

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2547

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
2. ความคิดเห็นของท่านจะไม่มีผลกระทบใดๆ ทั้งสิ้นต่อท่าน เนื่องจากผู้วิจัยต้องการสอบถามความคิดเห็นท่านเพื่อสรุปเป็นภาพรวมในการปรับปรุงหลักสูตร ฯ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของท่าน

คำชี้แจง โปรดอ่านและเขียนหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

1. อายุของท่าน

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 30-35 ปี | ☐ 36-40 ปี |
| ☐ 41-45 ปี | ☐ 46-50 ปี |
| ☐ 50 ปี ขึ้นไป | |

2. เพศ

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| ☐ ชาย | ☐ หญิง |
|------------------------------|-------------------------------|

3. ประสบการณ์สอนระดับมหาบัณฑิต

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 1-3 ปี | ☐ 4-5 ปี |
| ☐ 6 ปี ขึ้นไป | |

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของท่าน ต่อหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คำชี้แจง โปรดอ่านเอกสารหลักสูตรที่แนบมาพร้อมแบบสอบถาม แล้วตอบคำถามและทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยมีระดับความคิดเห็นแบ่ง
ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับมาก
- 3 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
การประเมินด้านบริบท (Context Evaluation : C)					
1.ปรัชญาของหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับใด					
2.วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับใด					
การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation : I)					
1. คุณสมบัติ คุณวุฒิ และคุณลักษณะของ กรรมการบริหารหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับใด					
2. คุณสมบัติ คุณวุฒิ และคุณลักษณะของ อาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสมในระดับใด					
3. คุณสมบัติ คุณวุฒิ และคุณลักษณะของ ผู้เรียนมีความเหมาะสมในระดับใด					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
4. โครงสร้างรายวิชาในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษามีความเหมาะสมในระดับใด					
5. อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆในการเรียนการสอนมีความเหมาะสมในระดับใด					
6. แหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสมในระดับใด					
7. งบประมาณมีความเหมาะสมในระดับใด					
การประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation : P)					
1. การบริหารหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับใด					
2. การจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมในระดับใด					
3. กิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมในระดับใด					
4. การพัฒนาคุณธรรมมีความเหมาะสมในระดับใด					
5. การวัดและประเมินผลมีความเหมาะสมในระดับใด					
การประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation : P)					
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความเหมาะสมในระดับใด					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
2.จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษามีความเหมาะสมในระดับใด					
3.จำนวนการมีงานทำมีความเหมาะสมในระดับใด					
4.ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนมีความเหมาะสมในระดับใด					
5. ความสามารถในการปฏิบัติงานมีความเหมาะสมในระดับใด					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม.

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547

มีรายละเอียด ดังนี้

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Technology

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย : การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)

กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ : Master of Education (Educational Technology)

M.Ed. (Educational Technology)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สร้างนักเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อเป็นผู้นำในการศึกษาค้นคว้าวิจัยและพัฒนางานในขอบข่ายสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

4.2 วัตถุประสงค์

แผน ก (2)

เพื่อผลิตนักเทคโนโลยีการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม และเป็นผู้นำในด้านต่างๆ ดังนี้

4.2.1 การวิจัยด้านเทคโนโลยีการศึกษา

4.2.2 การออกแบบและพัฒนางานเทคโนโลยีการศึกษา

4.2.3 การใช้ การจัดการ และการประเมินระบบงานเทคโนโลยีการศึกษา

4.2.4 การส่งเสริมและเผยแพร่นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

แผน ข

เพื่อผลิตนักเทคโนโลยีการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม และเป็นผู้นำในด้านต่างๆ ดังนี้

4.2.5 การค้นคว้าและการนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนางานด้านเทคโนโลยีการศึกษา

- 4.2.6 การออกแบบและพัฒนางานเทคโนโลยีการศึกษา
- 4.2.7 การใช้ การจัดการ และการประเมินระบบงานเทคโนโลยีการศึกษา
- 4.2.8 การส่งเสริมและเผยแพร่นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

5. เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เนื่องจากหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2538 ได้ใช้มาแล้วเป็นเวลา 8 ปี พบว่าโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรมีบางส่วนที่ซ้ำซ้อนกันและไม่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงอันได้แก่ การประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เป็นกฎหมายแม่บททางการศึกษาของไทย ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักการและแนวคิด รวมทั้งสาระสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของชาติหลายประการ นอกจากนั้น สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสถานะของโลก จึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยเน้นการจัดรายวิชาต่าง ๆ ให้ครอบคลุมขอบข่ายงานเทคโนโลยีการศึกษา และมีลักษณะบูรณาการมากขึ้น

6. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรเดิม ใช้ตั้งแต่ปี 2539

เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547

7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

7.1 สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าระดับปริญญาตรีและมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2545

7.2 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา

7.3 มีความประพฤติเรียบร้อย และบุคลิกภาพเหมาะสมกับวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา

8. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2545 (ดูภาคผนวก)

9. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2545 (ดูภาคผนวก)

10. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2545 (ดูภาคผนวก)

11. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2545 ภาคการศึกษาละไม่เกิน 12 หน่วยกิต ยกเว้น กรณีที่เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา และภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

12. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2545 (ดูภาคผนวก)

13. กรรมการบริหารหลักสูตร

- | | |
|--|------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สมสิทธิ์ จิตรสถาพร | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ลัดดา สุขปรีดี | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร | กรรมการเลขานุการ |

14. อาจารย์ผู้สอน

- | | |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ | กศ.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา) |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี | Ed.D.(Instructional Systems Technology) |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สมสิทธิ์ จิตรสถาพร | ค.ด.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) |
| 4. รองศาสตราจารย์ลัดดา สุขปรีดี | กศ.ม.(โสตทัศนศึกษา) |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร | กศ.ด.(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) |
| 6. อาจารย์ภูเบศ เลื่อมใส | กศ.ม.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) |

15. จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษา และจำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
ดังนี้

จำนวนนิสิต		ปีการศึกษา									
		2547		2548		2549		2550		2551	
		แผน ก.	แผน ข.	แผน ก.	แผน ข.	แผน ก.	แผน ข.	แผน ก.	แผน ข.	แผน ก.	แผน ข.
รับเข้าศึกษา	ภาคปกติ	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-
	ภาคพิเศษ	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา	ภาคปกติ	-	-	-	-	20	-	20	-	20	-
	ภาคพิเศษ	-	-	-	-	20	20	20	20	20	20

16. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

16.1 ห้องเรียนประจำอาคารต่าง ๆ ได้แก่ อาคาร 60 พรรษา มหาราชินี 1 อาคารเทคโนโลยีทางการศึกษา และอาคารบัณฑิตวิทยาลัย

16.2 ศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ และหน่วยปฏิบัติการวิชาชีพ

16.3 สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้แก่ โรงเรียน มหาวิทยาลัย สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ

16.4 ห้องคอมพิวเตอร์คณะศึกษาศาสตร์ สำนักคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการถ่ายภาพ วิทยุโทรทัศน์ และคอมพิวเตอร์ของภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

17. ห้องสมุด

17.1 สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยบูรพา

ลำดับ	ประเภทของแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้	หน่วยนับ	จำนวน
1.	ตำรา	เล่ม	3,000
2.	วารสาร	ฉบับ	15
3.	วีดิทัศน์	เรื่อง	100
4.	ฐานข้อมูล CD-ROM	ฐาน	6

17.2 ศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ลำดับ	ประเภทของแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้	หน่วยนับ	จำนวน
1.	ตำรา	เล่ม	500
2.	วารสาร	ฉบับ	1
3.	วีดิทัศน์	เรื่อง	50
4.	ฐานข้อมูล CD-ROM	ฐาน	1

แหล่งข้อมูลบนเครือข่าย ประมาณ 1,000 URL

18. งบประมาณ

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จะดำเนินการผลิตบัณฑิตหลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรโดยมีความ ต้องการงบประมาณดังนี้

หน่วย : พันบาท

รายการ	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	2547	2548	2549	2550	2551
1. เงินเดือน	3,451	3,716	4,006	4,306	4,526
2. ค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ	2,070	2,190	2,340	2,510	2,705
3. ค่าครุภัณฑ์	790	840	900	970	1,080
4. เงินอุดหนุน	300	350	400	450	500
รวม	6,611	7,096	7,646	8,236	8,811

18. หลักสูตร

18.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

18.2 โครงสร้างหลักสูตร จำแนกเป็น 3 หมวด

2 แผนการเรียน

18.2.1 แผน ก (2)

