

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญภาพประกอบ	(9)
 บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
ปัญหานำวิจัย	8
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	8
ขอบเขตของการศึกษา	8
นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	9
ข้อจำกัดในการศึกษา.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดเรื่องรูปแบบของการสื่อสาร.....	11
ทฤษฎีความน่าเชื่อถือของแหล่งสาร	16
ทฤษฎีและแนวคิดการสื่อสารงานนวัตกรรม	18
แนวคิดด้านการสื่อสารกับการพัฒนาการเกษตร.....	22
แนวคิดการพัฒนาเพื่อพึ่งตนเองของเกษตรกรอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	26
ประวัติศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ.....	28
ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32

3. วิธีการวิจัย	36
รูปแบบการศึกษา	36
วิธีการศึกษา	36
ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล	39
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	39
การวิเคราะห์และสรุปผลข้อมูล	39
4. ผลการวิจัย	40
ตอนที่ 1 กระบวนการสื่อสารเพื่อการถ่ายทอดนวัตกรรมทางการเกษตรของ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	41
ตอนที่ 2 รูปแบบการสื่อสารเพื่อการถ่ายทอดนวัตกรรมทางการเกษตรของ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	57
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของเกษตรกรที่เข้ารับการฝึกอบรมต่อการถ่ายทอด นวัตกรรมทางการเกษตรของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	58
5. สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	70
สรุปและอภิปรายผลการศึกษา	71
ข้อเสนอแนะ	86
ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาในอนาคต	87
รายการอ้างอิง	89
ภาคผนวก	
ก. เอกสารประชาสัมพันธ์ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่เผยแพร่ทางเว็บไซต์ http://irrigation.rid.go.th/rid1/HongKhrai	94

ข. เอกสารประกอบการฝึกอบรมหัวข้อการเลี้ยงสุกรขุนและการเลี้ยงไก่พื้นเมือง ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ.....	138
ค. ภาพสื่อที่ใช้ในการเผยแพร่นวัตกรรมทางการเกษตร ของศูนย์ศึกษาการพัฒนา ห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	150
ประวัติการศึกษา.....	159