

## APPENDIX A

### Questionnaire (Form I: Teacher)

Female

Male

**These following items are about language learning at the College of Dramatic Arts. Kindly first identify your gender with ✓, then rank from ① (strongly dislike) to ⑤ (strongly like) based on your perceptions of students' preferences for different activities in language learning.**

☛ If you perceive that your students strongly dislike that learning style, please select and paint ① ⇒ ❶

☛ If you perceive that they that learning style a little, please select and paint ② ⇒ ❷

☞ If you perceive that they like that learning style a little, please select and paint ④ ⇒ ❹

☞ If you perceive that they strongly like that learning style, please select and paint ⑤ ⇒ ❺

1. Studying the lesson before going to class ① ② ④ ⑤
2. Going to class on time ① ② ④ ⑤
3. Sitting in front so they can hear the teacher ① ② ④ ⑤
4. Taking notes in a notebook during class ① ② ④ ⑤
5. Doing teacher-directed activities ① ② ④ ⑤
6. Preferring a teacher who calls on them to answer ① ② ④ ⑤
7. Participating in class discussions ① ② ④ ⑤
8. Giving individual oral presentations ① ② ④ ⑤
9. Participating in language games and songs ① ② ④ ⑤
10. Working in small groups (maximum 5 students) ① ② ④ ⑤
11. Working in pairs ① ② ④ ⑤
12. Listening to others using English in class ① ② ④ ⑤
13. Talking to classmates in English in class ① ② ④ ⑤
14. Self-correcting when realizing that they made a mistake in speaking ① ② ④ ⑤
15. Doing written exercises, e.g., gap filling, sentence correction, matching ① ② ④ ⑤

- |   |         |
|---|---------|
| 16. Doing listening activities (tape/teacher speaking)        | ① ② ④ ⑤ |
| 17. Looking up new words in a dictionary                      | ① ② ④ ⑤ |
| 18. Always skipping a word that they don't know               | ① ② ④ ⑤ |
| 19. Trying to guess a word from the context                   | ① ② ④ ⑤ |
| 20. Preferring to study in a quiet room                       | ① ② ④ ⑤ |
| 21. Working independently instead of in groups                | ① ② ④ ⑤ |
| 22. Looking over their notes after class                      | ① ② ④ ⑤ |
| 23. Preparing for exams step by step, not the night before    | ① ② ④ ⑤ |
| 24. Asking the teacher questions about what they want to know | ① ② ④ ⑤ |
| 25. Telling the teacher when they don't understand            | ① ② ④ ⑤ |

หญิงชาย

อาจารย์คะ ช่วยกรุณาให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษของน้องๆ ที่วิทยาลัยนาฏศิลป์ด้วยนะคะ ว่าอาจารย์รู้สึก  
ว่าน้องๆ เป็นอย่างไร หรือชอบอะไร ไม่ชอบอะไรในการเรียนภาษาอังกฤษคะ และระบายสีตรงเลขที่ตรงกับความรู้สึก

☛ ถ้าอาจารย์รู้สึกว่าน้องๆ ไม่ชอบข้อนั้นมากๆ เลย กรุณาเลือกและระบายที่ ① ⇨ ❶

☛ ถ้าอาจารย์รู้สึกว่าน้องๆ ไม่ถึงกับไม่ชอบข้อนั้นเท่าไรๆ กรุณาเลือกและระบายที่ ② ⇨ ❷

☛ ถ้าอาจารย์รู้สึกว่าน้องๆ ชอบข้อนั้นพอประมาณ กรุณาเลือกและระบายที่ ④ ⇨ ❹

☛ ถ้าอาจารย์รู้สึกว่าน้องๆ ชอบข้อนั้นมากๆ เลย กรุณาเลือกและระบายที่ ⑤ ⇨ ❺

1.	เตรียมตัวมาก่อนที่จะเรียน	① ② ④ ⑤
2.	เข้าชั้นเรียนตรงเวลา.	① ② ④ ⑤
3.	นั่งแถวหน้าเพราะจะได้ยินที่คุณครูสอน/อธิบาย	① ② ④ ⑤
4.	จุดเลคเชอร์เวลาคุณครูสอน/อธิบาย	① ② ④ ⑤
5.	ทำกิจกรรมต่างๆ ตามที่คุณครูสั่ง/บอก	① ② ④ ⑤
6.	เวลาคุณครูถาม ชอบที่คุณครูเรียกให้ตัวเองตอบ	① ② ④ ⑤
7.	มีส่วนร่วมในการพูดคุยอภิปราย	① ② ④ ⑤
8.	พูดเดี่ยวหน้าชั้น	① ② ④ ⑤
9.	ร่วมเล่นเกมส่ทางภาษาและร้องเพลง	① ② ④ ⑤
10.	ทำงานเองเป็นกลุ่ม (ไม่เกิน 5 คน)	① ② ④ ⑤
11.	ทำงานเป็นคู่	① ② ④ ⑤
12.	ฟังเพื่อนพูดภาษาอังกฤษในชั้น	① ② ④ ⑤
13.	คุยภาษาอังกฤษในชั้นกับเพื่อน	① ② ④ ⑤
14.	พูดใหม่เมื่อรู้ว่าที่พูดไปนั้นใช้ภาษา/ไวยากรณ์ผิด	① ② ④ ⑤
15.	ทำแบบฝึกหัด เช่น เติมคำในช่องว่าง แก้ประโยคให้ถูกต้อง จับคู่ เป็นต้น	① ② ④ ⑤
16.	ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฟังภาษาอังกฤษ ฟังเทป/คุณครูพูดภาษาอังกฤษ	① ② ④ ⑤
17.	หาคำศัพท์ที่ไม่รู้ในพจนานุกรม	① ② ④ ⑤

18.	ข้ามคำศัพท์นั้นไปเลยถ้าไม่รู้ความหมาย	① ② ④ ⑤
19.	ลองเดาคำศัพท์นั้นจากข้อความแวดล้อม	① ② ④ ⑤
20.	เรียนในห้องที่เงียบๆ ไม่มีเสียงดัง	① ② ④ ⑤
21.	ทำงานเองคนเดียวมากกว่าทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม	① ② ④ ⑤
22.	อ่านเลคเชอร์ที่จดมาหลังเลิกเรียน	① ② ④ ⑤
23.	เตรียมตัวสอบเป็นขั้นเป็นตอน ไม่ใช่อ่านหนังสือในคืนก่อนสอบ	① ② ④ ⑤
24.	ถามคำถามคุณครูในสิ่งที่อยากรู้	① ② ④ ⑤
25.	บอกคุณครูเมื่อไม่เข้าใจ	① ② ④ ⑤