ก. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	16	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	จำนวน	12	หน่วยกิต
- วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
ค. วิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต

18.2.2 แผน ข

ก. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	22	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	จำนวน	18	หน่วยกิต
- วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
ค. การศึกษาอิสระ		6	หน่วยกิต

18.3 ประเภทของหลักสูตร

แผน ก (2) เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่า ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการใช้งานจากผลการวิจัยมาศึกษาและพัฒนางาน โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแทนวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

18.4 รายวิชาและจำนวนหน่วยกิต

ก. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
402572 หลักและพื้นฐานทางการศึกษาขั้นสูง			2(2-0-4)
Advanced Foundations of Education			
434521 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์			3(3-0-6)
Research Methods in Behavioral and Social Science			
435511 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย			3(3-0-6)
Statistical Methods for Research			

สำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานทางสถิติและการศึกษาต้องเรียนวิชาทางการศึกษาเพิ่ม จำนวน 7 หน่วยกิต ดังนี้

วิชาบังคับ	5	หน่วยกิต
401572 จริยศาสตร์ การศึกษาและวิชาชีพ		2(2-0-4)
Ethics, Education and Profession		
404521 พื้นฐานหลักสูตรและการสอน		3(3-0-6)
Foundation of Curriculum and Instruction		

วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
415512 จิตวิทยาเพื่อชีวิตและงาน			2(2-0-4)
Psychology for Life and Work			
420510 การศึกษาตลอดชีวิต			2(2-0-4)
Lifelong Education			
420543 การจัดการโครงการการศึกษาท้องถิ่น			2(2-0-4)
Management of Local Educational Programs			
429501 พื้นฐานทางเทคโนโลยีการศึกษา			3(3-0-6)
Foundation of Educational Technology			
430514 ระบบการจัดการศึกษา			2(2-0-4)
Management Systems of Education			
ข. หมวดวิชาเอก			
แผน ก (2)	ไม่น้อยกว่า	16	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	จำนวน	12	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
แผน ข	ไม่น้อยกว่า	22	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	จำนวน	18	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ แผน ก (2)	จำนวน	12	หน่วยกิต
429511 การออกแบบการเรียนการสอนขั้นสูง			2(2-0-4)
Advanced Instructional Design			
429514 การวิจัย และทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา			2(2-0-4)
Research and Theory in Educational Technology			
429615 การเผยแพร่นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา			2(2-0-4)
Diffusion of Innovation and Educational Technology			
429616 การบริหารจัดการงานเทคโนโลยีการศึกษา			2(2-0-4)
Management of Educational Technology Program			
429617 สัมมนาปัญหาและแนวโน้มเทคโนโลยีการศึกษา			2(2-0-4)

Seminar in Problems and Trends of Educational Technology

429635 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา	2(1-2-3)
Computer for Instruction and Education Management	
จำนวน	18
หน่วยกิต	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ แผน ข	
429511 การออกแบบการเรียนการสอนขั้นสูง	2(2-0-4)
Advanced Instructional Design	
429514 การวิจัย และทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา	2(2-0-4)
Research and Theory in Educational Technology	
429615 การเผยแพร่นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา	2(2-0-4)
Diffusion of Innovation and Educational Technology	
429616 การบริหารจัดการงานเทคโนโลยีการศึกษา	2(2-0-4)
Management of Educational Technology Program	
429617 สัมมนาปัญหาและแนวโน้มเทคโนโลยีการศึกษา	2(2-0-4)
Seminar in Problems and Trends of Educational Technology	
429635 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา	2(1-2-3)
Computer for Instruction and Education Management	
รายวิชาที่ศึกษาแทนการทำวิทยานิพนธ์	
429512 การใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการการเรียนรู้	2(2-0-4)
Technology Utilization for Learning Arrangement	
429513 การประเมินทางเทคโนโลยีการศึกษา	2(2-0-4)
Evaluation in Educational Technology	
429535 การผลิตสื่อขั้นสูง	2(1-2-3)
Advanced Media Production	
วิชาเอกเลือกสำหรับ แผน ก (2) และ แผน ข	ไม่น้อยกว่า 4
หน่วยกิต	หน่วยกิต
429531 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ขั้นสูง	2(1-2-3)
Advanced Printed Materials Media Production	
429532 การผลิตสื่อเสียงขั้นสูง	2(1-2-3)

