

การวิจัยและพัฒนาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของการสอนบนเว็บวิชาการจัดการงานเทคโนโลยีการสอนและการฝึกอบรมทางการอาชีพและเทคโนโลยีศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด 80:80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มผู้เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บและกลุ่มผู้เรียนด้วยวิธีการสอนตามวิธีการสอนปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีการศึกษาทางการอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา ปีการศึกษา 2546 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ซึ่งทำการเลือกโดย วิธีสุ่มแบบอย่างง่าย โดยแบ่ง 2 กลุ่ม จำนวน 30 คน กลุ่มแรกเป็นกลุ่มผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บวิชาการจัดการงานเทคโนโลยีการสอนและการฝึกอบรมทางการอาชีพและเทคโนโลยีศึกษากลุ่มที่สองเป็นกลุ่มผู้เรียนที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ

ผลการวิจัยสรุปว่า

1. บทเรียนบนเว็บวิชาการจัดการงานเทคโนโลยีการสอนและการฝึกอบรมทางการอาชีพและเทคโนโลยีศึกษามีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.34:83.23 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ 80:80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บ กับผู้เรียนที่ เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ABSTRACT

The purposes of the research study were to construct and find out the efficiency of Web Based Instruction on Management of Instructional Technology and Training in Vocational and Technical Education according to the defined 80:80 criteria and to compare learning achievement between students learning with WBI (Web Based Instruction) and students learning with traditional method.

The samples of this study were randomly Department of Industrail Education, Faculty of Industrial Education at King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. The samples were divided into 2 groups of 30 students. The first group studied with Web Based Instruction. The second group studied with traditional method .

The results of the study were as follows :

1. Web Based Instruction on Management of Instructional Technology and Training in Vocational and Technical Educational. met the effectiveness criterion at 84.34:83.23 which higher than the standard criteria at 80:80.
2. The learning achievement of the students who learned with Web Based Instruction was significantly different from the students who learned with a traditional teaching at 0.05 level.