

## บรรณานุกรม



กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2528). จิตวิทยาการศึกษาฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:

เคชา.

กรมพลศึกษา กองกีฬา. (2534). ประวัติกีฬา. กรุงเทพฯ: กรมพลศึกษา.

คณาจารย์ภาคจิตวิทยา. (2523). จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เจียมศักดิ์ พานิชชัยกุล. (2530). แบดมินตัน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เจริญ วรรณะสิน. (2515). มาเล่นแบดมินตันกันเถอะ. กรุงเทพฯ: พิมพ์เส.

เจริญ ธานีรัตน์. (2541). หลักและวิธีการฝึกกีฬา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เจริญทัศน์ จินตเสรี. (2536). การเลือกเล่นกีฬา. กรุงเทพฯ: กรมพลศึกษา.

จรวพร ทรนินทร์. (2535). กายวิภาคและสรีรวิทยาการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ชม ภูมิภาค. (2524). เทคโนโลยีทางการเรียนและการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชนะรัตน์ หงส์เจริญ. (2537). เทคนิคการเล่นแบดมินตัน. กรุงเทพฯ: สยามสปอร์ตซินดิเคท.

ชนะรัตน์ หงส์เจริญ. (2539). เทคนิคการสอน:การจัดการแข่งขัน. กรุงเทพฯ: เอกลักษณ์ดีไซน์.

ชนากร ศรีชาพันธุ์. (2538). ผลการตั้งเป้าหมายที่มีต่อความสามารถในการเสิร์ฟเทนนิส. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชวช วีระศิริวัฒน์. (2538). หลักการฝึกกีฬา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

บริษัท สกายบุ๊กส์ จำกัด. (2538). รวมกฎ กติกา และพื้นฐานการเล่นแบดมินตัน. กรุงเทพฯ: สยามสปอร์ตซินดิเคท.

บุญเรียง ขจรศิลป์. (2542). สถิติวิจัย 1. กรุงเทพฯ: พี เอ็น การพิมพ์.

ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์. (2538). ผลของการฝึกแบบพลัยโอเมตริกและการฝึกด้วยน้ำหนักที่มีต่อความสามารถในการยื่นกระโดดตะเฝาผนัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประทุม ม่วงมี. (2527). รากฐานทางสรีรวิทยาของการออกกำลังกายและพลศึกษา. กรุงเทพฯ: บุรพาสาน.