Advanced Audio Media Production

429533	การถ่ายภาพขั้นสูง Advanced Photography	2(1-2-3)
429534	การผลิตสื่อภาพนิ่งขั้นสูง Advanced Still Picture Media Production	2(1-2-3)
429536	มัลติมีเดียสำหรับห้องเรียน Multimedia in the Classroom	2(1-2-3)
429537	การพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บ Web – Based Courseware Development	2(1-2-3)
429633	การผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาขั้นสูง Advanced Educational Television Program Production	2(1-2-3)
429661	วิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา ภาคปฏิบัติ Practicum in Educational Technology Profession	3(0-9-0)
ค. วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
การศึกษาอิสระ		6 หน่วยกิต
429699	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-0-36)
429698	การศึกษาอิสระ Independent Study	6(0-0-18)

แผนการศึกษา แผน ก (2)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาพื้นฐานทางการศึกษา		2 หน่วยกิต
402572	หลักและพื้นฐานทางการศึกษาขั้นสูง	2 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ		6 หน่วยกิต
429511	การออกแบบการเรียนการสอนขั้นสูง	2 หน่วยกิต
429514	การวิจัย และทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา	2 หน่วยกิต
429635	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา	2 หน่วยกิต
รวม		8 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาพื้นฐานทางการศึกษา	6 หน่วยกิต
434521 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
435511 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย	3 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	4 หน่วยกิต
429615 การเผยแพร่วัฒนธรรม และเทคโนโลยีการศึกษา	2 หน่วยกิต
429616 การบริหารจัดการงานเทคโนโลยีการศึกษา	2 หน่วยกิต
รวม	10 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาเอกบังคับ	2 หน่วยกิต
429617 สัมมนาปัญหาและแนวโน้มเทคโนโลยีการศึกษา	2 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	4 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

429699 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต

แผนการศึกษา แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาพื้นฐานทางการศึกษา	2 หน่วยกิต
402572 หลักและพื้นฐานทางการศึกษาขั้นสูง	2 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต
429511 การออกแบบการเรียนการสอนขั้นสูง	2 หน่วยกิต
429512 การใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการการเรียนรู้	2 หน่วยกิต
429513 การประเมินทางเทคโนโลยีการศึกษา	2 หน่วยกิต
รวม	8 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาพื้นฐานทางการศึกษา	6 หน่วยกิต
434521 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
435511 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย	3 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต
429514 การวิจัย และทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา	2 หน่วยกิต
429615 การเผยแพร่นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา	2 หน่วยกิต
429617 สัมมนาปัญหาและแนวโน้มเทคโนโลยีการศึกษา	2 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต
429535 การผลิตสื่อชั้นสูง	2 หน่วยกิต
429616 การบริหารจัดการงานเทคโนโลยีการศึกษา	2 หน่วยกิต
429635 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา	2 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	4 หน่วยกิต
รวม	10 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

429698 การศึกษาอิสระ	6 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต

ความหมายของรหัส 3 ตัวแรกของหลักสูตร

429 กลุ่มบัณฑิตศึกษา - ปริญญาโท - ปริญญาเอก

ความหมายรหัสเลข 3 ตัวหลังของหลักสูตร

เลขตัวแรก	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่เหมาะสมที่จะศึกษาวิชานั้น
เลขตัวสอง		
0	หมายถึง	วิชาพื้นฐาน
1	หมายถึง	วิชาที่ว่าด้วยหลักการ / ทฤษฎี

2	หมายถึง	วิชาที่ว่าด้วยการประยุกต์ใช้ หลักการใช้
3 - 5	หมายถึง	วิชาที่ต้องปฏิบัติการผลิต / ปฏิบัติการใช้
6	หมายถึง	วิชาโครงการ / การศึกษาอิสระ / ฝึกงาน
7	หมายถึง	การสัมมนา
8	หมายถึง	วิชาบูรณาการกระบวนการเรียนรู้
9	หมายถึง	งานนิพนธ์ระดับสูง / วิทยานิพนธ์
เลขตัวที่สาม	หมายถึง	ลำดับรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา

402572 หลักและพื้นฐานทางการศึกษาขั้นสูง 2(2-0-4)

