

APPENDIX A
Questionnaire in Thai

แบบสอบถาม

เรื่อง การใช้สื่ออินเทอร์เน็ตของนักเรียน

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับการใช้ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เป็นแหล่งความรู้ แบบสอบถาม นี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา การศึกษาส่วนบุคคล ของโครงการปริญญาโทหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ เพื่ออาชีพ จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นและความเป็นจริงมากที่สุด ทุกข้อ ทั้งนี้คำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ

กรุณาทำเครื่องหมาย ในช่องที่ตรงกับท่านมากที่สุด หรือเติมคำตามความเหมาะสม

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

หญิง

ชาย

2. อายุ

10-20

20-29

30-39

มากกว่า 40

3. ปัจจุบันศึกษาในระดับ

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ปวส./ปวท./ปทส./ อนุปริญญา

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

4. สถาบันการศึกษา

ABAC

ธรรมศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศิลปากร

อื่น ๆ โปรดระบุ

5. ระบุ สาขาวิชาที่เรียน

วิทยาศาสตร์/คอมพิวเตอร์

สถาบันภาษา/ศิลปศาสตร์

มนุษยวิทยา/สื่อสารมวลชน/นิติศาสตร์/รัฐศาสตร์

วิทยาลัยนวัตกรรมการ/สารสนเทศ/เศรษฐศาสตร์

ม. ปลาย สายวิทยาศาสตร์

ม. ปลาย สายศิลป-ภาษา

ม. ปลาย สายศิลป-คณิต

อื่น ๆ ระบุ _____

6. อาชีพ

นักศึกษา/นักเรียน

รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ

รับจ้างอิสระ / ว่างาน

พนักงานเอกชน

ตอนที่ 2 การใช้อินเทอร์เน็ต

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่ออินเทอร์เน็ต

ความคิดเห็นที่นักเรียนมีต่ออินเทอร์เน็ต	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ที่นักเรียนสามารถหาความรู้ล่าสุดเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ได้แทบทุกเรื่อง					
2. ค่าใช้จ่ายในการหาข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต ราคาถูกเมื่อเทียบกับสื่ออื่น					
3. อินเทอร์เน็ตเหมาะกับผู้ใช้คอมพิวเตอร์เก่งๆ					
4. อินเทอร์เน็ตทำให้คนในชนบท หรือ คนที่อยู่ต่างประเทศ มีโอกาสเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เท่าเทียมกับ					
5. อินเทอร์เน็ตเป็นสื่อที่ส่งเสริมการละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา					
6. อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งสร้างรายได้ เป็นทักษะจำเป็นอย่างยิ่งในการทำงาน การเรียน					
7. อินเทอร์เน็ตเป็นสิ่งที่ซึ่งจะนำมาซึ่งปัญหาสังคมในภายหลัง					
8. การใช้อินเทอร์เน็ตยุ่งยากและเสียเวลามาก					
9. อินเทอร์เน็ตเป็นสื่อเพื่อการค้าเท่านั้น					
10. เนื้อหาในอินเทอร์เน็ต มีความรุนแรง และเกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ					

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต มาใช้อ้างอิงเชิงการศึกษา

ข้อความต่อไปนี้ เป็นแนวทางการประเมินความน่าเชื่อถือของเนื้อหาที่สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต โปรด กาเครื่องหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตรงช่องที่ตรงกับความเห็นของนักเรียน	ระดับความน่าเชื่อถือ				
	ไม่น่าเชื่อถืออย่างยิ่ง	ไม่น่าเชื่อถือ	ไม่แน่ใจ	น่าเชื่อถือ	น่าเชื่อถืออย่างยิ่ง
1. มีข้อมูลทางสถิติ กราฟ ประกอบ					
2. มีลิงค์เชื่อมโยงไปยัง แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ					
3. เนื้อหาที่น่าเสนอมีรายละเอียดเชิงลึก ในหัวข้อนั้น ๆ					
4. มีวันเวลาที่ทำการปรับปรุงแก้ไขข้อมูล ครึ่งล่าสุด ในหน้าเวปเพจ					
5. วันที่ ที่ทำการปรับปรุงแก้ไขข้อมูล นั้นทันสมัยมีความเหมาะสมสำหรับหัวข้อนั้น ๆ					
6. เนื้อหาได้รับการปรับปรุงข้อมูล บ่อย ๆ					
7. เนื้อหาในเวปสังคมเครือข่าย ที่ ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นผู้เพิ่มเนื้อหา เช่น sanook.com, wikipedia.com, pantip.com,					
8 ข้อมูลจากเวปไซต์ ที่มี URL เป็น .com .biz .net .info					
9. ข้อมูลจากเวปไซต์ ที่มี URL เป็น ac.th, org, co.th, or.th, go.th .					
10. เนื้อหา มีความสอดคล้องกับความรู้ ที่นักเรียนรู้อยู่แล้ว					
11. ระบุชื่อ ของ ผู้เขียน อย่างชัดเจน					
12. มีข้อมูลเกี่ยวกับผู้เขียนที่แสดงให้เห็น ว่ามีคุณสมบัติเหมาะสมในการนำเสนอ หัวข้อนั้น ๆ					
13. มีเบอร์ดิจต่อของทางเวปไซต์ ที่ผู้ใช้อินเทอร์เน็ต สามารถ สอบถาม หรือยืนยันข้อมูลได้					
14. ภาพรวมของเวปไซต์ ออกแบบสวยงาม ใช้งานง่าย					
15. การใช้ภาษาถูกต้องทั้งรูปแบบการเขียน และตัวสะกด					
16. มีภาพประกอบ ภาพเคลื่อนไหว วิดีโอคลิป หรือ สื่อมัลติมีเดียอื่น ๆ ตามความเหมาะสม					
17. เนื้อหาแสดงความเห็น มากกว่าข้อเท็จจริง					
18. วัตถุประสงค์ของผู้เขียนไม่ชัดเจน ว่าต้องการให้ข้อมูล ข่าวสาร ขยายของ หรือโฆษณาชวนเชื่อ					