

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาด้าน การศึกษาเกษตร ของอาจารย์ผู้สอนวิชาเกษตรในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และวิทยาลัย ประมง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จำนวน 47 แห่ง และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้ายสาขาวิชาศึกษาศาสตร์เกษตร /เกษตรศึกษา /ครุศาสตร์เกษตร และเกษตรกรรม จำนวน 4 แห่ง คือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติ มงคลวิทยาเขตบางพระ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การเก็บรวบรวม ข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามส่งทางไปรษณีย์ และได้รับคืนจากอาจารย์ผู้สอนวิชาเกษตรจำนวน 39 แห่ง (ร้อยละ 82.98) จำนวนแบบสอบถาม 978 ชุด และนักศึกษาจาก 4 สถาบัน จำนวน 4 แห่ง (ร้อยละ 100.00) จำนวนแบบสอบถาม 203 ชุด รวมจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด 1,181 ชุด นำแบบสอบถามที่ได้ประมวลผลโดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS for windows โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และหาค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยมีดังนี้

อาจารย์ผู้สอนวิชาเกษตรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 56.13) ที่ระบุว่า ไม่ต้องการศึกษาต่อในระดับ บัณฑิตศึกษาด้านการศึกษาเกษตร เพราะมีภาระทางครอบครัว มีความพอใจในระดับการศึกษาที่ มีอยู่ มีปัญหาค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ มีอายุมากแล้ว สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพดีอยู่แล้ว และมีความพอใจในงานที่ปฏิบัติอยู่ เป็นต้น ส่วนอาจารย์ผู้สอนวิชาเกษตร ที่ต้องการศึกษาต่อ (ร้อยละ 43.87) ได้ระบุเหตุผลว่า ต้องการพัฒนาประสิทธิภาพของตนเอง ต้องการได้รับความรู้ใหม่ๆ ไปใช้ปรับปรุงการทำงาน ต้องการได้ประสบการณ์จากการศึกษาเพิ่ม เต็ม ต้องการเสริมความมั่นใจในการปฏิบัติงานความรู้เดิมยังไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และ ต้องการปรับตัวให้ทันกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เป็นต้น โดยสาขาวิชาโทที่ต้องการศึกษา คือ วิทยาศาสตร์เกษตร การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมการเกษตรพัฒนาชุมชน และ การวัดและประเมินผลการศึกษา ส่วนค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อใช้จากรายได้ส่วนตัว และทุน สนับสนุนจากภาครัฐหรือหน่วยงานอื่นๆ โดยต้องการศึกษาในรูปแบบหลักสูตรนอกเวลาราชการ และส่วนใหญ่แล้วต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาภายในประเทศ

นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาด้านการศึกษาเกษตร เพราะ ต้องการมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น ต้องการยกระดับคุณวุฒิเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ ต้องการคุณวุฒิสูงขึ้น และต้องการมีประสบการณ์ในการศึกษามากขึ้น เป็นต้น โดยต้องการศึกษา ต่อระดับปริญญาโทและทำงานควบคู่กันไป ส่วนสาขาวิชาโทที่ต้องการศึกษา คือ วิทยาศาสตร์ เกษตร การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมการเกษตร และพัฒนาชุมชน โดยใช้ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อที่ได้จากการทำงานของตนเอง และขอรับทุนสนับสนุนจากภาครัฐและหน่วย งานอื่นๆ โดยส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาในประเทศ สำหรับนักศึกษาที่ไม่ ต้องการศึกษาต่อระบุเหตุผลที่สำคัญ คือ ต้องทำงานส่งเสียครอบครัว ต้องทำงานเก็บเงินสร้าง ฐานะทางครอบครัว มีความพอใจในระดับการศึกษาที่มีอยู่แล้ว และระดับคะแนนเฉลี่ยที่ตนมีอยู่ ไม่ถึงเกณฑ์ที่สามารถศึกษาต่อได้ เป็นต้น

The purposes of this research were emphasized on surveying of the desires to pursue graduate in agricultural education of teachers of agriculture under the Office of Vocational Education and undergraduate students majoring in agricultural education program under the Ministry of Education.

The respondents were 978 teachers of agriculture from 39 agricultural and fishery colleges under the Office of Vocational Education Commission and 203 undergraduate students majoring in agricultural education program from 4 universities under the Ministry of Education. Constructed questionnaires were used as the tools and mailed questionnaires were applied for gathering data. All data were processed and analyzing through SPSS PC⁺ by using frequency counts, percentage and means.

Results of the research :

Most of the teachers of agriculture (56.13%) who indicated no needs to pursue their graduate studies by giving their reasons as follows : having a grave responsibility for their families, satisfying their present qualification, having problems of their expenses, too old to further studies, having ability to work without problems and having satisfaction on their jobs. While, those teachers of agriculture (43.87%) who indicated their needs to pursue graduate studies mentioned their reasons as follows : desiring to improve their abilities, desiring to gain knowledge for improving works, desiring to gain more experience, desiring to have a good confidence in working, having inadequate their knowledge in working and desiring to improve or adapting themselves according to the social changes. They preferred to choose the minors or cognates, besides, their agricultural education major were : agricultural science, communication and technological information, agricultural extension, community development and educational evaluation and measurement. For their further studies' expenses, they remarked to spend their own money and willing to get some supporting from government or any agencies. Most of them referred to further studies by attending out of working hour classes (evening or special or unofficial time classes). They also revealed to desire to further study at in county educational institutions.

Most of undergraduate students indicated to desire pursuing their graduate studies as follows : increasing their knowledge and abilities, increasing their qualifications, increasing their occupational promotions and educational experience etc. They liked to further study their master degree at the same time of working. They referred to choose agricultural science, communication and technological information,

201741

agricultural extension and community development as their minors or cognates besides, their major in agricultural education. They introduced to spend their own money and suggested to accept some supporting from government or any agencies for pursuing graduate studies. Most of them recommended to pursue graduate studies at the in country educational institutions.