- พีระพงษ์ บุญศิริ. (2536). จิตวิทยาการกีฬา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พัฒพงษ์ พงษ์สกุล. (2541). การสร้างเครื่องตั้งลูกตบลูกมือน้อยและลูกสองมือบนในกีฬา วอลเลย์บอล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ไพวัลย์ คันทาพูน. (2523). แคมมินตัน. กรุงเทพฯ: พิชฌเนศ.
- พฤติพงษ์ เล็กศิริรัตน์. (2531). การออกแบบสื่อการสอน. สงขลา: เอส ซี วี การพิมพ์.
- วิสนศักดิ์ อ่วมเพ็ง. (2531). ทักษะและเทคนิคการเล่นแบดมินตัน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันชัย บุญรอด. (2538). การพัฒนาโปรแกรมการฝึกนักกรีฑาด้วยการเสริมวิธีการฝึกแบบพลัยโอ เมตริกและไอโซโทนิค. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. (2536). แคมมินตันเทคนิคและทักษะ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- \_\_\_\_\_. (2539). การสอนพลศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- วันชัย กองพลพรหม. (2547). ผลสัมฤทธิ์ของการใช้อุปกรณ์เสริมในการฝึกทักษะการตีลูกหน้ามือ โด่งหลังในกีฬาแบดมินตัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมชาย ศรีน้าพันธ์. (2538). การสร้างเครื่องมือทดสอบเวลาปฏิบัติการตอบสนองของการชกหมัดแย็บ และหมัดตรงหลังในมวยสากล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์. (2536). การฝึกแรงกล้ามเนื้อและแรงทนทาน. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- สมพร ฉ่ำเอี่ยม. (2538). การสร้างเครื่องยิงลูกเทเบิลเทนนิส. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สรศักดิ์ นิมศรี. (2537). ผลการฝึกโดยการถ่วงน้ำหนักที่มีต่อความเร็วในการวิ่ง 100 เมตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุจินรัตน์ โกวิทศิริกุล. (2537). เปรียบเทียบผลของการฝึกกระโดดไกลและการกระโดดไกลควบคู่ กับการฝึกความเร็วที่มีผลต่อความสามารถในการกระโดดไกล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สุพจน์ นาราภิรมย์. (2544). ผลของโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนักที่มีต่อความเร็วในการว่ายน้ำท่าครอว์ลระยะทาง 50 เมตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เสถียร เหล่าประเสริฐ. (2541). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการวิ่งยิงประตู บาสเกตบอลโดยวิธีการสอนแบบใช้วิถีทัศน์และวิธีการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อานัต หัตถยา. (2533). การประดิษฐ์เครื่องวัดความสูงของจุดศูนย์ถ่วงของร่างกาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัครฤทธิ์ อุทุมทอง. (2543). การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาแบดมินตันขั้นพื้นฐาน ที่เน้นกระบวนการสำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- De Cecco, John P. and William. (1974). **The Psychology of Learning and Instruction Educational Psychology**. New Jersey: Prentice-Hall, 345-A.
- Grant, L.A. (1977). **A Method of Conditioning for the Development of Sprint Speed**. Dissertation abstracts International 37, 1878-A.
- Leach, E.L. (1973). The Effect of an Eight-Week Training Program upon Running Speed in Middle School Age Boys. **Journal of Sports Science and Medicine** (1973) 5, 558-571.
- Zimmerman, Patricia A. (1971). **The Effect of Selected Visual Aids on the Learning of Badminton Skill by College Woman**. Dissertation Abstracts International 31, 4800-A.

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**  
**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

**ตารางที่ 4** โปรแกรมการฝึกและทดสอบการตีลูกหน้ามือโดยใช้อุปกรณ์เสริมริบบิ้นในการฝึก  
ระยะเวลา 8 สัปดาห์

ใช้ในการฝึกในกลุ่มที่ 1 ทำการฝึกโดยใช้อุปกรณ์ช่วยฝึก ภายในเวลา 45 นาที ช่วงเวลา  
(17.00 – 17.45 น.) ทำการฝึก วันจันทร์, วันพุธ, วันศุกร์ เป็นเวลา 8 สัปดาห์ ดังต่อไปนี้

สัปดาห์ / วัน	เนื้อหาการฝึก	เวลา (นาที)	จำนวน (ลูก)
สัปดาห์ที่ 1	1.อบอุ่นร่างกาย 2.ฝึกการปาลูกข้ามตาข่าย 3.เหวี่ยงอุปกรณ์เสริมตีลมอยู่กับที่ 20 ครั้ง 4 เซท 4.อบอุ่นร่างกายหลังฝึกซ้อม	5 20 10 5	100
สัปดาห์ที่ 2	1.อบอุ่นร่างกาย 2.ฝึกการปาลูกข้ามตาข่าย 3.เหวี่ยงอุปกรณ์เสริมตีลมอยู่กับที่ 20 ครั้ง 4 เซท 4.อบอุ่นร่างกายหลังฝึกซ้อม	5 20 10 5	150
สัปดาห์ที่ 3	1.อบอุ่นร่างกาย 2.เหวี่ยงอุปกรณ์เสริมตีลมอยู่กับที่ 20 ครั้ง 5 เซท 3.จับคู่ตีโต้ลูกหน้ามือโค้งหลัง 4.อบอุ่นร่างกายหลังฝึกซ้อม	5 10 20 5	100
สัปดาห์ที่ 4	1.อบอุ่นร่างกาย 2.เหวี่ยงอุปกรณ์เสริมตีลมอยู่กับที่ 20 ครั้ง 6 เซท 3.จับคู่ตีโต้ลูกหน้ามือโค้งหลัง 4.อบอุ่นร่างกายหลังฝึกซ้อม	5 10 20 5	200

