

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเพื่อศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อทักษะการคิดนอกกรอบของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีประชากรที่ศึกษา คือ นักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีจะเชิงเทราที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 มีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified random sampling) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม 118 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม และแบบทดสอบสถิติที่ใช้คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน Chi-Square และ Spearman Rank Correlation

ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาพบว่าส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชาย อายุ 15-18 ปี บิดาและมารดาจบการศึกษาในระดับประถมศึกษา ร้อย บิดาและมารดามีอาชีพเกษตรกร นักศึกษาส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ร้อยละ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 นักศึกษาส่วนใหญ่มีภาวะความเป็นผู้นำแบบเสรี มีการเรียนรู้แบบ Accommodating นักศึกษาส่วนใหญ่มีคะแนนทักษะการคิดนอกกรอบอยู่ในระดับปานกลางถึง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อทักษะการคิดนอกกรอบของนักศึกษาในด้านปัจจัยส่วนบุคคลนั้นมีเพียง 2 ตัวแปร คือ อาชีพของบิดา และอาชีพของมารดา

เนื่องจากการวิจัยนี้อาจจะมีตัวแปรแทรกอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อทักษะการคิดนอกกรอบ เช่น ปัจจัยในเรื่องของสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทยที่เด็กต้องเคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่ เป็นต้น รวมทั้งการเรียนรู้บางอย่างที่ซ่อนอยู่ภายในไม่สามารถที่จะแสดงออกมาได้ ดังนั้นจึงควรที่จะศึกษาการวิจัยนี้ในเชิงลึกเพื่อสนับสนุนผลการวิจัยต่อไป

This paper attempted to describe and analyze factors affecting lateral thinking skill of Future Farmer of Thailand (FFT) members in Chachoengsao College of Agriculture and Technology (CCAT). This research studied 161 members sample. Descriptive and quantitative research methods were employed to gather data using questionnaires and tests. Descriptive statistics such as frequencies, mean, range, standard deviation and percentages; inferential statistics, chi-square test and Spearman rank correlation.

Results of the study revealed that most of sample is male, 15-18 years old. Their parent education and occupation was primary school and farmer. Almost half of them exhibited accommodating learning style. Almost 100% of them were laissez-faire leadership style. Almost three-fourth of them was intermediate lateral thinking skill. Factor affecting lateral thinking skill of them was parent occupation.

Since this study might have other variables that affect lateral thinking such as environmental factors as well as Thai culture, wherein members must respect and obey their adults. Hindered learning in problem-solving of them and in a way determined the types of problems they encountered. Thus further study related to this area should be conducted to validate results.