

การวิจัยเรื่อง “การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง” นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประจำปีการศึกษา 2546 และ 2547 ตามตัวแปรคณะ , ชั้นปี , เพศ และลักษณะความฉลาดทางอารมณ์ทั้ง 3 ด้านใหญ่ 9 ด้านย่อย ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านดี ได้แก่ ควบคุมตนเอง , เห็นใจผู้อื่น และรับผิดชอบ

ด้านที่ 2 ด้านเก่ง ได้แก่ มีแรงจูงใจ , ตัดสินและแก้ปัญหา และสัมพันธภาพ

ด้านที่ 3 ด้านสุข ได้แก่ ภูมิใจตนเอง , พอใจชีวิต และสุขสงบทางใจ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยการสุ่มนักศึกษาจาก 5 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม , คณะเทคโนโลยีการเกษตร , คณะวิศวกรรมศาสตร์ , คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 1,000 คน เป็นเพศชาย 497 คน เพศหญิง 503 คน ผู้วิจัยใช้แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับผู้ใหญ่ (อายุ 18-60 ปี) ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2543 เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากนั้นแปลความหมายของแบบประเมินแต่ละข้อเป็นคะแนน เมื่อผู้วิจัยรวมคะแนนแต่ละด้านย่อยแล้ว จึงนำไปหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 11 ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัย

1. ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ทั้ง 5 คณะ ที่มีคะแนนอยู่ในช่วงคะแนนปกติ ได้แก่ ด้านควบคุมตนเอง , มีแรงจูงใจ , ตัดสินใจและแก้ปัญหา , สัมพันธภาพ , ภูมิใจตนเอง , พอใจชีวิต และสุขสงบทางใจ
2. ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ทั้ง 5 คณะ ที่มีคะแนนต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติ คือ ด้านเห็นใจผู้อื่น
3. ความฉลาดทางอารมณ์ด้านความรับผิดชอบต่อนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ทั้ง 5 คณะ ปรากฏว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 มีคะแนนต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติ ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 มีคะแนนอยู่ในช่วงคะแนนปกติ

The objective of this research was to evaluate about emotional quotient of students of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang in 2003 and 2004 academic year according to 4 variables : faculty , grade , sex and emotional quotient characteristics of 3 main items 9 sub items as following

1. Goodness : self-controlling , sympathy and responsibility
2. Smart : to be motivated , decision and problem solving and relationship
3. Happiness : self-dignity , life-satisfaction and tranquil mind

The total samples included were 1,000 students from Faculty of Industrial Education , Faculty of Agricultural Technology , Faculty of Engineering , Faculty of Architecture and Faculty of Science seperated 497 men and 503 women. The questionnaire about emotional quotient of Mental Health Department , Ministry of Public Health was used for data collection. Then the data was analyzed by means of percentage , arithmetic mean and standard deviation using the SPSS 11 program. All findings presented by tables and eassy revealed that

1. The emotional quotient scores of all students at the ranges of the normal scores were self-controlling , to be motivated , decision and problem solving , relationship , self-dignity , life-satisfaction and tranquil mind.
2. The emotional quotient scores of all students at the lower range was sympathy.
3. The first and second grade of all students had lower emotional quotient scores about responsibility as the third and the fourth grade of all students had normal range scores.