Advanced Foundations of Education

บูรณาการของพื้นฐานทางการศึกษา เช่น ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา สังคมวิทยาการศึกษา เศรษฐศาสตร์การศึกษา ประวัติศาสตร์การศึกษา และเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งหลักและวิธีคิดที่สำคัญทางการศึกษาและการพัฒนาภูมิปัญญา วิเคราะห์การศึกษาอย่างเป็นระเบียบด้วยหลักทางพื้นฐานการศึกษา

434521 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

Research Methods in Behavioral and Social Science

มโนคติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ลักษณะของขั้นตอนต่างๆในโครงการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย สมมติฐานการวิจัย ลักษณะของข้อมูล เครื่องมือและเทคนิคสำหรับการรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือการวิจัย เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การรวบรวมและการจัดทำข้อมูล เทคนิคการวิจัยต่างๆ เช่น เชิงประวัติศาสตร์ เชิงสภาพปัจจุบัน เชิงการทดลอง เชิงคุณภาพ เชิงอนาคต การวิเคราะห์เนื้อหา เป็นต้น การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมาย สถิติที่จำเป็นในการจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัย รายงานการวิจัย และประเมินผล รายงานวิจัย

วิชาบังคับหมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา

435511 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย 3(3-0-6)

Statistical Methods for Research

ความน่าจะเป็นเบื้องต้น สถิติพื้นฐาน การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความถดถอยและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม

404521	พื้นฐานหลักสูตรและการสอน Foundation of Curriculum and Instruction จุดมุ่งหมายทางการศึกษา หลักสูตรที่ใช้ในโรงเรียน กระบวนการเรียนการสอน รูปแบบและเทคนิคการสอนแบบต่างๆ การฝึกทำแผนการสอน ตลอดจนฝึกทักษะการสอนเบื้องต้น วิชาเลือกหมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา	3(3-0-6)
415512	จิตวิทยาเพื่อชีวิตและงาน Psychology for Life and Work ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตและงาน การเรียนรู้ การจูงใจ กระบวนการกลุ่มและองค์การ นำทฤษฎีและหลักการต่างๆ ไปใช้ในชีวิิตและงาน	2(2-0-4)
420510	การศึกษาตลอดชีวิต Lifelong Education แนวคิดพื้นฐาน ปรัชญา ขอบข่าย ความหมายและหลักการของการศึกษาตลอดชีวิต ผลกระทบทางสังคมที่มีต่อการศึกษตลอดชีวิต ความเป็นมาและแนวทางการจัดการศึกษาตลอดชีวิต การจัดการ และการส่งเสริมการศึกษตลอดชีวิตเพื่อปวงชน	2(2-0-4)
420543	การจัดการโครงการการศึกษาท้องถิ่น Management of Local Educational Programs สภาพสังคม เศรษฐกิจ ที่มีผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมและการจัดบุคลากร ผู้รับผิดชอบ การกำหนดนโยบายตลอดจนวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น เพื่อให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาท้องถิ่น	2(2-0-4)
429501	พื้นฐานทางเทคโนโลยีการศึกษา Foundation of Educational Technology แนวคิด หลักการของเทคโนโลยีการศึกษา วิธีระบบ ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีองค์การและทฤษฎีการสื่อสารที่เป็นพื้นฐานทางเทคโนโลยีการศึกษา การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	3(3-0-6)
430514	ระบบการจัดการศึกษา Management Systems of Education	2(2-0-4)

