

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับการจัดการองค์ความรู้ภายในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการความรู้ของบุคลากรภายในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยศึกษาถึงปัจจัยด้านการบริหาร ด้านเทคโนโลยีและด้านบุคลากร

คณะผู้วิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรภายในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 101 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.02 ของประชากร โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน F-test และ One-Way ANOVA ได้ผลการวิจัยซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

1. บุคลากรที่ตกเป็นตัวอย่างส่วนใหญ่มีความเห็นด้วยอย่างมากกับการจัดการองค์ความรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.758
2. บุคลากรที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงานภายในสถาบันฯ ตำแหน่งงาน และสถานภาพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการองค์ความรู้ไม่แตกต่างกัน
3. ปัจจัยด้านการบริหาร ด้านเทคโนโลยีและด้านบุคลากรมีความสำคัญต่อการจัดการองค์ความรู้แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการองค์ความรู้มากที่สุดคือ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี รองลงมาคือ ปัจจัยด้านบุคลากร และปัจจัยด้านการบริหาร ตามลำดับ

The purpose of this research were to study 1) the level of attitude about knowledge management in organization of personal in King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL) 2) the factor effected toward knowledge management of personal in KMITL by studying in administrative factors, technology factors and personal factors.

Researchers concluded the information from personal in KMITL that had 110 persons by which were 4.02 percents of population. The research instruments to collect data were questionnaires. The result from questionnaires would be analyzed by statistics, which were percentage, arithmetic mean, standard deviation, F-test and One-Way ANOVA

The main findings of study were as follows:

1. Mostly the attitude of personal in KMITL were highly agreed level with knowledge management with average scores 3.758.
2. Compare level of attitude about knowledge management of students in KMITL with different personal characteristics such as gender, age and level of education and status found that no statistical significant difference
3. Administrative factors, technology factors and personal factors effected toward knowledge management at the .01 level of significant difference. By the most factors effected toward were technology factors followed by personal factors and administrative factors respectively.