ตารางที่ 4 โปรแกรมการฝึกและทดสอบการตีลูกหน้ามือโดยใช้อุปกรณ์เสริมริบบิ้นในการฝึก  
ระยะเวลา 8 สัปดาห์ (ต่อ)

สัปดาห์ / วัน	เนื้อหาการฝึก	เวลา (นาที)	จำนวน (ลูก)
สัปดาห์ที่ 5	1.อบอุ่นร่างกาย 2.เหวี่ยงอุปกรณ์เสริมตีลมอยู่ที่ 20 ครั้ง 8 เซท 3.ปล่อยลูกโค้งหลังจุดเดียว ชุดละ 15 ลูก 4 ชุด 4.อบอุ่นร่างกายหลังฝึกซ้อม	5 15 20 5	60
สัปดาห์ที่ 6	1.อบอุ่นร่างกาย 2.เหวี่ยงอุปกรณ์เสริมตีลมอยู่ที่ 20 ครั้ง 10 เซท 3.ปล่อยลูกโค้งหลังจุดเดียว ชุดละ 15 ลูก 6 ชุด 4.อบอุ่นร่างกายหลังฝึกซ้อม	5 15 25 5	90
สัปดาห์ที่ 7	1.อบอุ่นร่างกาย 2.เหวี่ยงอุปกรณ์เสริมตีลมอยู่ที่ 30 ครั้ง 8 เซท 3.ปล่อยลูกให้ถอยหลังตีลูกหน้ามือโค้งหลัง ชุดละ 20 ลูก 5 ชุด 4.อบอุ่นร่างกายหลังฝึกซ้อม	5 15 25 5	100
สัปดาห์ที่ 8	1.อบอุ่นร่างกาย 2.เหวี่ยงอุปกรณ์เสริมตีลมอยู่ที่ 30 ครั้ง 8 เซท 3.ปล่อยลูกให้ถอยหลังตีลูกหน้ามือโค้งหลัง ชุดละ 20 ลูก 5 ชุด 4.อบอุ่นร่างกายหลังฝึกซ้อม	5 15 25 5	100

ตารางที่ 5 โปรแกรมการฝึกและทดสอบการตีลูกหน้ามือโดยไม่ใช้อุปกรณ์การฝึกระยะเวลา 8 สัปดาห์

ใช้ในการฝึกในกลุ่มที่ 2 ทำการฝึกโดยไม่ใช้อุปกรณ์ช่วยฝึก ภายในเวลา 45 นาที ช่วงเวลา (17.00 – 17.45 น.) ทำการฝึกวันจันทร์, วันพุธ, วันศุกร์ เป็นเวลา 8 สัปดาห์ ดังต่อไปนี้

สัปดาห์ / วัน	เนื้อหาการฝึก	เวลา (นาที)	จำนวน (ลูก)
สัปดาห์ที่ 1	1.อบอุ่นร่างกาย 2.ฝึกการปาลูกข้ามตาข่าย 3.เหวี่ยงไม้แบดมินตันตีลมอยู่กับที่ 20 ครั้ง 4 เซท 4.อบอุ่นร่างกายหลังฝึกซ้อม	5 20 10 5	100
สัปดาห์ที่ 2	1.อบอุ่นร่างกาย 2.ฝึกการปาลูกข้ามตาข่าย 3.เหวี่ยงไม้แบดมินตันตีลมอยู่กับที่ 20 ครั้ง 4 เซท 4.อบอุ่นร่างกายหลังฝึกซ้อม	5 20 10 5	150
สัปดาห์ที่ 3	1.อบอุ่นร่างกาย 2.เหวี่ยงไม้แบดมินตันตีลมอยู่กับที่ 20 ครั้ง 5 เซท 3.จับคู่ตีโต้ลูกหน้ามือ โคงหลัง 4.อบอุ่นร่างกายหลังฝึกซ้อม	5 10 20 5	100
สัปดาห์ที่ 4	1.อบอุ่นร่างกาย 2.เหวี่ยงไม้แบดมินตันตีลมอยู่กับที่ 20 ครั้ง 6 เซท 3.จับคู่ตีโต้ลูกหน้ามือ โคงหลัง 4.อบอุ่นร่างกายหลังฝึกซ้อม	5 10 20 5	150

