

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการเรียนแบบร่วมมือกับวิธีการเรียนการสอนแบบปกติ เรื่อง การบวนการในห้องมืด 2) ศึกษา ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อวิธีการเรียนแบบร่วมมือวิชาการผลิตสื่อการเรียนการสอน เรื่องกระบวนการในห้องมืด

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1. ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2545 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเลือก กลุ่มวิชาชีพครูวิชาการผลิตสื่อการเรียนการสอนได้มา โดยวิธีการสุ่มอย่างง่ายด้วยการจับฉลาก (Simple Random Sampling) จำนวน 2 กลุ่มๆ 20คน รวม 40 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 20 คน และกลุ่มควบคุม 20 คน ในกลุ่มทดลองจะแบ่งเป็นกลุ่มเล็กอีก 5 กลุ่มๆ 4 คน คือ เก่ง 1 คน กลาง 2 คน อ่อน 1 คน รวม 4 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

- 1) วิธีการเรียนแบบร่วมมือ ที่ผู้วิจัยดัดแปลงให้สอดคล้องกับเทคนิคการเรียนแบบ Learning Together และการเรียนแบบ Team Assisted Instruction ซึ่งเป็นการเรียนแบบร่วมมือ
- 2) ใบงาน (Job Sheet) เรื่องกระบวนการในห้องมืด
- 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กระบวนการในห้องมืด จำนวน 30 ข้อ
- 4) แบบทดสอบความคิดเห็นวิธีการเรียนแบบร่วมมือ จำนวน 10 ข้อ

ผู้วิจัยดำเนินการทดลอง และเก็บรวบรวมข้อมูล โดยให้กลุ่มทดลองทำแบบทดสอบก่อน (Pre - test) การทดลองโดยให้กลุ่มทดลองโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กระบวนการในห้องมืดเพื่อแบ่งกลุ่มเล็ก 5 กลุ่มๆ 4คน และจัดลำดับผู้เรียน เก่ง กลาง อ่อน ในแต่ละกลุ่ม และให้กลุ่มทดลองเรียนโดยใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ ที่ผู้วิจัยดัดแปลงขึ้นและให้ศึกษาเนื้อหาจากใบงาน (Job Sheet) ต่อจากนั้นให้ผู้เรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ทำแบบทดสอบ (Post - test) วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 30 ข้อและทำแบบสอบถามความคิดเห็นจำนวน 10ข้อ ทันทีหลังการทดสอบ แล้วจึงนำผลมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษากลุ่ม ทดลองที่ใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือเรื่องกระบวนการในห้องมืดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่ม ควบคุม ที่เรียนด้วยวิธีการเรียนการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการเรียนแบบร่วมมือวิชาการผลิตสื่อการเรียนการสอน เรื่อง กระบวนการในห้องมืด ของนักศึกษายู่ในระดับดี