

## บรรณานุกรม

กัมปนาท อาษา. (2554). *การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต*. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). *การศึกษากับการพัฒนากคน*. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชา บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชมพูนุช กุญชร ณ อยุธยา. (2540). *การประเมินหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ธำรง บัวศรี. (2532). *ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

ทิสนา เขมมณี. (2545). *รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์

□

แห □ จุฬาลงกรณ์ □ มหาวิทยาลัย.

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

คู่มือการศึกษาหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. (2547). เอกสาร อัดสำเนา.

สุภาภรณ์ ตรีนภา. (2554). *การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการ ประกันภัยและการบริหารความเสี่ยง*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559*. กรุงเทพฯ: สหมิตรพรีนติ้งเอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2555). *การพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน ยุคใหม่เพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สอง*.

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา. (2548). *เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548*. กรุงเทพฯ: สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

- เสาวนีย์ ลิขิตบัณฑิต และคณะ. (2550). การประเมินหลักสูตรปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์*, 2(1), หน้า 10-16.
- Beauchamp, George A. (1964). *The Curriculum of the Elementary School*. Boston: Allyn and Bacor, Inc.
- Bates, J., Bryan Loyall, A., and Scott Reilly, W. (1992a). *An architecture for action, emotion, and social behaviour*. Technical Report CMU-CS-92-144, School of Computer Science, Carnegie-Mellon University, Pittsburgh, PA.
- Daniel L. Stufflebeam, (1971). Educational evaluation and decision making. บริษัท นิพนธ์ จำกัด กรุงเทพฯ: Copyright 1971, by Phi Delta Kappa, Incorporated Eighth and Union Ploomington, Indiana, All rights reserved Library of Congress
- Good, Carter V. Dictionary of Education. (1959). *Prepared under the Auspices of Phi Delta Kappa*. New York: Me Graw-Hill Book Company, Inc.
- Freeman, D. (1998). *Doing Teacher Research, From Inquiry to Understanding*. Pacific Grove: Heinle and Heinle Publishers.
- Kerr, Donna. H. (1976). The logic of Policy and successful policies. *Policy Sciences*, 7, 351–363.
- Sayler, J.G. Alexander, W. M. and Leris, A. J. (1974). *Curriculum Planning for better Teaching and Learning*. New York: Hall. Rinehart. Winston.
- Stufflebeam, Daniel L. et al. (1971). *Education Evaluation and Decision Making*. Itasca, Illinois: Peacock Publisher.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development : Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace and World.
- Trump, J. Lloyd and Delmas E. Miller. (1968). *Secondary School Curriculum Improvement*. Boston: Allyn and Bacon.