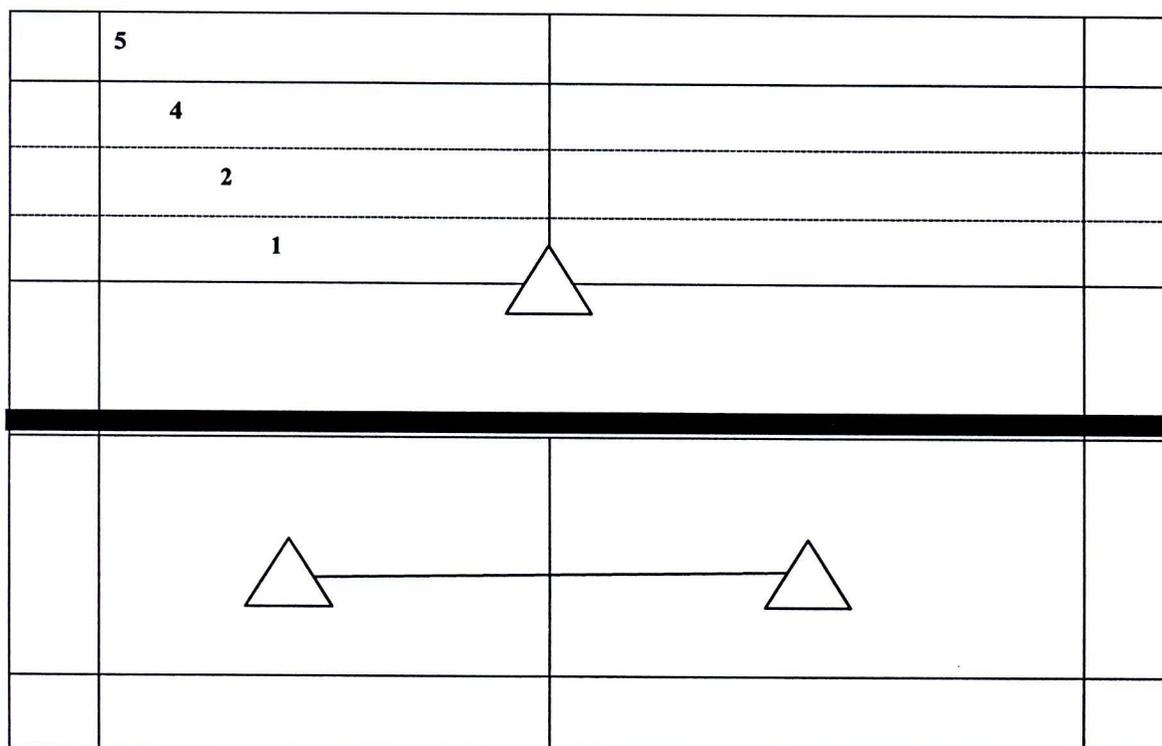
ตารางที่ 5 โปรแกรมการฝึกและทดสอบการตีลูกหน้ามือ โดยไม่ใช้อุปกรณ์การฝึกระยะเวลา 8 สัปดาห์ (ต่อ)

