

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับเจตคติของนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบระดับเจตคติของนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีการศึกษา คณะที่ศึกษาและระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา

คณะผู้วิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาในระดับปริญญาตรีจากคณะต่างๆ ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร ครุศาสตร์อุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 600 ราย คิดเป็นร้อยละ 3.75 ของประชากร โดยใช้เครื่องมือวัดในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ One-Way ANOVA

ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ระดับเจตคติเกี่ยวกับการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีระดับเจตคติอยู่ในระดับสูง ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.1104 เมื่อพิจารณาระดับเจตคติในแต่ละด้านพบว่าทั้งสี่ด้าน ได้แก่ ด้านคุณสมบัติ ด้านความสำคัญ ด้านประโยชน์ และด้านอุปสรรค มีระดับเจตคติอยู่ในระดับสูง และระดับเจตคติไม่แตกต่างกันมาก
2. เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลต่อระดับเจตคติเกี่ยวกับการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พบว่า เพศ และระดับชั้นปีการศึกษาต่างกันทำให้ระดับเจตคติที่มีต่อการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนปัจจัยอื่นๆ ได้แก่ อายุ คณะ ระยะเวลาในการศึกษาต่างกันทำให้ระดับเจตคติที่มีต่อการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

The purpose of this research were to study 1) the level of attitude of students about e-learning in King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL) 2) comparison level of attitude of students about e-learning in KMITL divided by personal factors which were sex, age, years of education, faculty and time of duration in education.

Researchers concluded the information from six faculties were engineering, scientist, technology agriculture, industrial education, technology information and architecture in KMITL. The research instruments to collect data were questionnaires. The data were obtained from the questionnaires total 600 persons which were 3.75 percents of population. The result from questionnaires would be analyzed by SPSS For Windows. The Statistics used were percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test and One-Way ANOVA

The main findings of study were as follows:

1. The level of attitude about e-learning of students in KMITL were at the high level with average scores 4.1104. When we consider in each variable to find that the level of attitude all of four variables were at the high level and no more difference.
2. Compare level of attitude about e-learning of students in KMITL with different personal characteristics such as sex and year of education found difference at the 0.05 level of significance. But different other personal factors were age, faculty and time of duration in education found no difference at the 0.05 level of significance.