- 429514 การวิจัย และทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา 2(2-0-4)**
Research and Theory in Educational Technology
 หลักการของนวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา ทบทวนการวิจัย พัฒนาการ
 การวิจัย ปัญหา แนวโน้มการวิจัยด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา
- 429531 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ขั้นสูง 2(1-2-3)**
Advanced Printed Materials Media Production
 แนวคิดเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ กระบวนการผลิตสิ่งพิมพ์ ปัจจัยการผลิต เทคโนโลยี
 การพิมพ์ การเผยแพร่ ตลาดสิ่งพิมพ์ ปัญหาทางการพิมพ์ การผลิตสิ่งพิมพ์ เพื่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ
 สื่อสิ่งพิมพ์กับการศึกษา การกำหนดลักษณะสื่อสิ่งพิมพ์ แนวโน้มของสื่อสิ่งพิมพ์ ปฏิบัติการผลิต
 สื่อสิ่งพิมพ์
- 429532 การผลิตสื่อเสียงขั้นสูง 2(1-2-3)**
Advanced Audio Media Production
 องค์ประกอบในการผลิตสื่อเสียง ทฤษฎีเสียงสำหรับรูปแบบแอนะล็อก และ
 ดิจิตอล ศึกษากระบวนการออกแบบ และปฏิบัติการผลิตสื่อเสียงในรูปแบบต่าง ๆ การเขียนบท
 การตัดต่อ ผลการวิจัยเกี่ยวกับสื่อเสียงกับการศึกษา และกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ แนวทางการวิจัย และ
 พัฒนาสื่อเสียงกับการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการทางเสียง เช่น รายการ
 วิทยูกระจายเสียง และสื่อสายธารข้อมูลเสียง (audio streaming) เป็นต้น ฝึกปฏิบัติการจัดทำ
 โครงการวิจัย และพัฒนาที่เกี่ยวกับสื่อเสียง กับการจัดการเรียนรู้
- 429533 การถ่ายภาพขั้นสูง 2(1-2-3)**
Advanced Photography
 การวางแผนความคิดและการสร้างเนื้อหาในภาพถ่าย เพื่อนำไปใช้ในการออกแบบ
 งานต่างๆ การเลือกมุมกล้อง การจัดแสง การจัดฉากในการถ่ายภาพ รวมทั้งฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพสั
 ึ่งประเภทฟิล์มและดิจิตอล
- 429534 การผลิตสื่อภาพนิ่งขั้นสูง 2(1-2-3)**
Advanced Still Picture Media Production
 แนวคิด หลักการ ของสื่อภาพนิ่ง ผลการวิจัยเกี่ยวกับสื่อภาพนิ่ง การใช้
 กระบวนการวิจัย และพัฒนาเพื่อการผลิตสื่อภาพนิ่ง หลักการใช้ภาพประกอบสื่อประเภทต่าง ๆ
 วิเคราะห์สื่อภาพนิ่ง ทักษะ และเทคนิคการผลิตสื่อภาพนิ่ง ประยุกต์ความรู้ด้านกราฟิก การถ่าย

การศึกษา ผลกระทบของนวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา การออกแบบระบบสื่อเพื่อเผยแพร่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

429616 การบริหารจัดการงานเทคโนโลยีการศึกษา 2(2-0-4)

Management of Educational Technology Program

วิเคราะห์งานเทคโนโลยีการศึกษา หลักการบริหารจัดการงานเทคโนโลยี การศึกษา คุณสมบัติ หน้าที่ และจริยธรรมของบุคลากรทางเทคโนโลยีการศึกษา การจัดระบบและ การบริหารจัดการทรัพยากรทางเทคโนโลยีการศึกษา อันประกอบด้วย วัสดุอุปกรณ์ คน เวลา สถานที่ และงบประมาณ การประเมินงานเทคโนโลยีการศึกษา ปัญหา และแนวโน้มการบริหารงาน เทคโนโลยีการศึกษา

429617 สัมมนาปัญหาและแนวโน้มเทคโนโลยีการศึกษา 2(2-0-4)

Seminar in Problems and Trends of Educational Technology

ศึกษาประเด็นเชิงลึกที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษาที่กำลังอยู่ในความสนใจ รวมทั้งสิ่งที่จะเข้ามาเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษาในอนาคต โดยใช้รูปแบบของการสัมมนา ที่เหมาะสม กับประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้อง และสภาพความพร้อมของรูปแบบการสัมมนา

429699 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-36)

Thesis

เลือกปัญหาด้านนวัตกรรม /เทคโนโลยีการศึกษา ตามความถนัดและความ เชี่ยวชาญของนิสิต แล้วดำเนินการค้นคว้าหาคำตอบของปัญหา หรือพัฒนาสื่อ หรือนวัตกรรม ด้วย กระบวนการวิจัยที่เหมาะสม ภายใต้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ คณะกรรมการที่ควบคุมวิทยานิพนธ์

429698 การศึกษาอิสระ 6(0-0-18)

Independent Study

ศึกษาอย่างลึกซึ้งในหัวข้อด้านนวัตกรรม /เทคโนโลยีการศึกษา นิสิตจะต้อง นำเสนอรายงานและต้องสอบปากเปล่าในเรื่องที่เขียนรายงาน

429536 มัลติมีเดียสำหรับห้องเรียน 2(1-2-3)

Multimedia in the Classroom

