

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร จากภาควิชา ครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือบัณฑิตของภาควิชาฯ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2545 ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยเป็นข้อมูลทางการศึกษาของบัณฑิต ที่ได้มาจากคลังข้อมูลของภาควิชาฯ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า เกรดเฉลี่ยของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากภาควิชาฯ คือ 2.29-3.82 เฉลี่ย 3.03 ± 0.35 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่แตกต่างกันสำเร็จการศึกษาด้วยเกรดเฉลี่ย ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$) และบัณฑิตที่เข้ามาเรียนต่อด้วยวิธีการได้รับ โควตาสำเร็จการศึกษาด้วยเกรดเฉลี่ยที่สูงกว่าบัณฑิตที่เข้ามาศึกษาต่อด้วยวิธีสอบคัดเลือกอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$)

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการเรียนของวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาชีพครูเกษตรและหมวดวิชาชีพเกษตร พบว่า บัณฑิตจากต่างสาขาวิชาและจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จาก ต่างสถาบันมีเกรดเฉลี่ยของวิชาในหมวดวิชาชีพครูเกษตรแตกต่างกันทางสถิติ ($p < 0.05$) แต่ เกรดเฉลี่ยของวิชาชีพเกษตรของบัณฑิตสาขาวิชาต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > 0.05$) เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษาของบัณฑิตก่อนศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) และสถาบันที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาระดับปวส.

ผลการศึกษาปัจจัยที่มีส่วนร่วมในความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ บัณฑิตของภาควิชาฯ พบว่ามีตัวแปร 3 ตัวคือ เกรดเฉลี่ยที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาระดับปวส. (X_1) อาชีพของบิดา (X_2) และสถาบันที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. (X_3) มีส่วนร่วมใน ความแปรปรวนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 41.6% โดยมีสมการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาของบัณฑิตคือ

$$\text{ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา} = 1.31 + 0.59 X_1 + 0.18 X_2 - 0.33 X_3$$

The objective of this study was to investigate factors effected the acheivement of the graduates from the Agricultural Department, Faculty of Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology Lardkrabang. Sample was graduates in academic year 2545 BE. Data were derived from the department record. The study revealed that all graduates graduated with GPA 2.29-3.82 average 3.03 ± 0.35 . The graduates from different majors and different entrance methods had significant different in GPA. The graduates who entered by quota method had significant higher GPA than by exam methods.

The graduates who were different majors and diploma institutes had statistic significant different in GPA of agricultural teaching professional ($p < 0.05$). However, the GPA of agricultural professional of graduates who had different certificates before studying diploma and different diploma institutes were not significant different ($p > 0.05$). The result of the Stepwise Multiple Regression Analysis indicated that diploma GPA, father occupation, and entrance method accounted for 41.6% of the variation of graduates achievement.