจารย์กำลังแก้ไขผิดพลาดอะไรให้ฉัน | | | | |
| 16 | แม้ว่าจะเตรียมตัวมาอย่างดีก่อนเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ฉันก็ยังรู้สึกกังวลอยู่ดี | | | | |

| | หัวข้อ | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|----|--|-------------------|----------|-------------|----------------------|
| 17 | ฉันรู้สึกบ่อยๆ ว่าไม่อยากเข้าเรียนวิชาภาษาอังกฤษ | | | | |
| 18 | ฉันรู้สึกมั่นใจเวลาพูดภาษาอังกฤษในขณะที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ | | | | |
| 19 | ฉันคิดว่าอาจารย์สอนภาษาอังกฤษพร้อมที่จะแก้ทุกอย่างที่ฉันทำผิดพลาด เช่น พูดผิด ออกเสียงผิด เขียนผิด ตอบคำถามผิด | | | | |
| 20 | หัวใจฉันเต้นเวลาที่รู้ว่าจะถูกเรียกในห้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษ | | | | |
| 21 | ยิ่งเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น ฉันก็ยิ่งสับสน | | | | |
| 22 | ฉันไม่รู้สีกกดดันที่จะต้องเตรียมตัวอย่างดีก่อนเข้าเรียนวิชาภาษาอังกฤษ | | | | |
| 23 | ฉันรู้สึกว่าเพื่อนนักเรียนคนอื่นพูดภาษาอังกฤษได้ดีกว่าฉัน | | | | |
| 24 | ฉันรู้สึกมั่นใจเมื่อต้องออกไปพูดหน้าห้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษ | | | | |
| 25 | ในวิชาภาษาอังกฤษ ฉันรู้สึกว่าอาจารย์สอนเร็วมากจนฉันกลัวว่าจะเรียนตามคนอื่น ๆ ไม่ทัน | | | | |
| 26 | ฉันรู้สึกเครียดและประหม่าในห้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากกว่าวิชาอื่น | | | | |
| 27 | ฉันรู้สึกประหม่าและสับสน เวลาที่ต้องพูดภาษาอังกฤษ ในขณะที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ | | | | |
| 28 | ก่อนที่ฉันจะเข้าเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ฉันรู้สึกมั่นใจและผ่อนคลายมาก | | | | |
| 29 | ฉันรู้สึกกังวลเวลาที่ผมไม่เข้าใจทุกคำพูดที่อาจารย์สอนภาษาอังกฤษสอน | | | | |
| 30 | ฉันรู้สึกว่ากฎมากมายในการพูดภาษาอังกฤษ | | | | |
| 31 | ฉันกลัวว่าเพื่อนนักเรียนคนอื่นจะหัวเราะเยาะฉันเวลาที่ฉันพูดภาษาอังกฤษ | | | | |
| 32 | บางครั้งฉันรู้สึกสบายใจเวลาพูดภาษาอังกฤษเวลากับชาวต่างชาติ | | | | |
| 33 | ฉันรู้สึกประหม่าเวลาที่อาจารย์สอนภาษาอังกฤษถามคำถามที่ฉันไม่ได้เตรียมตัวมาก่อน | | | | |

ส่วนที่ 3: วิธีการลดความกังวลในห้องเรียนภาษาอังกฤษ

คำสั่ง: ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เหมาะสมกับคุณที่สุด

วิธีใดที่คุณคิดว่าจะช่วยจัดการกับความกังวลในห้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เลือกข้อที่คิดว่าเหมาะสมกับคุณที่สุด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- _____ บอกถึงความรู้สึกกังวลให้เพื่อนฟัง
- _____ บอกอาจารย์ผู้สอนว่าคุณรู้สึกอย่างไร
- _____ ทำอะไรสนุกๆ หรือผ่อนคลายก่อนเข้าห้องเรียนภาษาอังกฤษ
- _____ เตรียมตัวก่อนเข้าเรียน
- _____ เข้าเรียนทุกครั้งเพื่อเรียนรู้ไปที่ละเล็กทีละน้อยแต่สม่ำเสมอ
- _____ หาโอกาสฝึกพูดภาษาอังกฤษ
- _____ พยายามกล้าเสี่ยงในการเรียนภาษาอังกฤษ เช่น การเดาความหมายคำศัพท์ หรือพยายามพูดในห้องเรียน
- _____ คิดไว้เสมอว่าข้อผิดพลาดเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนภาษาอังกฤษ
- _____ เรียนพิเศษภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

วิธีอื่นๆ (ระบุ)

ส่วนที่ 4: รูปแบบการเรียนภาษาอังกฤษที่นักเรียนต้องการ

คำสั่ง: ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เหมาะสมที่สุด

คุณชอบเรียนภาษาอังกฤษด้วยวิธีหรือบรรยากาศในห้องเรียนแบบใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- _____ ฉันชอบที่จะเรียนภาษาอังกฤษโดยการอ่านในห้องเรียน
- _____ ฉันชอบที่จะเรียนภาษาอังกฤษโดยการฟังเสียงจากเทปในห้องเรียน
- _____ ฉันชอบเล่นเกมส์ภาษาอังกฤษในห้องเรียน
- _____ ฉันชอบเรียนภาษาอังกฤษโดยการพูดในห้องเรียน
- _____ ฉันชอบเรียนภาษาอังกฤษโดยการดูภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ
- _____ ฉันชอบให้อาจารย์อธิบายทุกอย่าง
- _____ ฉันชอบให้อาจารย์บอกข้อผิดพลาดของฉันทันทีที่ฉันพูดผิด เขียนผิด อ่านผิด
- _____ ฉันชอบให้อาจารย์บอกข้อผิดพลาดของฉันนอกห้องเรียน หรือเป็นส่วนตัว
- _____ ฉันชอบให้อาจารย์สอนภาษาอังกฤษเป็นกันเองกับนักเรียน
- _____ ฉันชอบเรียนภาษาอังกฤษโดยการทำกิจกรรมคนเดียว
- _____ ฉันชอบเรียนภาษาอังกฤษโดยการทำกิจกรรมเป็นคู่
- _____ ฉันชอบเรียนภาษาอังกฤษโดยการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม
- _____ ฉันชอบเรียนภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน เช่น ออกไปตามสถานที่ท่องเที่ยว
- _____ ฉันชอบเรียนหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
- _____ ฉันชอบเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษใหม่
- _____ ฉันชอบเรียนการออกเสียงภาษาอังกฤษ
- _____ ฉันชอบเรียนการเขียนภาษาอังกฤษ
- _____ ฉันชอบดูทีวีเป็นภาษาอังกฤษ
- _____ ฉันชอบขอให้อาจารย์ช่วยอธิบาย ถ้าฉันมีปัญหาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ
- _____ ฉันชอบขอให้เพื่อนคนอื่นๆ ช่วยอธิบาย ถ้าฉันมีปัญหาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ
- _____ ฉันอยากให้เนื้อหาในวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวข้องกับสิ่งที่ฉันสนใจหรือมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันจริงๆ
- _____ ฉันอยากให้อาจารย์วิชาภาษาอังกฤษสอนเฉพาะเนื้อหาที่ออกในข้อสอบเท่านั้น
- _____ ฉันอยากให้อาจารย์วิชาภาษาอังกฤษสอนเนื้อหาหรือความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ออกในข้อสอบ

คำแนะนำอื่นๆ (ระบุ):
