

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาปีการศึกษา 2549 จำนวน 276 คน ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .93 และแบบวัดเจตคติต่อวิชาชีพครูมีค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนกเท่ากับ .72 และระหว่าง 1.77 - 3.73 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ปัจจัย และการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต คือ ลักษณะของหลักสูตร ความคาดหวังของนักศึกษา ชื่อเสียงของหลักสูตร คุณสมบัติของคณาจารย์ ผลสัมฤทธิ์ค่าใช้จ่าย และการจูงใจจากบุคคล

2. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต คือ เจตคติต่อวิชาชีพครู (X_{11}) ลักษณะของหลักสูตร (X_1) ชื่อเสียงของหลักสูตร (X_2) และผลสัมฤทธิ์ (X_4) โดยองค์ประกอบเหล่านี้ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการตัดสินใจศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (Y) ได้ร้อยละ 44.70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีสมการพยากรณ์ ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ

$$Y' = .574 + .393X_{11} + .260X_1 + .159X_2 + .103X_4$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ

$$Z'_y = .349Z_{11} + .264Z_1 + .142Z_2 + .117Z_4$$

The objective of this research is to factors related to decisions study of Bachelor of Science in Industrial Education Curriculum, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL). A sample of 276 students who studied in the academic year 2006 were selected by stratified random sampling. Using opinions questionnaire developed at the reliability of .93 and attitude scale developed at the reliability and discrimination of .72 and 1.77-3.73. The data were analyzed by statistical method comprising mean, standard deviation, factor analysis and stepwise multiple regression. The research results can be summarized as follows :

1. The curriculum, student expectation, curriculum reputation, lecturer qualifications, achievement, expend, and motivated by others all of which are found the factors influence students decisions for further study at curriculum.

2. Factors correlated with decision for further study are found as attitude towards teacher carrier(X_{11}), curriculum(X_1), curriculum reputation(X_2), and achievement(X_4). These factors are found 44.70 percents correlated with student decisions for further study, with .05 statistical signification level. The estimated equations are obtained as follows :

The prediction equation representing described in terms of raw scores as :

$$Y = .574 + .393X_{11} + .260X_1 + .159X_2 + .103X_4$$

And then the prediction equation representing described in terms of standard scores as :

$$Z_y = .349Z_{11} + .264Z_1 + .142Z_2 + .117Z_4$$