สัปดาห์ / วัน	เนื้อหาการฝึก	เวลา (นาที)	จำนวน (ลูก)
สัปดาห์ที่ 5	1.อบอุ่นร่างกาย 2.เหวี่ยงไม้แบดมินตันตีลมอยู่กับที่ 20 ครั้ง 8 เซท 3.ปล่อยลูกโค้งหลังจุดเดียว ชุดละ 15 ลูก 4 ชุด 4.อบอุ่นร่างกายหลังฝึกซ้อม	5 10 20 5	60
สัปดาห์ที่ 6	1.อบอุ่นร่างกาย 2.เหวี่ยงไม้แบดมินตันตีลมอยู่กับที่ 20 ครั้ง 10 เซท 3.ปล่อยลูกโค้งหลังจุดเดียว ชุดละ 15 ลูก 6 ชุด 4.อบอุ่นร่างกายหลังฝึกซ้อม	5 10 25 5	90
สัปดาห์ที่ 7	1.อบอุ่นร่างกาย 2.เหวี่ยงไม้แบดมินตันตีลมอยู่กับที่ 30 ครั้ง 8 เซท 3.ปล่อยลูกให้ถอยหลังตีลูกหน้ามือ โค้งหลัง ชุดละ 20 ลูก 5 ชุด 4.อบอุ่นร่างกายหลังฝึกซ้อม	5 10 25 5	100
สัปดาห์ที่ 8	1.อบอุ่นร่างกาย 2.เหวี่ยงไม้แบดมินตันตีลมอยู่กับที่ 30 ครั้ง 8 เซท 3.ปล่อยลูกให้ถอยหลังตีลูกหน้ามือ โค้งหลัง ชุดละ 20 ลูก 5 ชุด 4.อบอุ่นร่างกายหลังฝึกซ้อม	5 10 25 5	100

แบบทดสอบการตีลูกโค้งหลังของ เฟรนช์ (French High Clear Test)

แบบทดสอบการตีลูกโค้งหลังซึ่งผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นจากแบบทดสอบการส่งลูกหลังมือของเฟรนช์ เพื่อทดสอบความสามารถในการตีลูกโค้งหลัง หรือลูกเซฟด้านหน้ามือ ลักษณะลูกโค้งหลังที่ดีจะต้องสูงและตกในแนวคิ่งบริเวณเส้นหลังแบบทดสอบนี้ มีความตรงในระดับ 60 เปอร์เซ็นต์ และมีความเชื่อมั่นถึง 96 เปอร์เซ็นต์ สามารถนำมาใช้ทดสอบได้สะดวก

3



ภาพที่ 4 แบบทดสอบการตีลูกโค้งหลังของ เฟรนช์

การเตรียมการทดสอบผู้ทดสอบต้องขีดเส้นสนามดังนี้

1. ห่างจากเส้นหลัง 2 ฟุต ลากขนานจากเส้นหลัง
2. จากเส้นส่งลูกยาวเข้าไปในสนาม 2 ฟุต ลากเส้นขนานกับเส้นส่งลูกยาว
3. จากเส้นส่งยาวเข้าไปในสนาม 4 ฟุต ลากเส้นขนานกับเส้นส่งลูกยาว
4. ที่สนามด้านผู้ทดสอบ ห่างจากตาข่าย 11 ฟุต และห่างจากเส้นแบ่งสนาม 3 ฟุต ให้ทำเครื่องหมายไว้ทั้ง 2 ด้านของสนาม
5. จากตาข่ายจึงเชือกขวางสนาม ขนานกับตาข่าย ห่าง 14 ฟุต และสูงจากพื้น 8 ฟุต

### วิธีการทดสอบ

1. ผู้รับการทดสอบยืนอยู่ที่เครื่องหมาย ซึ่งได้กำหนดไว้
2. ผู้จัดการทดสอบยืนคนละด้านกับผู้ทดสอบแล้วส่งลูกโค้งไปให้คกบริเวณเครื่องหมายที่กำหนดไว้
3. ผู้รับการทดสอบตีลูกโค้งให้ตักฝั่งตรงข้าม โดยให้สูงกว่าเชือกและตามตารางที่ขีดเส้นไว้บนสนาม
4. ทำการทดสอบ 10 ครั้ง โดยอนุญาตให้ทดลองก่อนได้

