

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดกรมสามัญศึกษา ตามเกณฑ์การสร้างคุณภาพชีวิตการทำงาน
ชื่อ	นางสาวปัญจมาพร พิพัฒน์วงศ์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ภาควิชา	บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2539

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับและเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดกรมสามัญศึกษา ตามเกณฑ์การสร้างคุณภาพชีวิตการทำงาน โดยจำแนกตามตัวแปรที่ตั้งโรงเรียนตามภูมิภาคทางภูมิศาสตร์ ตำแหน่งข้าราชการครู ประสบการณ์การทำงานและเพศ ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสำรวจความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานจากการตอบแบบสอบถามข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดกรมสามัญศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติการสอน จาก 76 จังหวัด รวม 1,177 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าวิกฤตที่ (t-test) และค่าวิกฤตเอฟ (F-test) ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดกรมสามัญศึกษาซึ่งปฏิบัติงานในโรงเรียนที่ตั้งในแต่ละภูมิภาคทางภูมิศาสตร์ ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติการสอน ทั้งที่มีประสบการณ์น้อยและประสบการณ์มาก รวมทั้งเพศชายและเพศหญิงต่างมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตามเกณฑ์การสร้างคุณภาพชีวิตการทำงานโดยรวมในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในแต่ละรายด้านตามเกณฑ์การสร้างคุณภาพชีวิตการทำงาน พบว่า ข้าราชการครูมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานด้านโอกาสใน

การพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานกับด้านการมีส่วนร่วมและเป็น
ที่ยอมรับทางสังคมอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอื่นๆอยู่ในระดับปานกลาง

2. ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดกรมสามัญศึกษา
ซึ่งปฏิบัติงานในภูมิภาคทางภูมิศาสตร์แตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติ
งานตามเกณฑ์การสร้างคุณภาพชีวิตการทำงานไม่แตกต่างกัน

3. ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนกับ
ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในตำแหน่งผู้ปฏิบัติการสอนมีความ
พึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตามเกณฑ์การสร้างคุณภาพชีวิตการทำงานทั้งโดยรวม
และแต่ละรายด้านแตกต่างกัน โดยข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานสูงกว่าข้าราชการ
ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในตำแหน่งผู้ปฏิบัติการสอน

4. ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสบการณ์น้อยกับ
ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสบการณ์มากมีความพึงพอใจต่อการ
ปฏิบัติงานตามเกณฑ์การสร้างคุณภาพชีวิตการทำงานทั้งโดยรวมและแต่ละราย
ด้านแตกต่างกัน โดยข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสบการณ์น้อยมี
ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานน้อยกว่าข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มี
ประสบการณ์มาก

5. ข้าราชการครูชายโรงเรียนมัธยมศึกษา กับ ข้าราชการครูหญิง
โรงเรียนมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตามเกณฑ์การสร้าง
คุณภาพชีวิตการทำงานโดยรวมและเกือบทุกรายด้านแตกต่างกัน โดยข้าราชการ
ครูชายโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานสูงกว่าข้าราชการ
ครูหญิงโรงเรียนมัธยมศึกษา ยกเว้นด้านสิ่งแวดล้อมถูกสุขลักษณะและปลอดภัย
ซึ่งพบว่าข้าราชการครูชายกับข้าราชการครูหญิงมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน