

201736

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ทางการศึกษาระดับปริญญาโทของภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2544 จำนวน 152 เรื่อง โดยทำการวิเคราะห์ตามส่วนประกอบของวิทยานิพนธ์ 13 ประการ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบบันทึกผลการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและเติมคำในช่องว่าง เพื่อบันทึกลักษณะต่าง ๆ ในแต่ละส่วนประกอบของวิทยานิพนธ์แต่ละเรื่อง วิเคราะห์ข้อมูลปริมาณของวิทยานิพนธ์ตามลักษณะต่าง ๆ ของแต่ละส่วนประกอบ โดยใช้สถิติความถี่ ร้อยละ ฐานนิยม และอันดับที่

ผลการวิเคราะห์ตามส่วนประกอบของวิทยานิพนธ์ทั้ง 13 ประการ พบว่า วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่เป็นของสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาทางการอาชีวะและเทคนิคศึกษา มีเนื้อเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ใช้วิธีการวิจัยเชิงพรรณนา มีวัตถุประสงค์เพื่อบรรยาย และเปรียบเทียบ มีการตั้งสมมุติฐานการวิจัย ผู้ให้ข้อมูลคือผู้เรียน แหล่งข้อมูลเป็นกลุ่มตัวอย่าง วิธีการเลือกตัวอย่างเป็นแบบสุ่ม แต่ไม่ระบุวิธีการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล คือ การตรวจสอบความเที่ยงตรง และความเชื่อถือได้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ยร้อยละ และการทดสอบค่าที่ ผลการวิจัยอยู่ในรูปของสื่อการเรียนการสอน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

201736

The purpose of this research was to analyze 152 educational thesis of the master degree in the academic year of B.E.2544 in the Department of Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. The analysis was consisted of 13 components of thesis. Check-list and fill in the blank types instruments were used for data collection. The data were analysed by frequency, percentage, mode and rank.

The results were found most of thesis were in the field of Educational Technology in Vocational and Technical Education. Thesis contents were related to vocational education level, they were descriptive researches. Most of objectives of thesis were descriptions and comparisons. Hypothesis were set up. Sample were students and selected by simple random sampling method. However, the sample size techniques were not mentioned. Questionnaires were mostly used for data collection. They were verified by validity and reliability. The data were analysed by percentage mean and t-test. The results were mostly in the forms of computer assisted instruction.