### ตารางที่ 6 เกณฑ์พิจารณาความสามารถ

ระดับ	คะแนน
ดีมาก	สูงกว่า 40
ดี	33 - 40
พอใช้	25 - 32
ต่ำ	17 - 24
ต่ำมาก	0 - 17

ภาคผนวก ข

ผลการทดสอบการตีถูกหน้ามือโค้งหลัง

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ของการตีลูกหน้ามือ โด้งหลัง ของกลุ่มที่ 1

ลำดับ	แบบทดสอบของเฟรนช์	
	ก่อนการทดลอง	หลังการทดลอง
1	32	38
2	20	29
3	17	25
4	36	37
5	26	31

ตารางที่ 8 ผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ของการตีลูกหน้ามือ โด้งหลัง ของกลุ่มที่ 2

ลำดับ	แบบทดสอบของเฟรนช์	
	ก่อนการทดลอง	หลังการทดลอง
1	29	30
2	26	26
3	23	24
4	26	23
5	29	28

ตารางที่ 9 ในวันนี้ที่สถิติของผู้เข้าทดสอบการตีลูกหน้ามือได้หลัง ก่อนการใช้อุปกรณ์เสริมและการใช้โปรแกรมฝึกแบบปกติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน - จำนวนครั้ง										รวมคะแนน	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1		3	5	4	3	2	3	2	2	5	3	3	32
2		1	3	1	3	1	2	5	1	2	1	1	20
3		1	2	1	2	4	2	2	1	1	1	1	17
4		3	4	3	5	3	3	3	5	4	3	3	36
5		2	1	5	1	2	3	2	5	1	4	4	26
6		2	3	2	5	3	3	1	4	3	3	3	29
7		1	4	3	4	2	1	4	3	2	2	2	26
8		1	5	2	2	1	3	1	3	1	4	4	23
9		2	1	2	4	3	2	5	3	1	3	3	26
10		2	4	2	2	5	3	2	5	2	2	2	29

ตารางที่ 10 ในบันทึกสถิติของผู้เข้าทดสอบการตีลูกหน้ามือโค้งหลัง หลังการใช้อุปกรณ์เสริมและการใช้โปรแกรมฝึกแบบปกติ

