

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทางด้านภาษา สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยจำแนกตามเพศ คณะ คณะแผนกเฉลี่ยสะสม อาชีพหลักของครอบครัว ทำหรือไม่ทำงานระหว่างศึกษา ประทับใจหรือไม่ประทับใจในสถาบันฯ ระดับการได้รับข้อมูลข่าวสาร กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 582 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน T-test การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว การทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีการของ Scheff's และการทดสอบสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) นักศึกษาโดยรวม มีความพึงพอใจต่อกระบวนการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทางด้านภาษา สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ โดยรวม และแยกตามแผนกวิชาในระดับมาก
- 2) นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทางด้านภาษา สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ โดยรวมในระดับมาก
- 3) มีความแตกต่างในระดับความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทางด้านภาษา สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
 - (3.1) ระหว่างนักศึกษาเพศหญิงและชาย
 - (3.2) ระหว่างนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์
 - (3.3) ระหว่างนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะเทคโนโลยีการเกษตร
 - (3.4) ระหว่างนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
 - (3.5) ระหว่างนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (3.6) ระหว่างนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
 - (3.7) ระหว่างนักศึกษาที่ได้รับข่าวสารด้านกิจกรรมของสถาบันฯ ในระดับไม่ได้รับเลย และได้รับมาก ระหว่าง ได้รับมากและได้รับบ้าง
 - (3.8) ระหว่างนักศึกษาที่ครอบครัวมีอาชีพหลักเกษตรกรรมและธุรกิจ
 - (3.9) ระหว่างนักศึกษาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 และตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป และ
 - (3.10) ระหว่างนักศึกษาที่มีความประทับใจและไม่ประทับใจในสถาบันฯ ที่ระดับ .01
- 4) มีความสัมพันธ์ในความพึงพอใจของนักศึกษาโดยรวมต่อกระบวนการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ระหว่างวิชาพื้นฐานทางด้านภาษา และสังคมศาสตร์ ระหว่างวิชาพื้นฐานทางด้านภาษาและทางมนุษยศาสตร์ และระหว่างวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์และทางสังคมศาสตร์ ที่ระดับ .001

The purposes of this research were to study and compared the students' satisfaction with learning-teaching of general courses; ie. language, humanity and sociology, in King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. The samples of this research were 582 undergraduate students at academic year 2005, selected using simple random sampling. The research tool was the questionnaire with 5 level scales. Statistical data analysis used were; frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance, and Pearson's product moment correlation.

The results of the research were as follows :

- 1) In total, students in King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, were satisfied with learning-teaching process of general courses, at high level.
- 2) Students from faculties of Engineering, Sciences, Technology of Agriculture, Architecture, Information of Technology and Industrial Education, experience satisfaction, at high level.
- 3) There are differences in level of satisfaction with learning – teaching of general courses;
 - (3.1) among male and female students,
 - (3.2) among students from Engineering and Sciences faculties,
 - (3.3) Engineering and Technology of Agriculture faculties,
 - (3.4) Engineering and Architecture faculties,
 - (3.5) Engineering and Information Technology,
 - (3.6) Engineering and Industrial Education faculties,
 - (3.7) among students receiving information concerning activities of institute; between non-receiving and high level, high and somewhat level,
 - (3.8) among students with main family occupation; agriculture and business,
 - (3.9) among students with total grad at <2.50 and ≥ 2.50 . and
 - (3.10) among student containing impression and non-impression toward the Institute, at .01 level.
- 4) There were positively and significantly relations in level of student's satisfaction with learning – teaching of general courses, between language and sociology, language and humanity and between humanity and sociology.