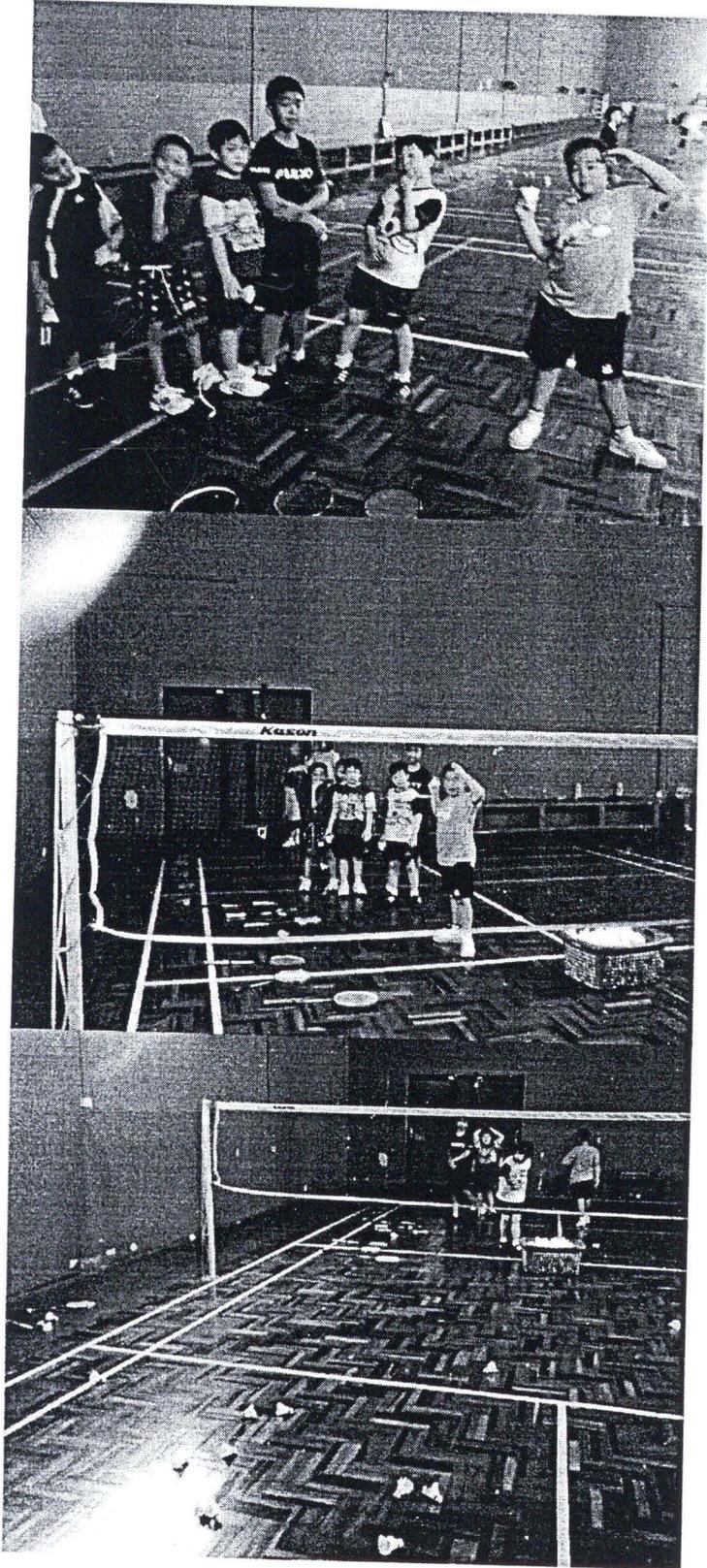
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน - จำนวนครั้ง										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวมคะแนน
1		4	5	4	3	5	3	3	2	5	4	38
2		2	3	3	3	2	5	2	3	2	4	29
3		2	3	2	3	4	2	2	2	3	2	25
4		4	4	3	5	3	3	3	4	4	4	37
5		2	4	3	5	2	2	2	5	2	4	31
6		2	3	2	4	3	3	2	4	3	4	30
7		2	2	3	3	2	3	4	3	2	2	26
8		1	2	3	2	4	3	2	2	4	1	24
9		2	3	2	5	3	2	5	3	1	2	23
10		2	2	5	1	4	3	2	2	5	2	28

ภาคผนวก ค

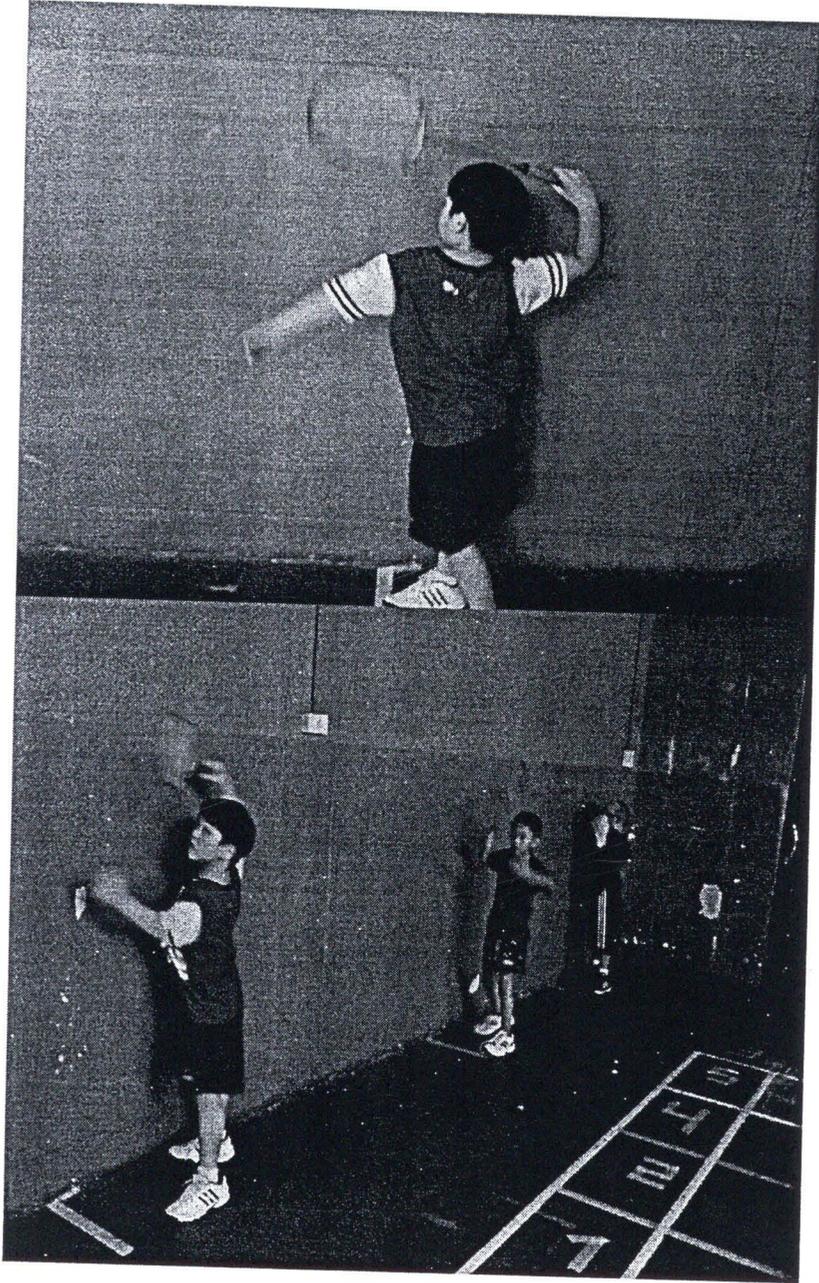
การฝึกด้วยอุปกรณ์เสริมทักษะการตีลูกหน้ามือโด่งหลัง



ภาพที่ 5 ทำเตรียมในการใช้อุปกรณ์เสริมรีบับน



ภาพที่ 6 โปรแกรมการฝึกแบบปกติ (ปาตูกข้ามตาข่าย)



ภาพที่ 7 โปรแกรมฝึกแบบปกติ (การตีลม)

ภาคผนวก ง  
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1.นายชำนาญ บัวทวน              | อดีตผู้ฝึกสอนแบดมินตันทีมจังหวัดขอนแก่น   |
| 2.นายศุภชัย สำกำปัง            | พนักงานราชการมหาวิทยาลัยขอนแก่นประจำ Bon Fitness kku<br>นักกีฬาตัวแทนเขต 4 จังหวัดขอนแก่นและผู้ฝึกสอนแบดมินตัน<br>จังหวัดขอนแก่นและมหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 3.นางสาวเมธิณี อินทร์ประสิทธิ์ | พนักงานราชการมหาวิทยาลัยขอนแก่นประจำ Bon Fitness kku<br>นักกีฬาตัวแทนเขต 4 จังหวัดขอนแก่น เกรียนฑูทองแดงกีฬา<br>แห่งชาติ ประเภททีมหญิง                |

## ประวัติผู้เขียน



ชื่อ

นายนราเศรษฐ์ วราสิทธิ์วัฒนา

วัน เดือน ปีเกิด

วันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2527 ที่อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์

ที่อยู่ปัจจุบัน

369 หมู่ 3 ตำบล ศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

วุฒิการศึกษา

ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศศบ.) สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี 2548  
เข้าศึกษาต่อในระดับศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2550

